



Gimnazija Moste
Zaloška cesta 49
1000 Ljubljana

01 547 41 00
info@moste.si
moste.si

ZAPISNIK SEJE SVETA STARŠEV 24. 1. 2023

Prisotnost: ga. Anja Špari Leben, ga. Katra Weibl, ga. Mateja Živec, ga. Mirjam Pangeršič, ga. Tanija Gonc Lovrak, ga. Mihaela Košuta Pristavec, g. Mrvar Primož, g. Aleš Bertalanič, ga. Karmen Stele, ga. Barbara Šefman Sardoč, ga. Andreja Cankar, g. Marko Basej, ga. Silva Benovič, ga. Mira Jankovič, g. Nenad Novakovič, g. dr. Jurij Kočar- ravnatelj, ga. Maja Domjanič – zapisnikarica

Opravičeno odsotni: ga. Blanka Bežan

Odsotni: g. Tomaž Mirtič, ga. Melita Ponikvar, g. Sebastjan Miklavec, ga. Tina Lazar

Kraj, čas, tip sestanka: Gimnazija Moste, 17.00–18.35, 2. redna seja Sveta staršev

Vsebina sestanka

Ravnatelj Gimnazije Moste gospod dr. Jurij Kočar pozdravi člane Sveta staršev, ugotovi sklepčnost in predlagala dnevni red, ki se je glasil:

DNEVNI RED:

1. Analiza učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju
2. Načrtovane nabave v šolskem letu 2023
3. Pobude staršev
4. Razno

K1

Ravnatelj je predstavil analizo učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju. Pove, da je na ravni celotne šole stanje slabo in da se ponavljajo rezultati iz preteklih let.

Na ravni šole je zaznati 44,9 % pozitivnih dijakov, 49,7 % negativnih dijakov in 5,5 % dijakov, ki so neocenjeni.

Število pozitivnih in negativnih ter neocenjenih dijakov po oddelkih je ravnatelj navedel v deležih. Stanje je prikazano v spodnji preglednici. Tabela vsebuje tudi oddelek M, kar predstavlja dijake, ki opravljajo samo maturitetni tečaj na Gimnaziji Moste.

Letnik	Število pozitivnih		Število negativnih		Število neocenjenih	
1.	92	57,5%	59	36,9%	9	5,6%
2.	56	37,3%	85	56,7%	9	6,0%
3.	64	45,7%	69	49,3%	7	5,0%
4.	57	44,9%	64	50,4%	6	4,7%
5.	10	37,0%	15	55,6%	2	7,4%

Ravnatelj pove, da se največ negativnih ocen pojavlja pri premetih, kot so matematika, biologija, fizika, angleščina, kemija in španščina. Predvsem je izpostavil zelo zaskrbljujoče stanje v 4. letnikih zaradi prihajajoče mature. Ravnatelj pove, da je bila nedavna ocenjevalna konferenca namenjena predvsem analizi stanja slabega učnega uspeha ter predlogom za izboljšanje tega stanja. Ravnatelj pove, da je napovedal izvajanje hospitacij pri 11 profesorjih, predvsem pri predmetih in oddelkih, pri katerih je največ negativnih ocen ali pa je pri njih zaznati povečana vedenjska problematika.

Ravnatelj pove, da želi doseči, da se negativne ocene popravljajo sistematično, da bi dijaki točno vedeli, kdaj bodo popravljali oceno, in da ne bo preveč možnosti za popravljanje.

Ravnatelj izpostavi tudi, da nekateri dijaki zamujajo k pouku, da nimajo odnosa do dela, med poukom uporabljajo mobilne telefone in slušalke. Pri nekaterih dijakih pa je zaznati visoko apatičnost v razredu. Tudi to je vzrok za tako veliko negativnih ocen.

Predstavniki 2. A je potrdil prisotnost mobilnih naprav v razredu ter da so nastalo situacijo ponekod rešili na način, da imajo v razredu dijaki škatlo, v katero morajo dijaki pred poukom izročiti mobilne naprave. Predstavniki 3. A je dodal, da so enak način izvedli tudi pri njih, vendar se je kasneje stvar izjalovila.

Predvsem pa so se vsi predstavniki staršev strinjali s prepovedjo uporabe mobilnih telefonov in slušalk v času pouka z izjemo dijakov, ki imajo zdravstvene težave in morajo mobilni aparat uporabljati za vzdrževanje zdravstvenega stanja.

Starši predlagajo ravnatelju, da bi bilo smiselno dijake motivirati k opustitvi mobilnega telefona med poukom z nagradami za najboljši razred. Ravnatelj pove, da bo o tem premislil, ni pa prepričan v uspešnost ukrepa.

Starše je zanimalo, kako na rezultat pozitivnih in negativnih ocen gledajo profesorji in kako jih komentirajo. Ravnatelj pove, da je učiteljski zbor zelo raznolik in da po posameznih oddelkih skoraj vedno izstopata dva predmeta, ki imata v naboru največ negativnih ocen. Ravnatelj pravi, da se iz dijakov da veliko narediti, če jih spodbujamo in motiviramo, vendar pa so učitelji pri tem različno uspešni. Starši izpostavijo, da je treba gledati dolgoročno in da se ne da spremeniti dijakov čez noč. Po krajši razpravi so bili vsi skupaj mnenja, da se s kombinacijo ukrepanja tako pri učiteljih kot pri dijakih lahko doseže želene rezultate.

K 2

Pri drugi točki je ravnatelj navedel večje načrtovane nabave v šolskem letu 2023. Izpostavil je postavitev sončne elektrarne na novem prizidku šole. Strošek elektrarne naj bi bil delno krit s sredstvi iz razpisa s strani ministrstva, pristojnega za okolje in prostor. Prek projekta Podnebni cilji v VIZ naj bi se izvedla ozelenitev prostorov v smislu »zen sobe« in ozelenitev terase, ki pa bo izvedena drugo leto.

Ravnatelj pove, da se po učilnicah in kabinetih menjajo dotrajani računalniki in pisarniški stoli. V nadaljevanju sledi menjava računalnikov in projektorjev tudi po učilnicah. Ravnatelj pove, da se bosta prenavljali tudi zbornica in kuhinjska niša v sklopu zbornice, prav tako se bo prenavljala soba za pogovore, kjer bo treba porušiti pregradno steno, tako da bo po prenovi nova konferenčna soba za različne namene. Fotokopirni stroji, ki so zdaj v sobi za pogovore, bodo premaknjeni v zbornico.

V telovadnici ima šola samostoječe gole, ki zapirajo vhod in izhod iz telovadnice in s tem omejujejo varnost in funkcionalnost objekta. Zato se načrtuje zamenjava obstoječih golov z dviznimi, ki bi jih spuščali le po potrebi. Treba je tudi popraviti senčil v telovadnici. Ravnatelj pove, da je bila že izvedena zamenjava dotrajanih avdio naprav za potrebe šolskih prireditev. Ravnatelj pove, da je bil nakup te opreme nujen in da bo strošek opravičil s tem, da bo šola opremo tudi oddajala drugim šolam v najem. Avdio oprema je primerna tudi za izvedbo šolskih plesov, ki jih šola namerava organizirati predvsem za druženje svojih dijakov.

Starše je zanimalo, od kod šola črpa sredstva za zamenjavo računalnikov. Ravnatelj pove, da se je šola prijavila na razpis MIZŠ-ja, ki je bil namenjen posodobitvi informacijske tehnologije, in da se denar pretežno črpa iz teh sredstev.

Ravnatelj pove, da se bo preuredila šolska jedilnica. Dodale se bodo klopi in dvignile luči, da bodo dijaki imeli več prostora in da bo jedilnica lahko sprejela več dijakov.

K 3 in 4

Pod točkama tri in štiri so sledile pobude staršev. Pod točko razno starši izpostavijo, da pri prof. Dretniku med pokom ni zaznati uporabe mobilnih aparatov in da pri pouku ni vedenjskih težav, je pa problem v tem, da prof. Dretnik predava snov na enem nivoju, testi pa so na višjem nivoju. Vedno pa zagotovi merila za doseganje minimalnih standardov. Starši prvih letnikov izpostavijo, da veliko dijakov hodi na inštrukcije, kar predstavlja staršem velik finančni zalogaj. Da nekaterih tipov nalog, ki so v testih, ni v učbenikih.

Starši izpostavijo tudi, da nekateri profesorji ne vračajo testov ali pa jih zelo pozno vračajo, predvsem pri matematiki. Starši izpostavijo tudi, da nekateri profesorji izgubljajo teste ter da na teste ne napišejo točkovanja nalog, predvsem pri psihologiji. Ravnatelj pove, da se to ne bi smelo dogajati in da se bo s profesorji o tem tudi pogovoril. Pove tudi, da je v pripravi prenova pravilnika o šolskih pravilih.

Starši izpostavijo tudi problematiko kajenja pred šolo. Ravnatelj pove, da so bili pepelniki pred vhodom v šolo umaknjeni in da se na šoli strogo prepoveduje kajenje, vendar je zato treba opozarjati dijake vsak dan. Problematika je tudi glede smeti, saj nekateri dijaki še vedno ne pobirajo smeti za seboj, tako da smeti od malice ležijo po šoli in okrog šole.

Starši 2.D razreda dajo pobudo na temo večjega povezovanja dijakov med seboj. Zanima jih, ali ostaja kakšna možnost, da bi se dijaki več družili med seboj. Ravnatelj pove, da se bo drugo šolsko leto šola začela ob 8.00 tako kot do sedaj, bo pa samo en odmor, ki bo daljši in bo trajal od 45 minut do ene ure. V tem času se bodo dijaki lahko bolj povezali med seboj, saj bodo imeli več prostega časa. Daljši odmor pa bo pripomogel tudi povezovanju zaposlenih na šoli, predvsem si ravnatelj želi večjega povezovanja v zbornici med učitelji. Ravnatelj izpostavi kot dobro povezovanje dijakov v obiskovanju razrednih taborov, vendar pa izpostavi, da zato potrebuje mlajše oz. bolj motivirane učitelje, ki se ne branijo dela med vikendi, teh pa v kolektivu primanjkuje. Izpostavi tudi večdnevne ekskurzije, ki so bile že izpeljane. Navede Berlin in Sicilijo.

Starše zanima tudi, kako je z varovanjem kolesarnice zdaj, ko šola nima varnostnika? Ravnatelj pove, da v času, ko ni varnostnika, sta na vhodu vedno dva dijaka, ki opravljata nadzor. Vsako jutro hišnik odklene kolesarnico, dijaki svoja kolesa postavijo v kolesarnico, dežurna dijaka nato zakleneta kolesarnico in jo po potrebi odkleneta dijakom, ki predčasno zapuščajo šolo. Ravnatelj pove tudi, da smo do sedaj imeli samo eno krajo, vendar pa kolo ni bilo parkirano v kolesarnici, ampak ob klopci. Zadeva je bila predana policiji, ki primera ni zaključila.

Starši izpostavijo tudi problem tople malice, saj je malica, ki naj bi bila topla, ob prevzemu četrto šolsko uro, že hladna. Starši povejo, da je bila malica pred korono zelo dobra in topla. Ravnatelj pove, da se nagiba k temu, da naj bi se hladna malica spet razdeljevala po razredih. Da imamo zelo majhno jedilnico, da bi lahko v jedilnici jedli vsi dijaki, ki posegajo po topli malici. Trenutno hrano pripeljejo na šolo, je pa res, da nekateri dijaki malicajo tretjo šolsko uro, nekateri pa četrto šolsko uro. Starše še zanima, koliko dijakov je naročenih na šolsko malico. Ravnatelj pove, da je na šolsko malico trenutno naročenih približno 40 % dijakov.

Seja je bila zaključena ob 18.35.

Št. delovodnika: 013-1/2023/4
Ljubljana, 25. 1. 2023

Zapisnik zapisala:
Maja Domjanić

Ravnatelj Gimnazije Moste
dr. Jurij Kočar

