



Gemeenten investeren in een duurzaam preventief ecosysteem rond jeugd en gezin: een gemeentebrede systemische aanpak rond de leerling die de druk op scholen vermindert, gezinnen versterkt en de samenwerking tussen onderwijs, zorg en gemeente structureel verbetert.

Met Elkaar Door De Puberteit - Een landelijke systemische beweging die de jeugdzorg efficiënter maakt, scholen ontzorgt en gemeenten versterkt.

WIE ZIJN WIJ?

Ondersteund en powered by:



Dragend en uitvoerend:

OUDERS INC

WAT WE DOEN

Wij ontwikkelen en implementeren een schaalbare, systemische aanpak die gezin, school en gemeente structureel verbindt rond jongeren voor scholen en gemeenten in heel Nederland.

1. Wat gemeenten dagelijks ervaren

- ➔ enorme instroom in (zware) jeugdzorg en jeugd-GGZ
- ➔ lange wachttijden en veel crisiszorg
- ➔ gebrekkige samenwerking tussen onderwijs, wijkteams en zorg
- ➔ te weinig gebruik van ouderkracht en informele netwerken
- ➔ teveel druk op wijkteams en Veilig Thuis
- ➔ oplopende kosten op middellange en lange termijn

1.1 Wat scholen nu dagelijks ervaren

- ➔ Scholen worden in toenemende mate geconfronteerd met leerlingen met stress, angst, somberheid en ontregeling, vaak in combinatie met complexe gezinssituaties.
 - ➔ Ongeveer één op de vijf jongeren ervaart mentale klachten, waarin suïcide de belangrijkste doodsoorzaak is onder jongeren en jongvolwassenen*
- *(RIVM; Trimbos; GGD; HBSC, CBS).
- ➔ **Het aantal thuiszitters en zorgleerlingen neemt toe. Mentoren en zorgteams raken structureel overbelast, waardoor onderwijstijd en pedagogische rust onder druk staan, want het aantal zorgleerlingen en thuiszitters neemt toe.**

2. Het probleem achter de problematiek

De dominante aanpak in veel gemeenten is nog sterk individueel en medisch georiënteerd:

- ➔ Focus op het individuele kind
- ➔ Gezins- en contextfactoren blijven onderbelicht
- ➔ Onderwijs, ouders en zorg werken versnipperd
- ➔ **Gevolg: scholen raken verantwoordelijk voor problemen die zij niet alleen kunnen oplossen.**

3. Systemische benadering: Een andere manier van werken

De oplossing ligt niet in méér diagnostiek of meer behandelmethodes, maar in anders kijken en handelen. Hier zijn ook andere krachtige transitionele bewegingen gaande in Nederland zoals GEM van hoogleraar Jim van Os, netwerkintake van hoogleraar Floortje Scheepers en De Schwolsche aanpak voor jeugdzorg.

3.

EEN SYSTEMISCHE BENADERING BETEKENT:

- ➔ Leerlingen zien in samenhang met gezin en omgeving
- ➔ Ouders versterken als primaire opvoeders
- ➔ Preventie vóór escalatie
- ➔ Heldere pedagogische kaders
- ➔ Onderwijsprofessionals weer laten doen waar zij goed in zijn
- ➔ **Kernidee: wanneer de context rond een leerling versterkt wordt, neemt de druk in de klas af.**

4. Vier pijlers voor scholen

Pijler 1 PUBER PLATFORM

Digitale ondersteuning voor ouders in de overgang naar puberouderschap, inclusief online cursus, een slimme kennisbank voor puberouders en allerlei praktische handvatten (inkoop platform door scholen).



Pijler 2 WORKSHOPS OP SCHOOL GROEP 8 T/M KLAS 2

Drie preventieve schoolworkshops gericht op puberouderschap, het voorkomen van grote spanningen thuis en de start in het voortgezet onderwijs (inkoop workshops door gemeenten).



Pijler 3 GEMEENTEBREED OPLEIDEN TOT SYSTEMISCH WERKER

Gemeentebrede HBO+ opleiding tot systeemtherapeutisch werker voor jeugdprofessionals, wijkteams, zorgcoördinatoren, intern begeleiders, jeugdconsulenten en andere betrokkenen door 1 van de 18 NVRG opleidingsinstituten. Doel: één gedeelde systemische taal binnen de gemeente. (inkoop opleiding door gemeenten).



Pijler 4 CONSULTATIE OP SCHOOL

Consultatie bij zorgoverleggen op school, meedenken bij casuïstiek en waar mogelijk systemische begeleiding.



5. Wat dit gemeenten en scholen oplevert

Door het preventief versterken van ouders en informele netwerken, in combinatie met gemeentebrede en structurele systemische kennisopbouw, ontstaat een duurzaam preventief ecosysteem rond jeugd en gezin met beheersbare kosten op de lange termijn. Voor scholen betekent dit minder escalaties, minder vastlopende doorverwijzingen, een duidelijkere rolverdeling en meer pedagogische rust, waardoor leren weer centraal kan staan. Gemeenten profiteren van minder instroom in de jeugdzorg en GGZ, kortere wachttijden, minder crisiszorg en betere samenwerking tussen onderwijs, wijkteams en zorg. We moeten samen het gat in het dak dichtten, in plaats van steeds het water van de vloer te blijven scheppen.

5.

Vraag nu een voorbeeld beleidsnota aan voor een gemeentepilot van een gemeente die jullie voor is gegaan in de transitie

MEER WETEN
SCAN QR-CODE

