



PRÄSENTATION: BEWERTUNG & FEEDBACK

Die folgenden Skalen helfen euch und den Lehrkräften, die PBL-Präsentationen kriterienorientiert zu beurteilen und Feedback zu formulieren.

ADRESSATENBEZUG

Das Interesse der Zuhörer:innen wurde geweckt		Die Zuhörer:innen fühlten sich nicht angesprochen
Das Vorwissen/ Erfahrungen der Zuhörer:innen wurde aktiviert		Das Vorwissen/Erfahrungen der Zuhörer:innen wurde ignoriert
Die Zuhörenden wurden der Relevanz des Forschungsvorhabens überzeugt		Die Zuhörenden wurden nicht von der Bedeutung des Themas überzeugt

VORTRAGSWEISE

Man konnte dem Vortrag gut folgen		Der Aufbau des Vortrags und der Gedankengang waren unklar
Das Vorgetragene wurde überzeugend und ansprechend veranschaulicht		Es gab keine Veranschulichung der Inhalte
Medien wurden gezielt/funktional eingesetzt		Der Medieneinsatz war dysfunktional
Auftreten, Körpersprache und stimmliche Gestaltung gelangen überzeugend		Auftreten, Körpersprache und stimmliche Gestaltung gelangen nicht überzeugend

THEMA

Das Forschungsvorhaben, der Arbeitsprozess und/ oder die Ergebnisse wurde nachvollziehbar dargelegt		Der Gegenstand der Erarbeitung blieb unklar
Die Vortragenden haben Expertise zu ihrem Thema bewiesen		In dem Vortrag sind Inhalte unklar und Fragen offen geblieben
Der Grad an Informationen und die verwendeten Quellen waren angemessen		Der Grad an Informationen und die verwendeten Quellen waren nicht angemessen