

ENTWICKLUNG EINES PBL-PROJEKTS:

LEBEN IN EINER DIGITALEN WELT (I)



Name: _____ Klasse: _____

Nachdem du dir nun einen Überblick über das Thema “Digitale Welt” verschafft hast, entwickelst du nun eine Fragestellung für dein eigenes PBL-Projekt.

Mit diesem Arbeitsblatt wirst du in einzelnen Schritten zu deinem Forschungsvorhaben geführt. Bearbeite alle Fragen/ Aufgaben Schritt für Schritt und zunächst für dich allein. Denke daran: Die spannendsten PBL-Vorhaben entstehen dann, wenn man ein Thema wählt, an dem man wirklich ein eigenständiges Interesse und zu dem man - z.B. durch eigene Erfahrungen - eine persönliche Verbindung hat!

Schau dir das Cluster noch einmal an und erinnere dich an die Ausstellung im Heinz Nixdorf MuseumsForum (s. auch unsere Taskcard): Was sind aus deiner Sicht die drei spannendsten Themen?

z.B.: Umgang mit dem iPad, KI, Geschichte des Computers

Wähle maximal zwei der Themen aus und formuliere, was dich daran besonders interessiert. Stelle auch dar, was der Grund für das Interesse ist:

z.B.: Mich interessiert besonders, wie ich KI so nutzen kann, dass ich meine schulischen Leistungen verbessere.

Ich möchte lernen, mit dem iPad gut umgehen zu können, damit es mir im Unterricht und in der Vor- und Nachbereitung des Unterrichts eine Hilfe ist.

ENTWICKLUNG EINES PBL-PROJEKTS:

LEBEN IN EINER DIGITALEN WELT (II)



Name: _____ Klasse: _____

Du hast nun dein Interesse für dieses Halbjahr grob eingegrenzt, indem du zwei mögliche Themen benannt hast.

In den nächsten Schritten fokussierst du dein Interesse auf eines der Themen, grenzt dieses weiter ein und konkretisierst es.

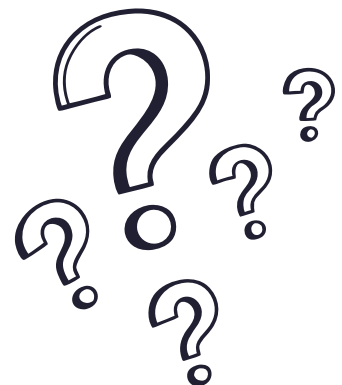
Mit welchem Thema wirst du weiterarbeiten?

z.B.: Nutzung des iPads in der Schule

Warum ist dir das Thema wichtig?

z.B.: Wir müssen das iPad nutzen, aber ich finde mich darauf nicht zurecht. Ich schaffe es nicht, meine Lernmaterialien richtig zu organisieren und finde auf dem Gerät nichts wieder. Ich brauche immer viel länger als die anderen, wenn ich eine Anwendung öffnen soll. ...

Formuliere zu deinem Thema Fragen:



z.B.: Wie kann die Nutzung des iPads den Lernerfolg behindern? Wodurch könnte die Nutzung des iPads meinen Lernerfolg steigern? Welchen Einfluss hat das iPad auf die Motivation? Wie bekomme ich es hin, dass das Lernen mit dem iPad mehr Spaß macht? Welche Kompetenzen im Umgang mit dem iPad sind wichtig für die Arbeit in der Schule und auch später im Job? ...

ENTWICKLUNG EINES PBL-PROJEKTS:

LEBEN IN EINER DIGITALEN WELT (III)



Name: _____ Klasse: _____

Du hast einen Gegenstand für dein PBL-Projekt festgelegt, deinen eigenen Bezug zum Thema geklärt und Fragen abgeleitet.

Die von dir entwickelten Fragestellungen sind sehr wahrscheinlich noch zu allgemein und dein Projekt würde zu umfangreich. Überlege nun, wie du dein Vorhaben eingrenzen und auch konkreter gestalten kannst.

**Kannst du deine Fragestellung auf einen bestimmten Ort eingrenzen?
Wenn ja, auf welchen?**

z.B.: Welche Schwierigkeiten haben Personen am TMG beim Umgang mit dem iPad?

Kannst du deine Fragestellung auf eine bestimmte Zeit/ einen Zeitraum eingrenzen? Wenn ja, auf welche/n?

z.B.: Welche Schwierigkeiten haben Schülerinnen und Schüler am TMG beim Umgang mit dem iPad zu Beginn der Jahrgangsstufe 7?

Kannst du deine Fragestellung auf einen bestimmte Person/ einen bestimmten Personenkreis eingrenzen? Wenn ja, auf welche/n?

z.B.: Welche Schwierigkeiten haben Schülerinnen und Schüler am TMG beim Umgang mit dem iPad?

Kannst du deine Fragestellung auf ein bestimmtes Ereignis/ Phänomen eingrenzen? Wenn ja, auf welches?

z.B.: Welche Schwierigkeiten haben Schülerinnen und Schüler am TMG beim Umgang mit OneNote zu Beginn der Jahrgangsstufe 7?

ENTWICKLUNG EINES PBL-PROJEKTS: LEBEN IN EINER DIGITALEN WELT (IV)



Name: _____ Klasse: _____

Du hast dein Interesse für dein PBL-Projekt jetzt schon ziemlich weit eingegrenzt. In den letzten Schritten überlegst du noch einmal, wie deine eingegrenzte Fragestellung aussehen könnte, welchen Nutzen du oder jemand anderes haben könnte, wenn du der Fragestellung nachgehst und was du tun kannst, um deine Frage bzw. dein Projekt umzusetzen.

**Wie kannst du deiner Frage nachgehen?
Welche Methoden kannst du wählen,
um Informationen, Kenntnisse und
Fähigkeiten zu erwerben?**

**Welcher Gewinn ergibt sich für dich
oder andere, wenn du der Frage
nachgehst?**

z.B.: Interview, Umfrage, Beobachtung, Experiment,
Auswertung von Internetrecherche,
Literaturrecherche etc.

**Schau dir noch einmal die
bisherigen Arbeitsschritte
an. Schreibe nun deine
eingegrenzte
Fragestellung auf.
Besprich diese
anschließend mit einer
Lehrkraft.**

