

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

# Indholdsplan

Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskole

2026/2027

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Indhold

---

Værdigrundlag.....	3
Elever .....	3
Kursusoversigt.....	3
Obligatorisk undervisning .....	4
Efterskole: 8. – 9. klasse .....	4
Efterskole: 10. årgang.....	4
Fri Fagskole: 10. – 11. årgang.....	6
Efterskole 10. årgang + Fri Fagskole 10.-11. årgang.....	9
Kristendom .....	9
Temaundervisning .....	10
Støtte-tilbud.....	11
Lektiecafé.....	11
Inklusion og specialundervisning.....	11
Læsehold .....	11
Valgfag.....	11
Store valgfag.....	11
Små valgfag .....	12
Pædagogisk tilrettelagte aktiviteter .....	19
Studieture.....	20
Sportsstævner .....	20
Eksamen / Afgangsprøver.....	21
Weekender .....	21
Forlængede weekender og ferier .....	21
Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskoleformen .....	21
Læringsmiljø .....	22
Bilag 1 - Vedtægter.....	23
Bilag 2 – Værdigrundlag .....	31
Bilag 3 – Ugeskema .....	32
Bilag 4 – Årskalender .....	33

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Værdigrundlag

---

Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskole er en kristen kombineret efterskole og fri fagskole. Vores forståelse af kristendommen er indeholdt i bibelen og de evangelisk-lutherske bekendelsesskrifter.

Vi tror på at mennesket er skabt af Gud, enestående med selvstændig værdi, og udvikles i relationen til Gud, sig selv, næsten og naturen.

Alle unge har brug for livsoplysning og mulighed for at stille eksistentielle spørgsmål. Vi mener, at bibelen giver gode og brugbare svar til vejledning i mange af livets store spørgsmål. Derudover ønsker vi at bidrage til den folkelige dannelse ved at undervise og orientere om det samfund, de unge lever i.

Som en del af den demokratiske dannelse inddrages elever i forskellige processer i dagligdagen og i planlægning af nye aktiviteter. Undervisningen tilrettelægges, så eleverne bliver involveret, og de opfordres til at udveksle og udtrykke egne meninger og holdninger.

Hvert år vælges et elevråd, der i dialog med pædagogisk råd og skolens ledelse får mulighed for at gennemføre selvstændige aktiviteter og aktiviteter i fællesskab med skolens medarbejdere.

På Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskole vil vi gennem skolens undervisning og øvrige pædagogiske aktiviteter sikre, at vi lever op til hovedsigtet i formålsparagraffen for efterskoler og fri fagskoler.

## Elever

---

Der er adgang for alle elever på Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskole, og der er plads til 90 elever - heraf 40 på den Fri Fagskole.

Ved tilmelding placeres man på venteliste, hvis skolen, de kønsopdelte værelsesafdelinger eller den givne klasse / fagretning er fyldt.

Foruden skolens almene tilbud er der et begrænset antal pladser til elever med særlige støttebehov enten fagligt eller socialt. Dette koordineres i samarbejde mellem skolens trivselsteam og kommune eller PPR.

## Kursusoversigt

---

Skoleåret strækker sig over en kursusperiode på 42 uger med start søndag d. 9. august 2026 og afslutning fredag d. 25. juni 2027.

Skoleåret har følgende afbrydelser:

- Efterårsferie fra den 11. oktober 2026 til den 17. oktober 2026
- Juleferie fra den 20. december 2026 til den 2. januar 2027
- Vinterferie fra den 14. februar 2027 til den 20. februar 2027

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Obligatorisk undervisning

---

På Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskole tilbydes undervisning på 8. – 10. klassetrin på efterskolen og 10. – 11. årgang på fagskolen.

### Efterskole: 8. – 9. klasse

Den obligatoriske undervisning på 8. – 9. klasse står mål med Folkeskolens undervisning, og der undervises i henhold til Fælles Mål medmindre andet fremgår. Eleverne går op til afgangsprøverne (FP9) samt billedkunst i 8. klasse.

Undervisningen er tilrettelagt med følgende timetal:

- Dansk: 6 lektioner pr. uge
- Matematik: 4 lektioner pr. uge.
- Engelsk: 3 lektioner pr. uge
- Tysk: 3 lektioner pr. uge
- Naturfag (Fysik/Kemi, Biologi og Geografi): 4 lektioner pr. uge.
- Kulturfag (Samfundsfag og historie): 2 lektioner pr. uge.
- Kristendom: 2 lektioner pr. uge.
- Idræt: 2 lektioner pr. uge.
- Madkundskab (8. klasse): 2 lektioner pr. uge.

### Efterskole: 10. årgang

Den obligatoriske undervisning på 10. årgang er designet ud fra Efterskoleforeningens udviklingsprojekt "Projekt Ny 10. Klasse", som Løgumkloster Efterskole er en del af.

### Grundfag

Kernen i skemaet er de tre grundfag:

- Natur
- Kommunikation
- Verden

Her arbejdes i en vekselvirkning mellem teoretisk og projektorienteret undervisning, sådan at hvert fag tilsammen både ruster eleverne bogligt, praksisfagligt og medborgerskabsmæssigt.

Målsætningen er at eleverne opøver viden, færdigheder og kompetencer, der ruster dem til livet efter efterskole.

Disse mål er indeholdt i de 5 projektkompetencer:

- Samarbejde
  - Agere fleksibelt og inkluderende
  - Bidrage til en god rollefordeling
  - Give, modtage og anvende feedback
- Kreativitet
  - Fortolke problemstillinger
  - Åbenhed i idégenererende processer
  - Arbejde kritisk med idéer
- Formidling

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

- Analysere en kommunikationssituation
- Mestre kommunikationsformer
- Kommunikere overbevisende
- Navigation
  - Forstå problemstillinger
  - Mestre komplekse processer
  - Være risikovillig og sætte sig selv og andre i spil
- Implementering
  - Håndtere viden funktionelt
  - Søge information
  - Foretage informerede valg

## Natur

- 6 lektioner pr uge
- Indhold og projekter:
  - Her indgår den boglige faglighed fra matematik og naturvidenskab, som inddrages efter behov og relevans i de enkelte projekter.
  - Eksempler på projekter:
    - Casino
    - Byg musikinstrumenter
    - Tjernobyl
    - Byg en bro
    - Kvantefysik og orbitaler
    - Privatøkonomi

## Verden

- 6 lektioner pr uge
- Indhold og projekter:
  - Her indgår den boglige faglighed fra historie, samfundsfag og kristendom, som inddrages efter behov og relevans i de enkelte projekter.
  - Eksempler på projekter:
    - Den perfekte verden
    - Kulturmøder
    - Danskhed
    - Ungdomskultur

## Kommunikation

- 6 lektioner pr uge
- Indhold og projekter:
  - Her indgår den boglige faglighed fra sprogfagene, dansk, engelsk og tysk som inddrages efter behov og relevans i de enkelte projekter.
  - Eksempler på projekter:
    - Livshistorier
    - Billedredigering
    - Avis og redaktion
    - Ansøgninger
    - Filmproduktion

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Afslutningsprojekt

Efterskoleeleverne på 10. årgang går ikke til afgangsprøven.

I stedet afvikles et afsluttende tværfagligt projekt på tværs af de 3 grundfag. Her skal eleverne anvende projektkompetencerne til at undersøge, fordybe sig og formidle deres undersøgelser.

Eleverne vælger et erhverv eller et foreningsarbejde, som de ønsker at undersøge ved hjælp af observationer, interviews og undersøgelse af en virkelig problemstilling. Projektet munder ud i en erhvervs- og foreningsmesse, hvor forældre, skoler og praktiksteder inviteres.

Efter projektet gives en skriftlig udtalelse til hver enkelt elev i et samarbejde mellem skolens lærere og repræsentanter for det valgte erhverv eller foreningsarbejde.

## Fri Fagskole: 10. – 11. årgang

Den obligatoriske undervisning på fagskolen er tilrettelagt indenfor 4 fagretninger. Eleven vælger en enkelt fagretning, som man følger hele skoleåret

Fag-undervisningen ligger skemamæssigt samtidig med 10. årgangs grundfag, og har samme omfang i skemaet – dvs. 18 ugentlige lektioner.

## Håndværk

Denne fagretning er målrettet elever, der:

- Vil bruge deres hænder til praktisk arbejde.
- Vil arbejde med træ, metal og andre materialer
- Overvejer en håndværksmæssig uddannelse, og har brug for afklaring omkring uddannelsesvalg eller at snuse til faget inden uddannelsen påbegyndes.

Kernen i faget er tømrer/snedker og smed/mekaniker, men eleverne får også mulighed for at prøve kræfter med andre håndværksområder som fx murer, VVS eller elektriker i samarbejde med lokale partnere.

På Håndværk vil vi i samarbejde med efterskolen, lokalsamfundet eller private aftagere arbejde med konkrete projekter, så eleverne får lov at opleve, at deres arbejde fører til noget, og skal bruges til noget i praksis. Vi ønsker på den måde at eleverne skal få lov at opøve en faglig stolthed ved deres arbejde.

Eleverne skal opnå indsigt i metoder, materialer og værktøj på de forskellige håndværksmæssige fagområder, og vi guider eleverne i forhold til valg af efterfølgende erhvervsuddannelse.

## Gastronomi & Event

Denne fagretning er målrettet elever, der:

- Kan lide at lave mad og bage, og gerne vil blive dygtigere i et køkken.
- Drømmer om en uddannelse inden for gastronomi-feltet, fx kok, smørrebrød og catering eller bager.
- Har lyst til at organisere, planlægge og afvikle events med bespisning af gæster.

I undervisningen arbejder vi først og fremmest med gastronomi. Eleverne lærer teknikker og metoder, så de bliver sikre i et køkken. De skal lære at sammensætte måltider lige fra

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

valg af råvarer til tilberedning, servering og præsentation. Vi arbejder også med ernæring, sundhed og hygiejne.

Indholdet i undervisningen vil blive sat i anvendelse i forbindelse med forskellige events, som arrangeres og afvikles af eleverne. Det kunne fx være i forbindelse med forældredage på efterskolen, eller i forbindelse med efterskolens udadrettede arrangementer som koncerter, musical og ferniseringer, hvor eleverne på Gastronomi & Event vil få til opgave at sørge for kagebord eller bespisning til gæsterne. Vi ønsker på den måde at eleverne skal få lov at opleve glæden ved at skabe noget til andre.

På Gastronomi & Event ønsker vi at forberede og udruste eleverne til videre uddannelse inden for et gastronomifag, og vi guider eleverne i forhold til deres valg af videre uddannelse.

## Care

Denne fagretning er målrettet elever, der:

- Gerne vil arbejde med mennesker.
- Ønsker at gøre en forskel for andre mennesker.
- Drømmer om at blive pædagog i en daginstitution, social og sundhedsassistent/hjælper på ældreområdet, eller et andet job indenfor sundhedsområdet.

På Care vil undervisningen være inddelt i 3 hovedområder – pædagogik, psykologi og sundhed.

**Pædagogik:** Her vil vi arbejde med relationsarbejde og kommunikation gennem små øvelser, rollespil og gruppearbejde, og vi vil planlægge og afprøve konkrete pædagogiske aktiviteter. Her øver vi os i at skabe gode relationer.

**Psykologi:** Her vil der være fokus på mental sundhed, empati og etik samt på motivation og trivsel. Her arbejder vi på at forstå og møde andre mennesker.

**Sundhed:** Her vil vi arbejde med grundlæggende anatomi og fysiologi, førstehjælp, kost, motion og søvn. Der vil også være fokus på livsstil og forebyggelse i forhold til fx alkohol og nikotin. Her lærer vi at omsætte viden til konkrete handlinger.

På Care vil der være en lidt større grad af teori end på de øvrige fagretninger, men samtidig vil vi med rollespil, øvelser og cases samt muligheden for observationspraktikker gøre teorien levende for eleverne. Desuden kan noget af det lærte omsættes i praksis gennem tilrettelæggelse og afvikling af konkrete aktiviteter, fx i en børnehave eller på et plejehjem. Eleverne lærer ikke kun gennem bøger og teori, men også gennem mødet med mennesker i virkeligheden.

På Care ønsker vi at forberede og udruste eleverne til videre uddannelse, og vi guider eleverne i forhold til deres valg af videre uddannelse.

## Design & Maker

Denne fagretning er målrettet elever, der:

- Elsker at skabe ting med hænderne og udforske deres kreative sider.
- Har lyst til at arbejde med både traditionelle og moderne designteknikker.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

- Drømmer om en fremtid som fx skrædder, tekstildesigner, grafisk designer, keramikker eller et andet kreativt fag – eller blot ønsker at afprøve, hvordan det er at omsætte idéer til færdige produkter.

På Design & Maker arbejder vi med mange forskellige udtryksformer. Eleverne får erfaring med tekstildesign og syning, keramik, tryk, maleri og tegning – og vi inddrager også elementer af grafisk design. I undervisningen handler det både om teknik og kreativitet: at lære konkrete metoder og materialer at kende, samtidig med at man udvikler sine egne idéer.

Undervisningen finder sted i både kunstlokalet og makerspacet. Vi samarbejder desuden med lokale fagfolk, fx en skrædder, som kan give indblik i det professionelle designhåndværk.

Det, eleverne skaber, bliver ikke kun til øvelser, men også til færdige produkter og projekter. Undervejs får eleverne mulighed for at udstille deres designs og kunstværker ved ferniseringer og arrangementer på efterskolen, hvor deres arbejde kan opleves af andre. På den måde får de erfaring med at præsentere egne værker og mærke stoltheden ved at se deres idéer komme til live i praksis.

På Design & Maker ønsker vi at forberede og udruste eleverne til videre uddannelse eller arbejde inden for kreative fag. For nogle vil linjen være afklarende i forhold til, om en design- eller kunsthåndværksuddannelse er det rette valg. For andre vil den være et skridt på vejen til at opdage nye styrker, interesser og kreative muligheder.

## Praktik og samarbejdspartnere

Uanset hvilken fagretning eleverne vælger, vil praktik være en naturlig del af undervisningen. Praktikken kan foregå både internt på skolen og eksternt hos lokale samarbejdspartnere.

Internt kan det fx være, at Håndværk-elever bidrager til konkrete renoveringsprojekter på efterskolen, eller at Design & Maker-elever udvikler og syr gallakjoler til skolens fest. Eksternt vil vi samarbejde med lokale aktører inden for handel, håndværk, sundhed, pædagogik og gastronomi samt med de lokale erhvervsskoler.

På den måde får eleverne mulighed for at prøve deres faglighed af i virkeligheden, opleve at deres arbejde gør en forskel – og samtidig skabe netværk, der kan åbne døre til fremtidige lærepladser og uddannelsesmuligheder.

## Fagprøver

Skoleåret afsluttes med en fagprøve – et afsluttende projekt, hvor eleverne får mulighed for at samle og anvende det, de har lært i løbet af året. Fagprøven fungerer som en slags minisvendeprøve, hvor eleverne i praksis skal vise deres viden, færdigheder og kreativitet inden for den fagretning, de har fulgt.

Fagprøven kan tage mange former alt efter linje: Det kan være at planlægge og afvikle et arrangement, udarbejde et design- eller håndværksprodukt, tilrettelægge en pædagogisk aktivitet eller vise forståelse for omsorg og sundhed i en caseopgave. Fælles er, at eleverne får mulighed for at sætte deres faglighed i spil på en konkret og meningsfuld måde.

Efter fagprøven modtager eleverne en skriftlig udtalelse, som fungerer som deres afgangsbetegnelse. Udtalelsen beskriver både faglige og personlige styrker, og kan bruges som dokumentation, når eleverne søger videre uddannelse eller læreplads.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Efterskole 10. årgang + Fri Fagskole 10.-11. årgang

Foruden grundfagene for efterskoleelever og fagretningen for fagskoleelever, er der på tværs af 10. – 11. årgang en række profilfag, som eleverne fra begge skoleformer skal vælge imellem.

Profilfagene løber som halvårslige kurser, og giver eleverne mulighed for at målrette deres undervisning i en bestemt retning:

### Medborgerskab

Medborgerskabs profilfag sigter mod deltagelse i lokalsamfundet, foreningsliv og frivillighed.

- Diakoni og Frivillighed
- Ledertræning
- Elsk Løgumkloster

### Praksisfaglighed

De praksisfaglige profilfag sigter mod en erhvervsuddannelse

- Erhverv og Teknologi – Byg 1
- Erhverv og Teknologi – Byg 2
- Erhverv og Teknologi – Robotteknologi og 3D print

### Boglighed

De boglige profilfag sigter mod en gymnasieuddannelse

- Gymnasiematematik
- Gymnasieengelsk
- Tysk

## Kristendom

Som en naturlig del af skolens kristne værdigrundlag og profil, skal alle elever uanset skoleform deltage i kristendomsundervisning.

På 10.-11. årgang vælger eleverne mellem to forskellige tilbud.

### Fokus Kristendom

Faget er målrettet elever, der ønsker at forberede sig på en opgave i et frivilligt kristent arbejde og at fordybe sig i Bibelens budskab.

Faget har et omfang på 4 lektioner pr uge.

Undervisningen er modulopdelt. Nogle af de emner, der arbejdes med, er:

- Evangelisation. Hvordan møder jeg mine kammerater med evangeliet?
- Mission. Hvordan bringe evangeliet videre i globalt perspektiv?
- Troslære. Hvad er det, jeg tror på?
- Trosforsvar / Apologetik. Hvad skal jeg svare, når der spørges?
- Bibel og Bøn. Det kristne livs åndedræt.
- Etik. Hvad tænker bibelen om fx aktiv dødshjælp eller abort?
- Nådegaver og Diakoni. Det kristne fællesskab og tjenesten.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

Eleverne på dette fag er med til at planlægge og stå for møder for børn, unge og voksne. Elever på denne linje har mulighed for at komme med på en missionstur, der i dette skoleår går til Tanzania.

## Kristendom & Kultur

Kristendomsundervisningen tager udgangspunkt i Fælles Mål for faget kristendomskundskab. Men derudover tages aktuelle samfundsfaglige emner op og foldes ud gennem dialog.

## Temaundervisning

### Fællestimer

En time om ugen samles eleverne til fællestime. Timen er struktureret over 3 faste punkter:

- Gennemgang af kommende uges program – information om eventuelle ændringer
- Orientering om aktuelle temaer eller problemstillinger i forhold til dagligdagen på skolen.
- Se Nyhederne – Eleverne skal forholde sig til det der sker omkring dem. De bliver gjort opmærksom på den aktuelle samfundsudvikling.
- Refleksion over aktuelle emner, som f.eks.: Politik, demokrati, vold, mobning, privatøkonomi, samfundsøkonomi, internationale konflikter og katastrofer m.v.

### Tematimer

To timer om ugen samles eleverne til tematimer. Tanken bag timerne er at oplyse og udfordre elevernes holdninger og tilgang til livet i mødet med andre menneskers historier, for at danne dem og give dem et fundament for egne holdninger. Timerne er oftest foredrags- og dialogtimer, hvor der inviteres gæster ude fra, fra eksempelvis politiske, religiøse og holdningsbaserede foreninger, fra forskellige statslige enheder, som politiet eller timerne kan tage udgangspunkt i etiske temaer, som f.eks. kristen tro, demokrati, vold, mobning, privatøkonomi, samfundsøkonomi, internationale konflikter og katastrofer m.v. Temaerne kan være af både almen-menneskelig art og af kristelig art.

### Familiegruppesamling

En gang ugentligt samles familiegrupperne til fællesspisning og samtale. Tiden bruges til pædagogiske samtaler baseret på et oplæg fra pædagogisk råd.

### Seksualundervisning

I forbindelse med Uge Sex afvikles hvert år en temadag med seksualundervisning. Dagen deles op i to moduler:

- Modul 1: Oplæg om fysiologi, udvikling og prævention.
- Modul 2: Der tilbydes forskellige workshops, som eleverne kan vælge sig ind på. Den røde tråd i de forskellige workshops er, at det omhandler følelser og holdninger. Piger og drenge er adskilt i dette modul.

Dagen rundes af med tid til spørgsmål. Drenge og piger hver for sig.

Derudover behandles temaet til tematimer i årets løb.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Støtte-tilbud

---

### Lektiecafé

2 gange ugentligt tilbydes lektiecafé. Dette er et tilbud til elever, der har brug for hjælp til afleveringer eller andet skolearbejde.

### Inklusion og specialundervisning

En skolehverdag med rummelighed og inklusion ligger i umiddelbar forlængelse af skolens værdigrundlag, hvor den enkelte har særlig værdi og skal støttes og fremmes i social og faglig udvikling i trygge rammer.

Skolen arbejder med specialundervisningen med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning og videre i ungdomsuddannelser.

Løgumkloster Efterskole har hvert år nogle elever, som har brug for et særligt skoletilbud, og hvor den almindelige undervisningsdifferentiering ikke er tilstrækkelig. Vi tilbyder almindelig specialundervisning samt vidtgående specialundervisning efter anbefaling fra PPR og bevilling fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, SPS. Det kan være til elever med fysisk handicap, læse- og skrivevanskeligheder eller udviklingsforstyrrelser som ADHD eller ASF.

Specialundervisningen kan udmøntes i form af støttelærer-funktion i de boglige fag, undervisning på særlige hold, supplerende undervisning på mindre hold, individuel undervisning og anden specialpædagogisk bistand med personlig vejledning.

Elever med skrive- og læsevanskeligheder, hvor der er mistanke om ordblindhed, tester vi, efter aftale med forældre, med undervisningsministeriets ordblindedet. Skolen er behjælpelig med at søge om IT-rygsæk, hvor det er relevant.

### Læsehold

Læseholdet er tilegnet elever med én eller flere udfordringer i forhold til læsning og skrivning. Vi har flest ordblinde elever, men der er også plads til elever med specifikke læsevanskeligheder inden for forståelse og hastighed.

Eleverne er alle en del af en almindelig klasse, hvor de deltager i alle andre timer end dansk. I dansktimerne, 6 t/uge, får de undervisning på et mindre hold med særlig fokus på læsning og skrivning. Eleverne bliver ved skoleårets begyndelse testet for at udrede den enkelte elevs styrker og svagheder, og de faglige fremskridt og arbejdsindsatsen vil løbende blive evalueret. I undervisningen bliver der arbejdet meget med IT-værktøjer, og skolen abonnerer på CD-Ord, AppWriter og IntoWords. Det er muligt for elever på læseholdet at gå til folkeskolens prøver i dansk.

## Valgfag

---

Alle elever på tværs af klasser og skoleform har mulighed for at vælge mellem alle valgfagene.

### Store valgfag

De store valgfag er helårige valgfag, med et omfang på 4 lektioner pr uge. Alle elever skal vælge 1 stort valgfag.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Adventure

På Adventure arbejder vi med og i naturen. Undervisningen er inddelt i to primære dele.

- **Outdoor sport:**  
Her skal vi øve os i MTB, orienteringsløb, kano/kajak og træklatring. Undervisningen i denne del fører frem mod deltagelse i et adventure-race, hvor eleverne i samarbejde skal gøre brug af de tillærte færdigheder.
- **Bushcraft / friluftsliv:**  
Her skal vi lære at klare os i den vilde natur. Vi lærer at bygge shelter, tænde ild, fiske, lave mad over bål og at fremstille redskaber og udstyr, som vi har brug for i vildmarken. Undervisningen i denne del fører frem mod en afsluttende overlevelsestur, hvor de opøvede færdigheder sættes på prøve.

## Craft

Her arbejdes med håndværk og design indenfor en række forskellige områder og materialer.

Vi arbejder både med stof, glas, keramik, metal og træ, og lærer at sy, svejse, dreje og andre håndværksmæssige teknikker.

## Fodbold

Linjen tilbyder intensiv fodboldtræning med fokus på forbedring af teknik, fysik og sammenspil. Linjen deltager i en turnering for sønderjyske efterskole med fodboldlinjer. Fodboldlinjens undervisning indeholder:

- **Teknisk:** Hovedstød, pasninger, afslutninger, 1. gangs berøring, indlæg, 1 til 1 situationer, driblinger/finter.
- **Taktisk:** Spilleren-bold-medspiller-modspiller-holdspil, holdtaktik: Forsvarsspil, erobringsspil, opbygningsspil, afslutningsspil, omstillingsspil
- **Fysisk:** Vægt og hurtighedstræning
- **Mentalt:** Selvtillid, præsterer under pres, parathed/fokusering, målsætning og motivation
- **Fairplay:** Fokus på fairplaybegrebet både på og uden for banen. Målet er at skabe gode tabere og vindere
- **Træningsmetoder:** Stationstræning, gruppetræning, pladsspecifik træning og hold træning.

## Musik

På musiklinjen skal vi både spille, synge og lære om musik.

Teoretisk skal vi arbejde med hvordan musikken er opbygget og hvordan det kan bruges i praksis. Fokus vil være på nodelære, intervaller, skalaer, akkordopbygning og kvintcirklen.

Praktisk skal vi både arbejde på at dygtiggøre os på vores instrumenter og på at spille og synge sammen i et band.

Der arbejdes hen mod optræden ved skolens 2 årlige koncerter.

## Små valgfag

De små valgfag giver eleverne mulighed for at prøve kræfter med mange forskellige fag i løbet af et skoleår. Disse fag har et omfang på 2 lektioner pr uge.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Animation

Kombiner teknik, computere, kode og så får du valgfaget Animation. Vi skal lege med teknik for at kunne udføre noget eller designe noget. Vi kommer til at lege med kameraer og forskellige fysiske materialer og kombinerer det med den digitale verden i forskellige programmer, der kan få vores optagelser til at bevæge sig.

Skolen har adgang til alle Adobe programmer: Illustrator, Indesign, Premiere, After Effects, Photoshop... Derudover arbejder vi i forskellige 3D programmer.

Fagets indhold:

- Kodning af forskellig art.
- Arbejde med grafik i Adobes programmer.
- Lære at animere.

## Badminton

Badminton er både for dig, der er helt nybegynder og bare gerne vil prøve at spille badminton, og for dig, der har spillet før. Det er en sport, som er nem at komme i gang med, men som kræver masser af træning og god fysik at blive rigtig god til.

Ved hjælp af forskellige småspil og træningsøvelser skal vi både lære at holde rigtigt på ketsjeren, bevæge os rigtigt på banen og så skal de forskellige grundslag indøves og forbedres. Der vil også være fokus på det taktiske spil i kampene.

Endelig vil der være masser af kamp-træning, både i single og double.

Fagets indhold:

- Opvarmningsøvelser med og uden ketsjer
- Slagtekniske træningsøvelser
- Kamptræning

## Band

Spiller du på et instrument og har du lyst at spille sammen med andre, så prøv band & kor. Du kan spille på dit eget, medbragte instrument eller på et af skolens instrumenter. Vi skal i forløbet prøve kræfter med forskellige stilarter som rock, pop, funk, blues, bossanova og reggae.

En del af bandundervisningen er også at få lov til at spille til forskellige arrangementer.

Valgfagene kor og band arbejder ved nogle lejligheder sammen om fælles arrangementer for både kor og band.

Band er for den lidt mere øvede, så det er en god ide at kunne spille et instrument eller synge.

Fagets indhold:

- Spille sammen med andre.
- Prøve kræfter med forskellige musikalske genrer – hovedsageligt rytmiske.
- Du bliver undervist i, hvordan de enkelte numre kan spilles på dit niveau.
- Medvirken ved efterårskoncert, forårskoncert og andre af skolens arrangementer.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## E-sport

På E-Sport træner vi computerspillet Counter Strike 2. Holdet deltager i landsdækkende efterskoleturneringer organiseret under E-sports ligaen, samt i mindre lokalt afviklede træningskampe. I undervisningen arbejdes der med:

- Teknisk træning: Opøvelse af den enkelte spillers aim (præcision)
- Taktisk træning: Hold taktisk træning med analyse af demoer (tidligere spil), kommunikation som hold, teamroller, brug af utilities m.v.
- Mental træning: Håndtere modgang, træffe beslutninger under pres
- Fairplay: Opførsel i den online spilverden.

## E-sport Ekstra

På "E-sport Ekstra" skal vi lave alt andet end CS:GO.

Vi skal udforske andre spil inden for genren kompetitive spil, afhængig af, hvad du synes kunne være spændende. Det kunne fx være DOTA, Starcraft, LOL, fortnite. Her kan vi sikkert lære af hinanden og afprøve, hvad de forskellige spilsetup kan i forhold til hinanden.

Vi skal også afprøve andre genre indenfor spilverdenen fx. RTS (Real-time strategy), FPS (First-person shooter), RPG (Role Playing Game) m.fl.

Fagets indhold:

- Prøve nye spilformer.
- Lære af hinanden
- Hygge os med forskellige spil

## Fodbold – piger

Fodboldtræning med fokus på forbedring af teknik, fysik og sammenspil. Fodboldlinjens undervisning indeholder:

- Teknisk: Hovedstød, pasninger, afslutninger, 1. gangs berøring, indlæg, 1 til 1 situationer, driblinger/finter.
- Taktisk: Spilleren-bold-medspiller-modspiller-holdspil, holdtaktik: Forsvarsspil, erobringsspil, opbygningsspil, afslutningsspil, omstillingsspil
- Fysisk: Vægt og hurtighedstræning
- Mentalt: Selvtillid, præsterer under pres, parathed/fokusering, målsætning og motivation
- Fairplay: Fokus på fairplaybegrebet både på og uden for banen. Målet er at skabe gode tabere og vindere
- Træningsmetoder: Stationstræning, gruppetræning, pladsspecifik træning og hold træning.

## Fodbold – teknisk træning

For dig der bare ikke kan få fodbold nok.

I timerne vil vi arbejde med pasninger, 1. berøring, vendinger, driblinger, 1 vs.1, afslutninger, indlæg, standardsituationer og evt. målmandstræning (hvis der er en målmand).

En stor del af undervisningen vil være stationstræning, og knap så meget spil på to mål.

Fagets indhold:

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

- Meget fokus på at hver spiller har en bold.
- Fokus på at udvikle sig teknisk som spiller.
- Stationstræning.
- Spil i små grupper, tilpasset efter niveau.

## Gymnasiematematik

Gymnasiematematik er for dig, der synes matematik er spændende, og gerne vil udfordres på dit matematiske niveau. Vi skal arbejde videre med nogle af de discipliner, som vi allerede kender fra folkeskolens matematik, men bygge niveauer ovenpå. Desuden vil vi også blive introduceret til nye begreber og matematiske discipliner.

Formålet er blive fascineret og inspireret af matematikken. Vi vil hellere nørde og fortabe os i detaljer, end nå omkring et fast pensum. Faget er prøve- og lektiefrit.

Fagets indhold:

- Avancerede funktioner
- Trigonometri
- Bevisteknik
- Differentialregning og integration
- Rumgeometri
- Vektorer
- Sandsynlighedsregning

## Kor

Kor er for dig, der synes det er fedt at synge i større arrangementsopsætninger. Her handler det om at få helheden til at lyde godt, så hver dreng og pige udfylder lige præcis deres plads og stemme, så koret kommer til at lyde som en helhed. I kor arbejdes med flerstemmige arrangementer i forskellige stilarter. Så har du lyst til enten at synge, så er dette valgfag lige for dig. Vi glæder os til at være sammen med dig.

Valgfagene kor og band arbejder ved nogle lejligheder sammen om fælles arrangementer for både kor og band.

Fagets indhold:

- At synge flerstemmige arrangementer af både klassisk og rytmisk karakter.
- Stemmetræning: Vi arbejder med din krop og din stemme, så du bliver en mere sikker sanger
- Medvirken ved efterårskoncert, forårskoncert og andre af skolens arrangementer.

## Kørekort til bil

For de elever der fylder 17 år før d. 1. juni i skoleåret, er det muligt at tage kørekort til bil i løbet af opholdet på Løgumkloster Efterskole.

Vi har et samarbejde med Tønder Trafikskole, hvilket betyder at teoriundervisningen og afhentningen af køreskoleeleverne til køretimer foregår fra vores adresse, men leveres af erfarne kørelærere.

Teoritimerne er placeret om aftenen og køretimerne placeres ind i løbet af dagen.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Lovsang

Faget er både et musiksk fag, hvor vi skal spille og synge sammen. Men det er samtidig et kristendomsfag, hvor vi vil bruge energi på indholdet og temaer i musik og sange.

Faget har sigte mod lovsangsledelse, hvor vi skal arbejde med at arrangere sang-events. Dette vil blive bragt i spil i praksis, når vi tager rundt og besøger skoler og klubber, for at lave lovsangsevents sammen med dem.

## Lyd og sceneteknik

Lyd og sceneteknik er for dig der fx gerne vil lære at stå ved en lydmixer og lave lyd til en koncert eller en indspilning. Vi skal lytte til forskellig musik og selv prøve at udforske måder at arbejde med indspilning og lydteknik. Det er også for dig der synes det kunne være spændende at lære noget om scenelys og storskærmsafvikling og det er for dig der gerne vil lære noget om at streame, med opsætning af studie, lys, lyd, greenscreen og lave et show fra bunden. Vi skal arbejde med opsætning af kameraudstyr og lære om hvordan vi sender billede og lyd fra virkeligheden og ind på youtube og twitch. Vi skal opsætte vores eget studie og evt. lege med green screen m.m. Derudover skal vi planlægge et program og afvikle det. Er du bare interesseret i teknik, så er det også faget for dig.

Lyd og sceneteknik vil blive en aktiv del af E-sportskampene.

Fagets indhold:

- Opstilling og afvikling af lyd- og sceneteknik ved koncerter og arrangementer samt studieindspilninger
- Kendskab til mikrofoner, lydmixer, effekter, indspilningssoftware mm.
- Sampling og redigering af elektronisk musik
- Viden og forståelse for equalisering af lyd - herunder viden om forskellige lyd-kilders profiler
- Opsætning af studie
- Lær om flerkamera produktion
- Planlæg et stream med manus, cues og forløb

## Løbehold

Løbeholdet er for dig, der gerne vil forbedre din fysiske form, og udfordre dig selv på et langdistance-løb.

Fagets indhold:

- Tilrettelæggelse af individuelt løbeprogram.
- Forberedelse til langdistance-løb (marathon eller halvmarathon)

## Madkundskab / madlavning

Du skal vælge madkundskab hvis du elsker at lave mad og gerne vil blive klogere på madkultur, sundhed og bæredygtighed. Vi kommer til at lave rigtig meget mad fra mange forskellige dele af verden. Vi skal blandt andet gå i dybden med streetfood, bagning, vegetarretter og desserter.

Fagets indhold

- Vi kommer til at lave mad og lære at bruge mange forskellige metoder.
- Vi skal arbejde med bæredygtighed i madlavningen.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

- Vi skal arbejde med sundhed i madlavning og lære hvad der skal til for at en ret er sund.
- Vi kommer til at dykke ned i mad fra mange forskellige kulturer.
- Prøveforberedende for 8. klasses elever

## MTB

Mountainbike er for dig, der gerne vil forbedre din fysiske form, og elsker fart og adrenalin.

Skolen stiller en mountainbike til rådighed, for elever, der ikke har deres egen.

Fagets indhold:

- Teknisk træning og cykling på det lokale mountainbikespor.
- Besøg på andre spor.

## Robot & 3D

Kombiner teknik, computere, kode, lego, 3D design, tegning og print og så får du valgfaget: Robot & 3D. Vi skal bygge fantastiske robotter, der kan bruge følere og sensorer for at navigere. Vi skal programmere robotter til forskellige formål, så de kan udføre et stykke arbejde. Vi skal lære hvordan man man printer i 3D og tegne dine egne små objekter.

Kom, leg og eksperimenter - Det sådan vi lærer bedst.

Fagets indhold:

- Byg med LEGO - på fede måder
- Lær grundlæggende programmering
- Udfordre fysikken med robotter.
- Kursus i brugen af 3D-printer.
- Arbejde med 3D-tegneprogrammer.
- Lave dine egne objekter

## Soloinstrument og sang

I dette fag får man individuel undervisning på det niveau man er på. En lektions minuttal deles med det antal elever, der er tilmeldt faget.

Der undervises i klaver, guitar, bas, og trommer og du vil komme rundt om nodekendskab, fingerstilling, klassisk spil, akkorder, teori om fx kvintcirklen m.m.

I solosang arbejder vi med kropsholdning, stemmeopvarmning, kendskab til forskellige sangregistre og synger sange, evt. flerstemmigt.

Pris for soloundervisning: 1000,- kr for et helt år.

Fagets indhold:

- Vi tager udgangspunkt i, hvor du er med det instrument du spiller på og finder passende øvelser.
- Hver gang er der afsat tid til at vise, hvad man har øvet sig på.
- Der gives instruktion til videre øvelse - enten ved øvelser eller små melodistykker.
- For at faget bliver godt for dig er det vigtigt at du øver dig til hver gang - Det er mellem timerne det rykker noget - øv dig min. 10 min hver dag.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Sport og Fitness

Faget er for dig der gerne vil afprøve mange forskellige sportsgrene og spil. Du kan evt. at være med til at vælge, hvilke sportsgrene og spil der skal spilles. Mange af sportsgrenene falder i forskellige kategorier, som fx. netspil (Badminton, volley, squash, minitennis...), kaospil (kinball, funbattle, ultimate, flag-football...), Atletik m.m.

Endvidere tilbyder faget at man får en god instruktion til individuel fitnessstræning. Vi skal blandt andet bruge nogle af timerne i skolens fitness lokale. Du bliver godt klædt på til din personlige træning.

Fagets indhold:

- Afprøvning og gennemgang af forskellige spil og sportsgrene
- Introduktion af fitness
- Lav dit eget træningsprogram
- Lær at bruge skolens fitnessmaskiner i fitnesslokalet

## Volleyball

Volleyball er en holdsport, hvor spillet først for alvor flyder, når alle spillere behersker grundslagene og kender deres opgaver i forhold til deres position på banen.

Der kan godt være en stejl indlæringskurve og især i begyndelsen vil faget derfor have stort fokus på at lære de forskellige grundslag: Fingerslag, baggerslag, smash og serv. Efterhånden som vi bliver bedre til dette, bliver fokus i højere grad taktisk og mere kampbetonet.

Faget er samtidig et hyggeligt fag, hvor mange af øvelserne er "leg", og alle kan være med, uanset om de har spillet før, og hvis man har flair for boldspil og yder en indsats kan man sagtens gå fra nybegynder til førsteholdsspiller på et enkelt år.

Fagets indhold:

- Opvarmningsøvelser med boldtilvænnning og leg
- Tekniske grundslagsøvelser både stillestående og i bevægelse
- Taktisk kamptræning
- Deltagelse i efterskoleturneringer

## Værkstedsfag

Har du lyst til at udfordre dig kreativt i vores værksteder. Så er værkstedsfag noget for dig. Her kan du udfolde dig, særligt i træ og metal, lave dine egne ting: fx. borde, lysestager, grill, gokart, reoler, eller smede dit eget knivsblad ved brug af en esse, lære at bruge en drejebænk, eller arbejde med ældre møbler og omdanne det til nye møbler.

Værkstedsfag kan kombineres med vores Craftlinje, så du får max på designfagene.

Fagets indhold:

- Materialet er forskelligt, det er opgaven som bestemmer, hvad der skal bruges af materialer og teknikker.
- Vi arbejder med nogle enkle teknikker, som vil fremme arbejdssprossen

Overfladebehandling, der arbejdes med forskellige muligheder, maling, lak eller olie.

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Pædagogisk tilrettelagte aktiviteter

---

Generelt for de pædagogiske aktiviteter er, at vi forventer alle elever deltager og derigennem yder hver deres bidrag til fællesskabet. Følgende aktiviteter er en fast del af et dagsskema:

- **Værelsestjek:** Hver dag skal eleverne rydde op på deres værelser.
- **Måltider:** Vi lægger meget vægt på, at der er en god atmosfære til måltiderne. Derudover er det grundlæggende, at vi behandler den mad, vi spiser, med respekt. Eleverne har faste pladser i 3 uger ad gangen. Derefter skifter de plads for at få måltidsfællesskab med nye mennesker.
- **Andagt:** Vi begynder og slutter dagen med andagt. Andagten består af sang og den vagthavende lærer fortæller noget fra bibelen eller formidler på anden vis det kristne budskab for eleverne. Hen på skoleåret bliver andagterne også holdt af elever.
- **Lektielæsning:** Det faglige arbejde prioriteres, derfor forventer vi, at eleverne laver lektier. Hver dag er der afsat stilletid til at arbejde med lektier, enten alene eller sammen med kammeraterne.
- **Lektiecafé:** Under lektielæsningen bliver der arrangeret en lektiecafé, hvor elever kan få specifik lektiehjælp.
- **Sengetid/godnatrunde:** Der er fælles sengetid kl. 22.45. Eleverne skal være på deres værelser fra kl. 22.00. De to vagtlærere går en runde på alle værelser for at sige godnat og sikre, at alt er, som det skal være.

Andre elementer i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter:

- **Evalueringsamtaler med eleverne:** Familielærerne gennemfører to årlige statusamtaler med eleverne. Evalueringen har til formål at give eleverne mulighed for at komme med deres kommentarer til deres skolehverdag, undervisning, fællesskab osv.
- **Familiegrupper:** Alle elever er med i en familiegruppe, der består af maksimalt 8 elever. Hver gruppe har en familielærer, som har et særligt ansvar for at sikre trivsel og udvikling for gruppens elever og holde kontakt til elevernes forældre. Familiegruppen mødes jævnligt til fælles spisning eller små samlinger.
- **Gangmøder:** De familiegrupper, der bor i samme boafdeling, mødes med jævne mellemrum til en fælles snak med fokus på trivsel. Formålet er at lave fælles samværds-regler og derigennem øge tryghed og fællesskabsfølelsen mellem eleverne.
- **Musical:** Alle elever deltager i en stor musicalopsætning. Eleverne udarbejder kulisser, kostumer, Pr-materiale og bygger scener, ligesom de står for musik og skuespilpræstationerne. Aktiviteten stiller store krav til samarbejde, planlægning, udholdenhed og præcision. Musicalen opføres ved to skoleforestillinger og tre offentlige forestillinger. I alt kommer der 2000-2500 publikummer.
- **Projektuge:** Eleverne i 9. klasse skal over 6 dage udarbejde og fremlægge et relevant projekt. Eleverne i 10. klasse skal, sideløbende med brobygningsforløbet, udarbejde en individuel opgave, som beskriver deres uddannelsesforløb. Opgaven

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

indeholder også en fordybelsesdel over et konkret emne, der er relevant i forhold til uddannelsesvalget.

- Fester: I løbet af året afholdes der nogle interne fester på skolen, som klasserne på skift arrangerer for hele elevholdet.
- Kirkelige aktiviteter: I løbet af hver weekend tilstræbes det, at der er et kristeligt arrangement på programmet, enten gudstjeneste i en lokal kirke, missionshusmøde eller et internt arrangement med kristent indhold. Der vil også ca. en gang pr. måned blive arrangeret lovsangsaften. Når eleverne har lært hinanden godt at kende (ca. 1 måned inde i skoleåret), tilbydes eleverne at blive en del af en bibelstudiegruppe, som mødes ugentligt. I foråret arrangeres der en klosterweekend på et lejrsted. Her er det målet, at eleverne vil opleve stilhed og eftertanke, og at have tid til bøn og bibellæsning.

## Studieture

### Stortur

Storturen er en tur for hele elevholdet og afvikles i september måned. Destinationen for årets tur er Milano og omegn.

Formålet med turen er flerdelt:

- Give eleverne indsigt i andre kulturelle, geografiske og historiske forhold.
- Give eleverne mulighed for at prøve egne kundskaber af ved at bo i små grupper, hvor de selv skal sørge for kost m.m.
- Styrke fællesskabet mellem eleverne indbyrdes samt mellem lærere og elever.

### Missionstur

Turen går til Tanzania, hvor der i samarbejde med lokale missionærer arrangeres et program, som giver eleverne indblik i international mission og kristnes forhold i Tanzania samt forståelse for Tanzanias natur og kultur.

Turen udbydes i relation til faget Fokus Kristendom.

### Skitur

Skituren går til Østrig. Her skal der løbes på ski eller snowboard, og hver dag vil der være undervisning i niveaudelte grupper med henblik på at løfte elevernes ski-niveau.

### Kulturrejse

Turen går til Bratislava og Wien, hvor der især er fokus på kulturelle og arkitektoniske seværdigheder og oplevelser.

### Afslutningstur

Afslutningsturen er en fællestur for hele holdet, der primært har til formål at styrke fællesskabet.

Turen går i år til Haderslev Næs, hvor vi skal etablere lejr på en campingplads.

## Sportsstævner

Skolen deltager med alle elever i trekantstævnet med Efterskolen Solgården og Sædding Efterskole. Formålet er idræt, konkurrencer og hyggeligt samvær med elever og lærer fra vores søsterskoler.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Eksamen / Afgangsprøver

I eksamensperioden fra sidste skoledag og frem til de mundtlige eksameners afslutning, afløses det almindelige ugeskema for 8. – 9. klasse af et særligt tilrettelagt skema, der skal give eleverne de bedst mulige vilkår for at forberede sig til deres afgangsprøver.

Undervisningsplan på læsedage:

- 08:00 Fællessamling i klassen
- 09:00 Individuel forberedelsestid
- 12:00 Middag
- 12:30 Fællessamling i klassen
- 13:00 Individuel forberedelsestid
- 16:00 Fri

Fællessamlingerne i klassen kan indeholde eksamensforberedende undervisning på klassebasis. Derudover skal eleverne arbejde med at tilrettelægge en arbejdsplan for dagens læsning. Denne plan udarbejdes efter en forberedt skabelon og godkendes af læreren, før man må gå i gang med sin individuelle læsning.

Den individuelle forberedelsestid kan bruges alene eller i eksamensgrupper. Her har eleverne mulighed for at trække sig tilbage til deres værelser for at forberede sig der. Der vil i hele forberedelsestiden være en lærer til stede på gangene, så man har mulighed for at opsøge hjælp, men derudover er det en vigtig del af arbejdet med eksamen, at øve sig i at strukturere og udnytte sin egen tid optimalt.

## Weekender

I weekenderne er vagthavende lærer ansvarlig for weekendens program.

Weekendprogrammet bekendtgøres for eleverne senest onsdag. Senest torsdag middag skal eleverne have skrevet på weekendlisten, om de bliver på skolen eller tager hjem.

## Forlængede weekender og ferier

I løbet af skoleåret har vi planlagt et antal forlængede weekends. Det betyder, at eleverne har mulighed for at være hjemme fra fredag eftermiddag til mandag aften. I de uger, hvor der ligger en forlænget weekend, tilrettelægges undervisning den efterfølgende lørdag.

Undervisningen kan disse lørdage bestå af traditionel klasseundervisning, besøg af foredragsholder, fagdage, terminsprøver, idræt, faglig relevant film eller en ekskursion. Programmet vil fremgå af aktivitetsplanen eller weekendprogrammet.

Hensigten med forlængede weekends er at give eleverne mulighed for at kunne komme til læge/tandlæge, søge læreplads og lignende, der kun lader sig gøre på hverdage, samt at tilgodese de elever, som bor langt væk fra skolen.

Forlængede weekends og ferier er noteret på aktivitetsplanen.

Skolen er lukket i efterårsferie, juleferie og vinterferie.

## Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskoleformen

Eleverne er ansvarlige for deres eget værelse, ligesom de indgår i forskellige arbejdsgrupper i turnus og udfører forskellige praktiske opgaver på skolen:

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

- Områderengøring: Efter instruktion udfører eleverne almindelige daglige rengøringsopgaver i skolens fællesrum.
- Køkkenarbejde: Alle elever bliver i en kort periode ansvarlig for et arbejde i forbindelse med køkkenet. I hverdagene har elever opgaver i forbindelse med opvask, vognkører (afrydder), oprydning i spisesal. I løbet af skoleåret vil alle elever blive udvalgt til ca. 10 timers køkkenhjælp, som er placeret i undervisningstiden. I weekender vil arbejdsopgaver i køkkenet blive fordelt mellem de elever, som er på skolen i weekenden.
- Ad hoc-opgaver: I forbindelse med forskellige arrangementer på skolen medvirker eleverne med opstilling af stole i hallen, afvikling af møderne og betjening af lydudstyr m.v.
- Tilrettelæggelse af weekendaktiviteter.

Det tilstræbes, at eleverne bor sammen to og to og på enkelte værelser tre og tre. Formålet med en fælles indkvartering er at give eleverne mulighed for at opøve deres færdigheder i tolerance og samarbejde. Derfor vil det kun være i særlige situationer, at der tilbydes enkeltværelser.

## Læringsmiljø

På Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskole tilstræber vi at have et åbent og tillidsfuldt læringsmiljø. Ingen er forpligtet ud over sine evner, men alle er forpligtet på at bruge de evner, som vi tror, Gud har givet os.

Undervisningen bliver tilrettelagt ud fra de ministerielle regler og ud fra den enkelte elevs faglige niveau og udvikling. Det påhviler læreren løbende at vurdere, hvorvidt der er sat relevante mål for den enkelte elev, og om der eventuelt skal iværksættes hjælpeforanstaltninger i form af støtteundervisning eller lektiehjælp.

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Bilag 1 - Vedtægter

---

### VEDTÆGT FOR LØGUMKLOSTER EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

*Skolens navn, adresse m.v.*

**§ 1.** Skolens navn er Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskole.

*Stk. 2.* Skolen er beliggende Tønder Landevej 6, 6240 Løgumkloster.

*Stk. 3.* Skolens cvr-nr. er 52793211

*Stk. 4.* Skolen er oprettet den 17. november 1951. Den 1. august 2026 tilføjes Fri Fagskole, således at skolen fra denne dato er en kombinationsskole.

*Stk. 5.* Skolen påbegyndte sin undervisningsaktivitet som efterskole i 1952 og påbegynder undervisningsaktivitet som kombineret efterskole og fri fagskole 1. august 2026.

*Skolens formål og værdigrundlag*

**§ 2.** Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskoles formål er at tilbyde kurser og undervisning efter lov om efterskoler og frie fagskoler. Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

*Stk. 2.* Skolens værdigrundlag: Mennesket er skabt af Gud, enestående, med selvstændig værdi, og udvikles i relationen til Gud, sig selv, næsten og naturen.

Troen på Jesus genskaber et sandt forhold mellem Gud og mennesket.

Mennesket er værdifuldt, ikke i kraft af det, det kan, men i kraft af det, det er, og har et grundlæggende behov for at elske og blive elsket.

Mennesket er skabt til med ansvar og kreativitet at forvalte og værne om kultur og natur lokalt, nationalt og globalt.

Skolen ønsker gennem sin kristendomsformidling, der bygger på Bibelen og den lutherske bekendelse, at hjælpe eleverne til at leve som kristne og demokratiske medborgere.

Skolen accepterer den enkeltes ret til frit at vælge sin religion og tro.

*Skolens organisering og drift*

**§ 3.** Skolen er en uafhængig og selvejende undervisningsinstitution.

*Stk. 2.* Skolens drift finansieres ved offentlige tilskud, elevbetaling, økonomiske bidrag fra repræsentantskabet og eventuelt bidrag fra andre. Skolens midler må alene komme

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode, og et eventuelt overskud ved skolens drift tilfalder skolen.

*Stk. 3.* Bidrag til skolen giver ikke bidragyderen ret til nogen del af skolens formue eller til udbytte af nogen art.

*Stk. 4.* Skolens likvide midler skal anbringes i overensstemmelse med bestemmelserne herom i lov om efterskoler og frie fagskoler og må ikke anbringes på konti m.v., som andre end skolen har rådighed over.

*Bestyrelsens opgaver m.v.*

## § 4. Bestyrelsen

1. har den overordnede ledelse af skolen.
2. har ansvaret for skolens økonomi og drift og skal forvalte skolens midler, så de bliver til størst mulig gavn for skolen og sørge for, at der tages skyldige økonomiske hensyn. Bestyrelsen er ansvarlig over for børne- og undervisningsministeren for, at betingelser og vilkår for ydelse af tilskud overholdes. Bestyrelsen er tillige ansvarlig over for repræsentantskab.
3. har ansvaret for, at der hvert år i overensstemmelse med gældende regler udarbejdes en retvisende årsrapport, som underkastes betryggende revision efter de gældende regler af en godkendt revisor valgt af bestyrelsen og indsendes til ministeriet inden for den fastsatte frist, og at alle bestyrelsesmedlemmer har underskrevet årsrapporten.
4. har ansvaret for skolens vedtægt, og for at skolens vedtægt til enhver tid er i overensstemmelse med lovgivningen, og skal i tilfælde af uoverensstemmelse mellem lovgivningen og vedtægtens ordlyd følge lovgivningen og uden ugrundet ophold bringe vedtægten i overensstemmelse hermed.
5. ansætter og afskediger forstanderen med repræsentantskabsmødets godkendelse og ansætter og afskediger skolens øvrige ledere og personale efter indstilling fra forstanderen.
6. godkender en plan for skolens evaluering af dens virksomhed i forhold til skolens værdigrundlag.
7. godkender en årsplan og en indholdsplan for det enkelte kursus, idet bestyrelsen dog kan bemyndige forstanderen til at godkende indholdsplan.
8. træffer beslutning om elevbetalingens størrelse.
9. træffer beslutning om køb, salg og pantsætning af fast ejendom.
10. underretter Børne- og Undervisningsministeriet om skolens nedlæggelse.
11. fører protokol over sine beslutninger og indfører konstateret inhabilitet, jf. § 5, i protokollen og fastsætter en forretningsorden for sin virksomhed.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

**§ 5.** Bestyrelsens medlemmer er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kapitel 2 og 8 om inhabilitet og tavshedspligt m.v.

*Stk. 2.* Et bestyrelsesmedlem er inhabilt i sager, hvori vedkommende eller dennes nærmeste har økonomisk eller særlig personlig interesse. I tilfælde af konstateret inhabilitet skal det fremgå af protokollen, at vedkommende har trukket sig fra forhandlinger og afstemninger.

*Stk. 3.* En mødedeltager har tavshedspligt i sager, hvori væsentlige hensyn til personers eller skolens interesser gør det nødvendigt at hemmeligholde oplysninger om personlige eller interne, herunder økonomiske, forhold.

**§ 6.** Ved udøvelsen af deres hverv er bestyrelsens medlemmer ikke undergivet beslutninger truffet af den organisation, institution eller lignende, som har valgt eller udpeget dem.

**§ 7.** Bestyrelsesmedlemmer hæfter ikke personligt for skolens gæld.

**§ 8.** Bestyrelsens medlemmer kan ikke modtage honorar eller lignende betaling af skolens midler for varetagelsen af hvervet som bestyrelsesmedlem.

*Stk. 2.* Skolen kan udbetale kørselsgodtgørelse til bestyrelsesmedlemmer efter reglerne i tjenesterejseaftalen, jf. Finansministeriets cirkulære nr. 9002 af 3. januar 2023.

*Bestyrelsens sammensætning, funktionsmåde, funktionsperiode m.v.*

**§ 9.** Bestyrelsen består af 5 stemmeberettigede medlemmer, hvoraf flertallet vælges på repræsentantskabsmødet af og blandt repræsentantskabets medlemmer. De øvrige medlemmer kan udpeges af navngivne foreninger, kommuner m.v. Bestyrelsen bør så vidt muligt have en afbalanceret sammensætning af kvinder og mænd.

*Stk. 2.* 5 medlemmer vælges på repræsentantskabsmødet af og blandt repræsentantskabets medlemmer. Medlemmerne vælges for en periode på 4 år. Genvalg kan ske.

*Stk. 3.* 2 suppleanter til de i stk. 2 nævnte bestyrelsesmedlemmer vælges af og blandt repræsentantskabets medlemmer.

**§ 10.** Medarbejdere og elever ved skolen kan ikke være medlemmer af bestyrelsen eller deltage i valg af medlemmer. Medarbejdere kan være repræsenteret ved bestyrelsens møder uden stemmeret.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

**§ 11.** Bestyrelsen konstituerer sig selv og vælger sin formand og næstformand af sin midte.

*Stk. 2.* Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede.

*Stk. 3.* Beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende.

*Stk. 4.* Ved beslutninger om køb, salg og pantsætning af fast ejendom kræves, at mindst 2/3 af samtlige stemmeberettigede bestyrelsesmedlemmer stemmer for.

**§ 12.** Bestyrelsesmedlemmer skal være myndige.

*Stk. 2.* Et flertal af bestyrelsens medlemmer, herunder formanden, skal være registreret i CPR med bopæl i Danmark eller tilhøre det danske mindretal i Sydslesvig.

*Stk. 3.* Et medlem af bestyrelsen ved en skole inden for samme skoleform kan ikke være medlem af bestyrelsen.

*Stk. 4.* Lejer skolen ejendomme m.m. af andre, kan følgende personer ikke være medlem af bestyrelsen, medmindre lejeforholdet er af uvæsentligt omfang:

- 1) Personer, der udlejer ejendomme m.m. til skolen.
- 2) Medlemmer af bestyrelsen i fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, der udlejer ejendomme m.m. til skolen, eller som kontrollerer udlejer af ejendomme m.m. til skolen.
- 3) Advokater, revisorer eller lignende rådgivere for de i nr. 1 angivne personer.
- 4) Advokater, revisorer eller lignende rådgivere for de i nr. 2 angivne fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder.
- 5) Ansatte i ledende stillinger hos de i nr. 1 angivne personer.
- 6) Ansatte i ledende stillinger i de i nr. 2 angivne fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder.

**§ 13.** Hvis et medlem ikke længere opfylder betingelserne for at være medlem efter vedtægten eller lovens § 7, stk. 2 og 3, skal medlemmet øjeblikkeligt udtræde af bestyrelsen.

**§ 14.** Et bestyrelsesmedlem kan ikke afsættes i funktionsperioden. Et bestyrelsesmedlem valgt af repræsentantskabet kan dog afsættes, hvis dette med almindelig stemmeflerhed besluttet på et møde i det vælgende organ, hvis dagsorden indeholder et punkt om afstemning om afsættelse af det pågældende bestyrelsesmedlem.

**§ 15.** Hvis et medlem udtræder af bestyrelsen i funktionsperioden, indtræder suppleanten for resten af funktionsperioden. Kan en suppleant ikke indtræde, skal der hurtigst muligt udpeges eller vælges et nyt medlem for den resterende del af valgperioden.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## *Skolens forstander og øvrige personale*

**§ 16.** Den daglige ledelse af skolen varetages af forstanderen, som tillige har det pædagogiske ansvar.

*Stk. 2.* Bestyrelsen ansætter og afskediger skolens øvrige ledere og personale efter indstilling fra forstander.

*Stk. 3.* Forstanderen og skolens øvrige personale er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kapitel 2 om inhabilitet og i kapitel 8 om tavshedspligt m.v.

## *Repræsentantskab*

**§ 17.** Skolen skal have et repræsentantskab, der står bag skolens oprettelse og virksomhed.

*Stk. 2.* Privatpersoner (myndige), foreninger m.v. skal udgøre flertallet af repræsentantskabet. Repræsentantskabet består af 16 udpegede medlemmer således at:

2 medlemmer udpeges af Luthersk Missionsforenings Sønderjyllands afdeling.

2 medlemmer udpeges af Luthersk Missionsforenings Vestjyllands afdeling.

1 medlem udpeges af Luthersk Missionsforenings Østjyllands afdeling.

1 medlem udpeges af Luthersk Missionsforenings Lolland-Falster afdeling.

1 medlem udpeges af Luthersk Missionsforenings Nordsjællands afdeling.

1 medlem udpeges af Luthersk Missionsforenings Københavns afdeling.

1 medlem udpeges af Luthersk Missionsforenings Bornholms afdeling.

2 medlemmer udpeges af Luthersk Missionsforenings Børne og unge arbejde på landsplan (LMBU).

5 medlemmer udpeges af repræsentantskabet.

*Stk. 3.* Medlemskab godkendes af bestyrelsen. Afgørelsen kan forelægges repræsentantskabsmødet både af den, som bestyrelsen har afslået at optage, og af et mindretal i bestyrelsen.

*Stk. 4.* Af medlemmerne opkræves et beløb ved skolens oprettelse samt kontingent mindst én gang årligt. Medlemmernes bidrag giver ikke ret til andel i skolens overskud. Medlemmerne hæfter ikke personligt for skolens gæld. Medlemmernes bidrag ydes af de foreninger m.v., der står bag repræsentantskabet.

*Stk. 5.* Medlemskab giver adgang til på repræsentantskabsmødet at afgive én stemme. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt. Medlemmerne får stemmeret fra først kommende repræsentantskabsmøde efter udpegning har fundet sted.

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## *Repræsentantskabsmødet*

**§ 18.** Repræsentantskabsmødet består af repræsentantskabets medlemmer.

*Stk. 2.* Repræsentantskabsmødet vedtager ændringer i vedtægterne, jf. § 22, og træffer beslutning om skolens nedlæggelse, jf. § 23.

**§ 19.** Ordinært repræsentantskabsmøde afholdes hvert år inden udgangen af maj måned. Den indkaldes af bestyrelsen med mindst 14 dages varsel med dagsorden for mødet, der som minimum indeholder:

1. *Valg af dirigent og referent*
2. *Bestyrelsesberetning*
3. *Forstanderens beretning*
4. *Fremlæggelse af revideret regnskab og udkast til budget*
5. *Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter*
6. *Indkomne forslag*
7. *Eventuelt*

*Stk. 2.* Forslag, som ønskes behandlet på repræsentantskabsmødet, skal være bestyrelsen i hænde senest 7 dage før repræsentantskabsmødet. Forslag bekendtgøres for medlemmerne senest 5 dage før.

*Stk. 3.* Ekstraordinært repræsentantskabsmøde afholdes, når et flertal af bestyrelsens medlemmer eller mindst 25 procent af repræsentantskabets medlemmer ønsker det. Den indkaldes som ordinært repræsentantskabsmøde sammen med dagsorden.

*Stk. 4.* Beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed. Repræsentantskabsmødet er beslutningsdygtigt uden hensyn til antal mødte medlemmer, jf. dog § 23, stk. 1.

*Stk. 5.* 1 medlem kan kræve skriftlig afstemning.

*Stk. 6.* Der føres protokol over det, der foretages og vedtages på repræsentantskabsmødet. Protokollen underskrives af dirigenten og opbevares på skolen.

## *Regnskab, revision og ret til indsigt*

**§ 20.** Årsrapporten opstilles og revideres i overensstemmelse med gældende regler om regnskab for og revision af efterskoler og frie fagskoler.

*Stk. 2.* Alle bestyrelsens medlemmer skal underskrive den reviderede årsrapport inden fremlæggelse for repræsentantskabsmødet. Medlemmerne skal samtidig afgive en

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652  
→ lme@lme.dk

→ lme.dk

erklæring på tro og love om, at de opfylder betingelserne for medlemskab af bestyrelsen, jf. lovens § 7.

*Stk. 3.* Regnskabsåret er kalenderåret.

*Stk. 4.* Skolens årsrapport formidles til medlemmerne af repræsentantskabet senest 14 dage før repræsentantskabsmøde.

*Stk. 5.* Medlemmerne af repræsentantskabet og skolens medarbejdere har ret til indsigt i drifts-, anlægs- og likviditetsbudgetter, byggeregnskaber og oplysninger til brug for tilskudsberegning, der sendes til offentlig myndighed.

## *Tegningsret*

**§ 21.** Skolen tegnes af bestyrelsens formand i forening med 2 medlemmer af bestyrelsen.

*Stk. 2.* Tegningsretten efter stk. 1 kan ikke delegeres.

## *Ændring af skolens vedtægt*

**§ 22.** Bestyrelsen er ansvarlig for, at skolens vedtægt er i overensstemmelse med loven.

*Stk. 2.* Ændring af vedtægten skal vedtages på et repræsentantskabsmøde.

*Stk. 3.* Vedtægtsændringer gælder kun, hvis de

- 1) angiver bestyrelsesmedlemmernes navn og adresse med let læselig skrift,
- 2) er underskrevet af samtlige bestyrelsesmedlemmer,
- 3) indeholder oplysning om, hvem der er formand og næstformand for bestyrelsen, og
- 4) er offentliggjort på skolens hjemmeside med angivelse af, hvornår offentliggørelsen har fundet sted, og hvornår vedtægtsændringerne er vedtaget af repræsentantskabsmødet.

*Stk 4.* Selvom repræsentantskabsmødet kan træffe beslutning om vedtægtsændringer, kan bestyrelsen uden repræsentantskabsmødets inddragelse bringe skolens vedtægt i overensstemmelse med lovgivningens krav, herunder efterkomme Børne- og Undervisningsministeriets pålæg herom. Repræsentantskabsmødet skal orienteres om sådanne vedtægtsændringer hurtigst muligt.

## *Nedlæggelse af skolen*

**§ 23.** Ophører skolen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den nedlægges.

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

*Stk. 2.* Beslutning om skolens nedlæggelse træffes på et repræsentantskabsmøde, hvor mindst 2/3 af alle medlemmer stemmer for. Opnås sådant flertal ikke, kan beslutning om nedlæggelse træffes efter mindst 14 dage på et nyt repræsentantskabsmøde med almindeligt flertal af de mødte medlemmer.

*Stk. 3.* Nedlægges skolen, skal den siddende bestyrelse fungere, indtil den økonomiske opgørelse af aktiver og passiver er gennemført eller overgået til behandling i skifteretten eller ved likvidation.

*Stk. 4.* Bestyrelsen har i forbindelse med skolens nedlæggelse ansvaret for

- 1) at skolens aktiver bevares,
- 2) at den økonomiske opgørelse i anledning af nedlæggelsen foretages efter gældende bestemmelser, og
- 3) at skolens nettoformue anvendes i overensstemmelse med vedtægten, jf. stk. 5.

*Stk. 5.* Overskydende midler anvendes med Børne- og Undervisningsministeriets godkendelse til skoleformål, der støttes i henhold til gældende regler om efterskoler og frie fagskoler.

Vedtægten er vedtaget i overensstemmelse med reglerne for vedtægtsændringer i den tidligere vedtægt.

Således vedtaget på repræsentantskabsmødet den 11. april 2026.

→ Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

→ 7474 3652

→ lme@lme.dk

→ lme.dk

## Bilag 2 – Værdigrundlag

---

### FORMÅL

Løgumkloster Efterskole og Fri Fagskoles formål er - foruden de i lovgivningen angivne mål - gennem sin kristendomsformidling, der bygger på Bibelen og den lutherske bekendelse, at hjælpe eleverne til at leve som aktive, bekendende kristne og demokratiske medborgere.

### VÆRDIGRUNDLAG

Mennesket er skabt af Gud, enestående og med selvstændig værdi, og udvikles i relationen til Gud, sig selv, næsten og naturen.

Troen på Jesus genskaber et sandt forhold mellem Gud og mennesket.

Mennesket er ansvarligt i forhold til sig selv, næsten og naturen.

Undervisning, dannelse og tilgivelse er nødvendig, for at mennesket i størst mulig grad kan virkeliggøre det, det er skabt til.

Mennesket er værdifuldt, ikke i kraft af det, det kan, men i kraft af det, det er, og har et grundlæggende behov for at blive elsket og at elske.

Mennesket har stor værdi, derfor ønsker vi et gensidigt forpligtende fællesskab, der er rummeligt med respekt for og forståelse for forskelligheder.

Undervisning og dannelse skal fremme selvstændighed og ansvarlighed for sig selv og sine relationer og give kendskab til forståelse for historie og kultur. Derudover skal eleverne oplæres til aktiv deltagelse i og medansvar for et demokratisk samfund.

Mennesket er skabt til med ansvar og kreativitet at forvalte og værne om kultur og natur lokalt, nationalt og globalt.

*Vedtaget på bestyrelsesmøde d. 26. Maj 2025*

# Løgumkloster efterskole og fri fagskole

## Bilag 3 – Ugeskema

Tønder Landevej 6  
6240 Løgumkloster

7474 3652

lme@lme.dk

lme.dk

### DAGSPROGRAM / UGESKEMA

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fretdag
07:15	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad
07:30	Tjek ud teknik hotel	Tjek ud teknik hotel	Tjek ud teknik hotel	Tjek ud teknik hotel	Tjek ud teknik hotel
07:45	Værstels oprydning	Værstels oprydning	Værstels oprydning	Værstels oprydning	Værstels oprydning
08:00	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D
	Undervisning (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (2 lektioner à 40min.)
09:20	Andagt + formiddagspause	Andagt + formiddagspause	Andagt + formiddagspause	Andagt + formiddagspause	Andagt + formiddagspause
09:50	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D
	Undervisning (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (2 lektioner à 40min.)
11:10	Skifte pause	Skifte pause	Skifte pause	Skifte pause	Skifte pause
11:15	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D
	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Værstels rengøring
11:55	Middagsmad	Middagsmad	Middagsmad	Middagsmad	Middagsmad
12:40	Stilletid	Familiegruppe middag	Fællestime Familiegrupperid	Stilletid	Områderengøring
13:25	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D	8A 9B 10C 10D
	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Tematime (90min. modul)
14:05	Eftermiddagskaffe	Eftermiddagskaffe	Eftermiddagskaffe	Eftermiddagskaffe	Eftermiddagskaffe
14:15	Linjefag blok 1 (2 lektioner à 40min.)	Valgfag blok A (2 lektioner à 40min.)	Valgfag blok C (2 lektioner à 40min.)	Undervisning (1 lektioner à 40min.)	Weekend-samling
15:40	Skiftepause	Skiftepause	Skiftepause	Skiftepause	
15:45		Valgfag blok B (2 lektioner à 40min.)	Valgfag blok D (2 lektioner à 40min.)	Linjefag blok 2 (2 lektioner à 40min.)	
17:10	Områderengøring	Værstels rengøring	Områderengøring	Områderengøring	
18:00	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
18:30	Fritid	Lektielesning / Lektiecafé Mødtid for bibelstudie	Lektielesning / Lektiecafé	Fritid	
19:30		Fritid	Fritid		
21:00	Aftenskaffe	Aftenskaffe	Aftenskaffe	Aftenskaffe	
21:20	Teknikhotel (15 min)	Teknikhotel (15 min)	Teknikhotel (15 min)	Teknikhotel (15 min)	
21:45	Andagt	Andagt	Andagt	Andagt	
22:00	På gangene	På gangene	På gangene	På gangene	
22:15	På værelset	På værelset	På værelset	På værelset	
22:45	Ro på skolen	Ro på skolen	Ro på skolen	Ro på skolen	

Weekenden begynder fra fredag kl. 15:00  
Alle elever skal senest  
onsdag kl. 12:00  
svare på hvad de skal i weekenden.  
Man er velkommen tilbage  
fra søndag kl. 19:30  
ALLE SKAL VÆRE RETUR SENSER KL. 21:30



