

FEEDBACK EN FEEDFORWARD FORMULIER WERKPLEK- EN PRAKTIJKBEGELEIDERS PDG		
Leeruitkomst PB 1 Professionele ontwikkeling in de praktijk		
Naam cursist	Marijke Peusken	
Naam leercoach		
Datum	23 april 2024	
Beroepsproduct		
Je hebt je professionele ontwikkeling in de praktijk als mbo docent aangetoond door op reflectieve wijze terug te kijken op de opgeleverde beroepsproducten en -prestaties tijdens je ontwikkeling als mbo docent. Je schetst jouw startsituatie en ontwikkelt je middels leerdoelen en –activiteiten op een zelfstandige manier in je werk als mbo docent en deelnemer aan de professionele onderwijsgemeenschap die je samen met jouw collega's vormt. Op basis van jouw onderzoekend vermogen onderbouw je jouw eigen visie op beroepsgericht leren en opleiden en de visie van de eigen organisatie. Door gesprekken, feedback en observaties te verzamelen bevorder je het (in)formele leren en laat je de uitkomsten in zijn eigen taakuitvoering en professionele ontwikkeling meebepalen. Je blikt vooruit en formuleert leervoorname's die de verdere professionalisering als mbo docent voortgang bieden.		
		Observaties met Feedback en feedforward
Proces:	Hoe is het product tot stand gekomen?	Het portfolio dat Marijke heeft geschreven is een resultaat van haar levens- en werkervaring. Het is het resultaat van een reflectieproces, waarbij Marijke heel veel en heel vaak in de spiegel heeft gekeken: Wie ben ik? Waarom ben ik zoals ik ben? Wat zou ik anders willen en anders kunnen. Welke hulp heb ik daarbij nodig en van wie? Ze heeft een vast groep dierbaren om zich heen, die haar, elk op eigen wijze en vanuit eigen kwaliteiten hebben ondersteund en verder geholpen. Naast de literatuur die geadviseerd is vanuit de PDG opleiding, heeft ze veel input opgehaald bij collega's en studenten en haar leercoach. Maar ze heeft toch vooral zelf gedaan, met vallen en weer opstaan: vasthoudend, doelgericht, ambitieus!
	Hoe heeft de samenwerking plaatsgevonden?	Zie bovenstaande
Product:	Hoe past het ontwikkelde beroepsgerichte onderwijs programma binnen de context en visie van de organisatie?	nvt
Groei:	Hoe heeft de cursist zich ontwikkeld?	Marijke heeft zich in twee jaar ontwikkeld tot een vakbekwaam en zelfverzekerde docent en is een zeer gewaardeerde collega geworden. Studenten vinden in haar een betrokken slb'er die denkt in mogelijkheden en opties. Het is mooi om te lezen hoe dat wat ze op de Vrije School (de filosofie van Rudolf Steiner) heeft meegekregen en, zoals zij zelf beschrijft, diepgeworteld is (ik durf zelfs te zeggen verankerd is), weer tot leven is gekomen. Dat zij zich bewust is geworden dat dit haar heeft gevormd tot wie zij is en hoe zij naar de wereld en het onderwijs kijkt.

Ontwikkelpunten:	Op welke wijze kan de cursist zich doorontwikkelen?	Marijke beheerst nu de basisvaardigheden van docent. Ze heeft alles in zich om zich door te ontwikkelen tot senior docent. Ik gun Aventus een docent die met zoveel bevologenheid en passie betrokken is bij ons onderwijs. In onze sector zie ik haar een belangrijke rol krijgen in de doorontwikkeling van onze docenten en studenten. Het is ook haar ambitie om binnen 5 jaar seniordocent te zijn. Ik daag haar uit om nu al na te denken op welk gebied zij dan senioriteit heeft. “Wat is je dagdroom Marijke?”
Algemene opmerkingen: Ik heb bewondering voor de wijze waarop Marijke deze 'reis' is aangegaan en voltooid heeft. Gedreven en vastberaden, elke maandag trouw in de boeken en achter de laptop. Het is die gedrevenheid die ervoor heeft gezorgd dat zij binnen 2 jaar de opleiding voltooid heeft met zulke mooie resultaten. De overstap naar de opleiding ICT heeft weer een nieuwe Marijke laten zien. Nieuwe mogelijkheden, nieuwe uitdagingen op een vakgebied waar zij zich als een vis in het water voelt. Ik ben blij dat ik mij ruim twee jaar geleden er hard voor heb gemaakt dat we Marijke als docent moesten aanstellen. Mijn gevoel zei toen al: Dit is een kanjer!		