 Projekta Nr. **2024-1-LV01-KA121-000215324**

No šī gada 4. - 9. augustam piedalījos “Erasmus+” programmas kursos “**Digital Tools for Cultural Heritage Education”,** kas norisinājās Splitā, Horvātijā.

Katrā dienā bija noteikti darba uzdevumi, kuri bija jāizpilda.

Pirmajā kursu norises dienā galvenais uzsvars tika likts uz savstarpējo iepazīšānos “Icebraker” spēle tika spēlēta, lai mēs uzzinātu no kurienes mēs katra esam, un kādas ir mūsu intereses. Tad devāmies uz mācību norises vietu, kur tikām sadalīti divās grupās, jo kopā bijām 26 kursanti. Iepazīstinājām sevi, ar savu valsti un izglītības iestādi kuru parstāvam. Rezultātā mēs iepazinām 8 dažādās valstis un to pārstāvjus no Itālijas, Portugāles, Ungārijas, Spānijas, Polijas, Čehijas, Horvātijas un Rumānijas, kā arī guvām nelielu ieskatu viņu izglītībā. Dienas otrajā pusē gida pavadībā devāmiem apskatīt Diokletiāna pili, kas ir daļa no Splitas vecpilsētas un iekļauta UNESCO mantojuma sarakstā.

Otrā mācību diena. Horvātijā tā tika atzīmētā kā Neatkarības diena, tajā dienā visi veikali, ēdināšanas pakalpojumu sniedzēji bija slēgti. Mums mācības noritēja kā ierasts, un sākām apgūt digitālos rīkus. ChatterPix Kids – izveidojoām katrs savu runājošo Avataru, darba uzdevums es savā valstī. Izmantojot Book creator izveidojām e-grāmatu, izmantojot savas valsts tautas pasakas.

Trešā mācību diena. Kursu vadītājas dalījās savā pieredzē, kādus un kā digitālos rīkus izmanto Horvātijas skolās. Pēc tam apmeklējām Splitas Etnogrāfisko muzeju, kur varējām jau tuvāk iepazīt horvātus – tautastērpi, darbarīki, dažādas rotaslietas, vēsturiskas fotogrāfijas, bija pat daži aspekti, kas ir stipri līdzīgi latviešiem, un tāds bija arī mums darba uzdevums, atrast muzejā kaut ko līdzīgu savas valsts enogrāfisko kultūru. Vieno darba uzdevumiem bija arī izveidot Photosafari no elementiem, kas bija redzami muzejā. Izmantojām arī aplikāciju LiveCollage, kur veidojām foto kolāžu no uzņemtajām fotogrāfijām, sasaistot ar savā valstī līdzīgo.

Ceturtajā mācība dienā. piedalījāmies interaktīvā aktivitātē ar lietotni Actionbond, izspēlējot digitālu spēli Splitas vecpilsētā un vēlāk radot katrs savu, mēs ar kolēģi veidojām šo interaktīvo spēli pa Kandavas pilsētu ar dažādiem uzdevumiem. Apmeklējām mākslinieka Emanuel Vidovic Gallery  un iepazināmies ar tādiem digitālajiem rīkiem kā Stop Motion Studio un Breaking News Generator, ko var izmantot audzēkņu kritiskās domāšanas veicināšanai.

Piektajā dienā izmēģinājām spēļu rīku Blooket, ar kura palīdzību var veidot testus, kas pārveidojami dažādās spēlēs, katra valsts veidoja šo spēli par savu valsti, tika veidoti vienkārši jautājumi, bet diemžēl visiem sag’dāja grūtības uz tiem atbildēt. Noslēgumā, izmantojot InShot, radījām īsus video stāstus par savu mācību nedēļu Splitā.

Sestajā dienā devāmies uz Šibeniku, kur mūs sagaidīja ļoti atraktīva un zinoša gide,kas arī pēc profesijas ir skolotāja. Ekskursija bija pa Šibenikas vecpilsētu. Šī Horvātijas pilsēta ir perfekts akmens māju un mazo ieliņu labirints.

Kursi deva iespēju paplašināt redzes loku, satikt jaunus cilvēkus, uzzināt citu valstu kultūru, izglītības iespējas un sistēmu. Iepazīt daudz dažādus digitālos rīkus, kurus noteikti izmantošu arī sevis vadītajās mācību stundās.

.

