

Evaluatieformulier leeruitkomsten Leercoach PDG					
Leeruitkomst PB 1 Professionele ontwikkeling in de praktijk					
Naam cursist	Marijke Peusken				
Naam leercoach	Myrthe van den Blink				
Datum	24 april 2024				
Beroepsproduct					
Je hebt je professionele ontwikkeling in de praktijk als mbo docent aangetoond door op reflectieve wijze terug te kijken op de opgeleverde beroepsproducten en -prestaties tijdens je ontwikkeling als mbo docent. Je schetst jouw startsituatie en ontwikkelt je middels leerdoelen en –activiteiten op een zelfstandige manier in je werk als mbo docent en deelnemer aan de professionele onderwijsgemeenschap die je samen met jouw collega's vormt. Op basis van jouw onderzoekend vermogen onderbouw je jouw eigen visie op beroepsgericht leren en opleiden en de visie van de eigen organisatie. Door gesprekken, feedback en observaties te verzamelen bevordert je het (in)formele leren en laat je de uitkomsten in zijn eigen taakuitvoering en professionele ontwikkeling meebepalen. Je kijkt vooruit en formuleert leervoorname's die de verdere professionalisering als mbo docent voortgang bieden.					
Criteria en competenties					
Ontwikkellijn		Beginnend	In ontwikkeling	Start bekwaam	Beroeps bekwaam
Competenties	Criteria	Niet laten zien of nog onvoldoende uitgevoerd	Wel laten zien, maar voldoet nog niet aan de leeruitkomst	Uitgevoerd op een niveau dat voldoet aan de leeruitkomst	Uitgevoerd op een hoger niveau dan de leeruitkomst
Analyseren	Analyseert zijn eigen ontwikkeling als professional in de praktijk en relateert dit aan het beroepsbeeld van de mbo docent				Je start met het weergeven van wie jij bent en het geven van een eerste blik in jouw ontwikkeling in het tabblad 'wie ben ik' aan de hand van de verschillende niveaus van Bloom.

					Mooie manier om je eindportfolio te starten, waarmee je gelijk de toon zet, die je voort weet te zetten in je gehele portfolio: persoonlijk, reflectief en duidelijk! In deze introductie raak je al de eerste reflectie op jouw ontwikkeling, waarbij verschillende generieke competenties van de PDG terugkomen, zoals analyseren en onderbouwd handelen. In het tabblad 'hoe het begon' laat je zien hoe jij begon in het onderwijs, wat je beelden waren en vanuit welke visie jij gewend was om te leren. Mooi hoe de persoonlijke noot die je altijd in je leeruitkomsten wist te verwerken, ook hier terugkomt. In het tabblad 'mijn ontwikkeling' gebruik je het kwalificatiedossier van de docent mbo in combinatie met de leeruitkomsten om je ontwikkeling schetsen. Hierin laat je zien hoe je hebt gewerkt aan je ontwikkeling middels de leeruitkomsten. Per leeruitkomst zet je uiteen wat je hebt gedaan, wat je hebt geleerd, welke theorie hierbij belangrijk was en welke feedback je ontwikkeling heeft ondersteund. Een compleet beeld van jouw ontwikkeling op basis van de leeruitkomsten en dus het kwalificatiedossier van de docent mbo.
--	--	--	--	--	--

					Al met al geeft jouw website een complete en heldere weergave van jouw ontwikkeling, vormgegeven op een persoonlijke en professionele manier. Petje af!
Onderbouwd handelen	Verwoordt hoe je gedurende de opleiding vorm heeft gegeven aan zijn professioneel ontwikkeling en professioneel leiderschap.			Je geeft een mooi inzicht in jouw ontwikkelproces en hoe jij vorm hebt gegeven aan je professionele ontwikkeling en professioneel leiderschap. Hierbij heb je ook steeds meer geleerd hulp in te roepen en soms ook het ongemak (van het niet weten of overzien) wat te verduren. Wat heb jij jouw ontwikkeling mooi weten te presenteren in dit portfolio. Gaaf hoe je jezelf hier nu ook presenteert als docent. Je bent niet meer de ICT'er die is gaan doceren, maar je bent nu docent en ICT'er 😊	
	Verzamelt en interpreteert relevante gegevens om zich een onderbouwd oordeel te vormen over het eigen professioneel handelen.				
	Verwoordt en onderbouwt zijn (ontwikkende) visie op leren en opleiden en toont daarbij een onderzoekende houding.			Je laat goed zien hoe je hebt gewerkt aan je onderbouwd handelen. Waar de theorie in het begin je duizelde en je dit geen plek wist te geven, naar hoe dit wel betekenis kreeg en je voedde tijdens het werken aan de leeruitkomsten en docent handelen. Dit is terug te lezen in verschillende onderdelen van je portfolio. Je geeft hierbij inzicht in wat de belangrijkste theoretische concepten en inzichten zijn geweest voor jou in je ontwikkeling als docent in het mbo. Je laat zien welke bronnen je hierin het meest hebben gevoed en welke	

				invloed deze hebben gehad op je hoofd, hart en handen. In het tabblad 'mijn visie' geef je inzicht in jouw visie, en hoe deze zich verder heeft gevormd en verstevigd. Je kan hierbij putten uit je eigen ervaringen in het onderwijs en koppel je vervolgens ook aan de visie van het ROC waar je nu werkt. Je onderbouwt en verantwoordt jouw visie en het onderschrijven van de visie van je ROC zowel vanuit de theorie als vanuit jouw visie en wereld/mensbeeld.	
Reflecteren en zelfsturing	Blijkt kritisch terug op zijn eigen professionele ontwikkeling gedurende het gehele leerproces en kan daarvan de essenties benoemen.			De ontwikkeling die je de afgelopen tijd hebt doorgemaakt in je reflectieve vaardigheden (op papier en beeld) is goed te zien in je portfolio. Je weet een mooie combinatie van taak(/leerdoel) en persoonsgerichte reflectie in te zetten, waarmee je een compleet beeld weet te schetsen van wie jij bent als docent en hoe jij je professioneel hebt ontwikkeld. Impliciet wordt in je portfolio wel duidelijk hoe jij leert en wat jij nodig hebt om te leren. Voor de criteria 'leervaardigheden' kan het interessant zijn om dit nog iets explicieter te duiden: wat heb je geleerd over hoe jij leert en hoe gaat dit je helpen jouw ontwikkeling ook na de PDG voor te zetten? Je kijkt terug op je eigen ontwikkeling, en weet hier de essenties uit te halen.	
	Blijkt kritisch terug op zijn bijdrage aan team-, schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie.				
	Benoemt zijn ontwikkeldoelen voor de toekomst en de wijze waarop je je hierin verder wil gaan ontwikkelen.				
	Toont leervaardigheden die noodzakelijk zijn leven lang leren vorm te geven.				

				Dit heb je nogmaals samen weten te vatten onder het tabblad 'reflectie'. Hier laat je ook zien nog niet uitgeleerd te zijn. Je hebt breed feedback verzameld bij je collega's en deze samengevat om vanuit hier nog een aantal belangrijke leervoornemens voor de toekomst te formuleren.	
Samenwerken en netwerken	Laat zien dat je een professionele dialoog kan voeren met onderwijs-professionals.			In je eindportfolio (in oa de beschrijving van je ontwikkeling met behulp van de leeruitkomsten en de gevraagde en ontvangen feedback) wordt ook duidelijk dat je afstemt en samenwerkt ten behoeve van jouw ontwikkeling en de verbetering van je onderwijs. Dit was niet altijd gemakkelijk of mogelijk in jouw context, maar waar dit kon, deed je dit uitgebreid. Je wordt hierin steeds zekerder om jouw visie en ideeën ook in je team (en hier buiten) te delen. Ik wens je toe dat je dit steeds meer kan gaan doen! In het hoofdstuk 'mijn visie' bespreek je trends en ontwikkeling behorende bij jullie onderwijs, en hoe dit past binnen jouw visie. Je laat zien waar en hoe je hier aandacht aan hebt besteed en hoe je dit in de toekomst nog wil doen. Mooi combinatie van inzicht in deze criteria gecombineerd in je deelhoofdstuk over jouw visie.	
	Bespreekt trends en ontwikkelingen in het beroepsonderwijs en toont daarbij een eigen onderbouwde visie.				
Marijke, het was een plezier om je de afgelopen 1,5 jaar te mogen begeleiden en jouw ontwikkeling te mogen volgen. Dit slotstuk voelt dan ook als kers op de taart: een mooi portfolio waarin je jezelf en jouw ontwikkeling op een manier die zo goed bij je past presenteert! Ik zie hierin de kwaliteiten die je de afgelopen tijd hebt laten zien of ontwikkeld goed in terug: je bent analytisch, betrokken, helder, reflectief en verbindend. Ik wens je toe dat al je wensen voor jezelf over 5 jaar werkelijkheid zijn geworden!					

En hoe tof om te lezen dat, hoe pittig het studeren en alles wat bij het docentschap kwam kijken soms ook voor je was, je al bijna twee jaar geen migraine aanval hebt gehad. Chapeau!

Paraaf Cursist

Paraaf Leercoach MB