

TEA, TDAH E INCLUSÃO: SAÚDE, FAMÍLIA E SOCIEDADE

PÓS**PUCPR**DIGITAL



PUCPR
GRUPO MARISTA

A PUCPR

Fundada em 1959, a PUCPR é uma universidade comunitária católica sem fins lucrativos, orientada por princípios éticos, cristãos e maristas, que atua como promotora do desenvolvimento regional e impacto social.

A PUCPR tem como foco desenvolver a excelência educacional, pesquisas de qualidade, fomentar o empreendedorismo e a inovação, além de promover a multi e interculturalidade, aliadas à inclusão social.

Com apenas 61 anos, a PUCPR tem conquistado reconhecimento nacional e internacional. No Brasil é considerada a 3ª melhor Universidade Privada (Ranking Universitário da Folha de São Paulo-RUF, 2018). Ainda, foi considerada a Universidade Brasileira com maior influência internacional na pesquisa científica (THE World University Rankings, 2015-2016). Referência em inovação, está entre as 10 universidades brasileiras com maior número de depósito de patentes, sendo a única privada (INPI, 2017). É a universidade com maior número de disciplinas em inglês no cenário nacional (FAUBA/British Council, 2017), sendo a terceira do país em internacionalização, empatada com a UNESP (THE World University Rankings, recorte saúde, 2019). Está entre as 50 universidades com maior número de publicações qualificadas indexadas na Web of Science, única privada (Clarivate Analytics, 2019).



Presente em quatro cidades no estado do Paraná, possui mais de 80 cursos de graduação nas modalidades presencial, híbrida e online, cerca de 200 cursos de Educação Continuada e 16 programas Stricto Sensu, que compreendem diversas áreas do conhecimento, distribuídos em sete Escolas: Escola de Negócios, Escola de Belas Artes, Escola de Educação e Humanidades, Escola de Ciências da Vida, Escola de Medicina, Escola de Direito e Escola Politécnica.

PÓS**PUCPR**DIGITAL

pospucprdigital.com.br



IR. ROGÉRIO RENATO MATEUCCI

REITOR PUCPR

A PUCPR é uma Universidade aberta aos sinais dos tempos. Novos contextos exigem novas formas de pensar, se relacionar e agir. E antes de você ler o seu guia do curso cuidadosamente preparado, desejo compartilhar o privilégio de tê-lo conosco em meio às nuances de um mundo VUCA: volátil, incerto, complexo e ambíguo.

O mundo mudou, e foi bem na nossa vez. Nós também já não somos mais os mesmos. As transformações constantes exigem que estejamos cada vez mais preparados para os desafios atuais e os que ainda surgirão. A Pós PUCPR Digital surge com o intuito de conectá-lo com conteúdos atualizados e com metodologia exclusiva, preparados pelos melhores professores do mercado, com o selo de uma das maiores universidades do Brasil.

Com a pós digital, queremos dar mais um passo na concretização da nossa missão de desenvolver e difundir o conhecimento e cultura, e promover a formação integral e permanente (destaque para o permanente) dos cidadãos e profissionais comprometidos com a vida e o progresso da sociedade, sempre orientados por princípios éticos cristãos e Maristas.

Queremos chegar a todos os lugares do mundo.

Sejam-bem vindos à sua pós feita para o pós.

PÓS**PUCPR**DIGITAL

pospucprdigital.com.br



VIDAL MARTINS

VICE-REITOR PUCPR

Entramos no universo da pós-graduação online para entregar o melhor. Para além de uma marca forte e um ensino de qualidade, nosso foco é fazer com que a experiência do estudante com a PUCPR seja marcante e completamente significativa em sua trajetória como profissional e como ser humano.

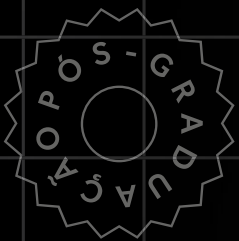
Desenhamos o projeto junto com um time multidisciplinar, interdependente e ágil, fazendo diversas leituras de cenários e de mercado, almejando uma proposta única, diferenciada e de muito valor. Nas próximas páginas, você verá um modelo de ensino de aprendizagem consistente, professores parceiros que são referências em suas áreas e um cuidado especial com cada passo da sua jornada.

Nossa pós não é a transição do ensino presencial para o online. Ela já nasceu online em cada detalhe para proporcionar uma experiência em primeira pessoa. Por isso focamos em tecnologia e humanidade como elementos transversais de todos os cursos. High tech e high touch, como pede o século XXI.

Seja bem-vindo a uma nova experiência de estudar que começa agora e não para.

PÓS**PUCPR**DIGITAL

pospucprdigital.com.br



Admirável Futuro Novo

YUVAL NOAH HARARI

Professor convidado com exclusividade pela Pós PUCPR Digital

Os grandes desafios para o futuro da humanidade explicados por Yuval Noah Harari, um dos maiores pensadores do nosso século. Historiador, filósofo e autor best-seller, Harari mudou a forma como enxergamos o passado e o futuro, por meio dos livros *Sapiens: Uma Breve História da Humanidade*, *Homo Deus: Uma Breve História do Amanhã* e *21 Lições para o Século 21*. As obras foram traduzidas para 60 idiomas, e mais de 30 milhões de cópias foram vendidas em todo o mundo.

Exclusiva para estudantes Pós PUCPR Digital, a superclass Admirável Futuro Novo é dividida em cinco grandes partes, onde Yuval Harari fala sobre os desafios para o futuro da humanidade, com base no livro “21 Lições para o Século 21”, contextualizando os temas para o Brasil e América Latina. Em cada parte, professores convidados da PUCPR também debaterão os principais insights gerados, desdobrando os desafios em ações possíveis.



PÓS **PUCPR** DIGITAL

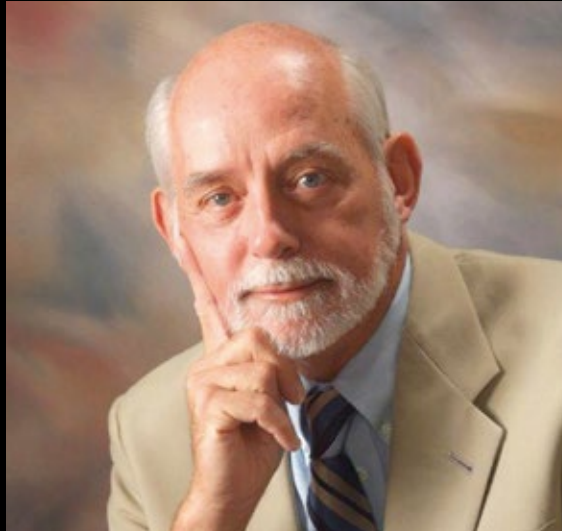
pospucprdigital.com.br

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



TEMPLE GRANDIN

Mary Temple Grandin é psicóloga e professora de Ciência Animal na Universidade Estadual do Colorado, destacada por suas contribuições revolucionárias nas práticas de manejo racional de animais em fazendas e abatedouros. Com formação em Psicologia pelo Franklin Pierce College e Ph.D. em Zootecnia pela Universidade de Illinois, Grandin é uma influente autora e palestrante sobre autismo, compartilhando inclusive sua própria experiência como pessoa autista. Sua expertise a levou a ser destaque em mídias, como Time e New York Times, e em programas de TV, como Sixty Minutes. Além disso, sua vida inspirou um filme da HBO premiado com o Emmy, e em 2016, foi eleita membro da Academia Americana de Artes e Ciências.



RUSSELL BARKLEY

O Dr. Barkley é um médico, professor e pesquisador de destaque internacionalmente reconhecido como uma autoridade em Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Diplomado em três especialidades: Psicologia Clínica, Psicologia Clínica Infantil e Adolescente, e Neuropsicologia Clínica, ele dedicou sua carreira ao avanço do conhecimento sobre TDAH, atuando como diretor de clínicas de pesquisa na Universidade de Massachusetts e como professor em prestigiadas instituições, incluindo a University of Miami e a VCU em Richmond. Autor de 25 livros e mais de 300 publicações científicas, o Dr. Barkley é uma figura seminal no campo do TDAH, cujos trabalhos e palestras têm influenciado tanto a comunidade acadêmica quanto o tratamento clínico em mais de 30 países.



CARLOS GADIA

O Dr. Carlos Gadia é um renomado médico formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) em 1980, especializado em Neurologia Pediátrica pela University of Miami School of Medicine, onde completou sua residência entre 1982 e 1987. Após sua residência, ele se especializou em Epilepsia Infantil e Neurofisiologia Clínica no Boston Children's Hospital e atuou como Instrutor de Ensino na Harvard Medical School entre 1987 e 1988. Atualmente, o Dr. Gadia ocupa cargos de professor-assistente e professor-adjunto em várias instituições prestigiadas, incluindo o Departamento de Neurologia da University of Miami Miller School of Medicine, o Herbert Wertheim College of Medicine na Florida International University, e o Departamento de Pediatria na College of Osteopathic Medicine na Nova Southeastern University. Além disso, é Diretor Associado do Dan Marino Center, no Nicklaus Children's Hospital, um centro de referência na avaliação e tratamento de autismo e outras desordens de neurodesenvolvimento.

PÓS**PUCPR**DIGITAL

pospucprdigital.com.br

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



LUCELMO LACERDA

Lucelmo Lacerda é Professor, Mestre em História e Doutor em Educação pela PUC- SP, com Pós-Doutorado em Psicologia pela UFSCar. Autor de diversos artigos científicos e livros, entre eles Transtorno do espectro autista: uma brevíssima introdução e Crítica à pseudociência em educação especial: trilhas de uma educação inclusiva baseada em evidências.



MARIA DE FÁTIMA JOAQUIM MINETTO

Maria de Fátima Joaquim Minetto é Psicóloga, Doutora com Pós-Doutorado em Psicologia pela UFSC. Professora associada na UFPR, atua com foco em desenvolvimento humano, educação inclusiva e TEA. Coordena o LAPEEDH/LABEBÊ, em parceria com instituições como OMS, Autism Speaks e Universidades internacionais. É autora de livros como O currículo na escola inclusiva e Bioecologia do Desenvolvimento na Síndrome de Down.



ANITA BRITO

Neurocientista especializada em TEA e outros transtornos do neurodesenvolvimento. Pós-doutora e Doutora pela USP, com formações complementares em Harvard, Stanford e Duke University, dedica sua carreira à compreensão do cérebro e à promoção do desenvolvimento humano. Com sólida atuação como pesquisadora, professora e palestrante, lidera o Clube da Inclusão, iniciativa voltada à inclusão, autonomia e bem-estar de famílias, especialmente em contextos de vulnerabilidade.

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



FÁTIMA DE KWANT

Fátima de Kwant é uma destacada ativista, escritora e jornalista brasileira, conhecida por seu engajamento na causa do autismo. Ela fundou a "Autismo em Tradução", uma plataforma voltada à educação e comunicação, que visa disseminar informações sobre o autismo e oferecer suporte a famílias e profissionais envolvidos com o transtorno. Residindo na Holanda, Fátima faz uma ponte entre experiências e conhecimentos do Brasil e do exterior, enriquecendo seu trabalho. Ela é uma palestrante ativa e organiza eventos focados na conscientização e inclusão de pessoas autistas. Além de escrever artigos, Fátima produz conteúdos que esclarecem sobre o autismo e promovem a aceitação das diferenças, tornando-se uma das vozes mais influentes do Brasil nesse campo.



CLÓVIS DE BARROS FILHO

Jornalista e professor livre-docente na área de Ética da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA-USP). É Mestre em Science Politique pela Université de Paris III (Sorbonne-Nouvelle) e Doutor em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo. Autor de mais de 15 livros, como o best-seller "A Vida Que Vale a Pena Ser Vivida" e "Ética na Comunicação". É Pesquisador e Consultor em Ética da UNESCO, também atuando há mais de dez anos como palestrante e consultor de grandes empresas.



YUVAL NOAH HARARI

Professor, historiador e autor best-seller com mais de 30 milhões de livros vendidos em 60 idiomas. Professor da Universidade Hebraica de Jerusalém. Suas ideias mudaram a forma de enxergarmos a história e o futuro. É uma das figuras mais emblemáticas do século 21, reconhecido por livros como "Sapiens: Uma Breve História da Humanidade", "Homo Deus: Uma Breve História do Amanhã" e "21 Lições para o Século 21". Também é cofundador da Sapienship, organização multidisciplinar que busca debater e encontrar soluções para os maiores problemas da atualidade.

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



MECA ANDRADE

Psicóloga formada pela PUC-SP, com mestrado em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) nos Estados Unidos. Atuou por mais de 15 anos no New England Center for Children (NECC), em Massachusetts, onde ocupou diversas posições entre 1996 e 2012. Em 2000, levou sua expertise para Uganda, atuando com ABA durante um ano. Foi certificada como BCBA (Board Certified Behavior Analyst) em 2001, título que manteve até seu retorno ao Brasil, em 2013. Em 2015, fundou o Grupo Método Intervenção Comportamental. Hoje, é referência em intervenção comportamental aplicada ao desenvolvimento atípico, autismo, transtornos psiquiátricos da infância e adolescência, com atuação em contextos educacionais, clínicos e hospitalares.



CARLOS GADIA

Médico formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com residência em Neurologia Pediátrica pela University of Miami School of Medicine. Especializou-se em Epilepsia Infantil e Neurofisiologia Clínica no Boston Children's Hospital, onde também atuou como instrutor de ensino da Harvard Medical School. É Professor-Assistente no Departamento de Neurologia da University of Miami Miller School of Medicine e Professor-Adjunto em Neurologia na Florida International University e em Pediatria na Nova Southeastern University. Atualmente, é Diretor Associado do Dan Marino Center, no Nicklaus Children's Hospital, referência internacional no diagnóstico e tratamento do autismo e outros transtornos do neurodesenvolvimento.



HÉLIO VAN DER LINDEN

Neurologista Infantil e Neurofisiologista com formação pela Universidade de São Paulo, atualmente atuando no Instituto de Neurologia de Goiânia e Centro de Reabilitação Dr. Henrique Santillo; Membro titular da Academia Brasileira de Neurologia e membro do DC de Comportamento da SBNI; Pós graduação em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e Doutorando pela Universidade Federal de Pernambuco.

PÓS **PUCPR** DIGITAL

pospucprdigital.com.br

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



RUTE RODRIGUES DA SILVA

Rute é psicóloga formada pela UFRJ e Gerente de Formação na Specialisterne Brasil. Atua no desenvolvimento de talentos neurodiversos. Especialista em TCC e com MBA em Gestão de Pessoas. Também possui formação em avaliação neuropsicológica, análise institucional em educação e autismo.

É DIFÍCIL EXPLICAR EM UMA SÓ PÁGINA A EXPERIÊNCIA DE ESTUDAR EM PRIMEIRA PESSOA. MAS VAMOS TENTAR

O seu curso Pós PUCPR Digital contém:



15 disciplinas
de 20 horas



60h para o
projeto final



De humanos
para humanos



Certificado PUCPR +
certificado de
gente boa



100% online,
high tech e
high touch

PÓS**PUCPR**DIGITAL

pospucprdigital.com.br

METODOLOGIA EXCLUSIVA PÓS PUCPR DIGITAL COM A TRADIÇÃO E QUALIDADE DA MARCA PUCPR

SUPERIOR SKILLS

Inspirações (arte, filosofia, literatura, design, música)

HANDS ON

Ferramentas, mão na massa, cases

ESTÉTICA

Cuidado com a forma

CONEXÕES

Cuidado com as amarrações entre aulas



HARD SKILLS

Conteúdo técnico, referências teóricas, dados e fatos

SOFT SKILLS

Habilidades comportamentais e referências aplicadas

EMOÇÃO

Cuidado com a experiência

CONTEÚDO

Cuidado com a profundidade

PÓS**PUCPR**DIGITAL

pospucprdigital.com.br

COMO FUNCIONA CADA DISCIPLINA



No Diário de Bordo, você é o responsável pelo registro dos seus aprendizados e autoavaliação da jornada.

EMENTA DISCIPLINA A DISCIPLINA

ÉTICA: INTELIGÊNCIA MORAL NA ERA DIGITAL

Veja quais são os principais desafios éticos da era das terceiras e quartas revoluções, e da cultura da pós-verdade que o profissional do futuro irá se defrontar, para que sua tomada de decisão se realize mediante o fator intrinsecamente humano da inteligência moral.

ADMIRÁVEL FUTURO NOVO

A disciplina promove uma reflexão sobre os desafios globais da humanidade para o século XXI, como os potenciais da inteligência artificial e as promessas da biotecnologia. Nela, o estudante identificará os obstáculos políticos e educacionais contemporâneos que podem impedir a superação desses desafios, de acordo com o pensamento de Harari. Ao final, o estudante irá obter reflexões da área de Negócios, Direito, Educação, Tecnologia e Saúde quanto aos possíveis caminhos de superação dos desafios globais apresentados pelo autor.

TDAH: DIAGNOSTICANDO UMA MENTE NO “MUNDO DA LUA”

Na disciplina, o estudante terá subsídios para identificar uma pessoa com Déficit de Atenção e Hiperatividade, obtendo uma melhor compreensão sobre o TDAH, auxiliando não apenas no processo de diagnóstico, mas também nas eventuais adaptações necessárias. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior e melhor compreensão do processo diagnóstico do TDAH.

ESPECTRO AUTISTA: DIAGNÓSTICO INTEGRAL

Essa disciplina tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma ampliação da compreensão acerca do diagnóstico do Transtorno Espectro Autista, apresentando um modelo desse processo diagnóstico e instrumentos disponíveis, por meio de um olhar multidisciplinar. Ao final, o estudante terá uma maior e melhor compreensão sobre o processo diagnóstico do TEA, além do conhecimento dos melhores instrumentos disponíveis.

CONSTRUINDO A INCLUSÃO AGORA: POLÍTICAS PÚBLICAS EM FOCO

Nessa disciplina, o estudante aprenderá como realizar a inclusão de forma adequada, priorizando a necessidade individual do paciente. Assim, ela tem como objetivo proporcionar uma reflexão acerca do processo de inclusão realizado atualmente, contribuindo para construção de uma política inclusiva ideal. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão sobre o tema, contribuindo para a aplicação das políticas inclusivas em diferentes contextos.

NEURODIVERGÊNCIA: FAMÍLIA E ESCOLA

Nessa disciplina, o estudante aprenderá a identificar quais os papéis, bem como as responsabilidades, dos agentes envolvidos junto à neurodivergência. Os conteúdos que serão trabalhados nessa disciplina oportunizarão ao estudante uma reflexão acerca da família e escola, traçando um paralelo com o desenvolvimento infantil e neurodivergência. Ao final da disciplina, o estudante será capaz de identificar oportunidades de ações junto à família e à escola.

EMENTA DISCIPLINA A DISCIPLINA

NEURODIVERGÊNCIA: FAMÍLIA E ESCOLA

Nessa disciplina, o estudante aprenderá a identificar quais os papéis, bem como as responsabilidades, dos agentes envolvidos junto à neurodivergência. Os conteúdos que serão trabalhados nessa disciplina oportunizarão ao estudante uma reflexão acerca da família e escola, traçando um paralelo com o desenvolvimento infantil e neurodivergência. Ao final da disciplina, o estudante será capaz de identificar oportunidades de ações junto à família e à escola.

BASES DO TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO

A disciplina apresentará as características dos Transtornos do Neurodesenvolvimento, que estão associados a problemas neurológicos, que podem prejudicar na aquisição, retenção ou realização de habilidades específicas. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão das características dos Transtornos do Neurodesenvolvimento, incluindo aspectos neurobiológicos, comportamentais e modelos de intervenção.

ABORDAGEM PSICOFARMACOLÓGICA JUNTO AOS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

Nessa disciplina, o estudante terá acesso a conceitos e princípios do tratamento farmacológico para Transtornos do Neurodesenvolvimento, a Farmacodinâmica (interações medicamentosas, mecanismo de ação e efeitos adversos) e Farmacocinética (metabolização, vias de administração, absorção). Ao final da disciplina, o estudante conhecerá quais os tratamentos farmacológicos atuais junto à neurodivergência, bem como eventuais variáveis associadas.

NEURODIVERGENTE NA FAMÍLIA: ACEITAÇÃO, RESILIÊNCIA E COMPROMISSO

A disciplina abordará o processo de aceitação da neurodivergência e reformulação do filho idealizado. Ao término, o estudante terá recursos para oportunizar às famílias neurodivergentes repertório para que assumam protagonismo junto ao desenvolvimento dos seus filhos.

INTEGRANDO O TALENTO NEURODIVERSO: TEA, TDAH E SUCESSO PROFISSIONAL

Essa disciplina se debruça sobre o reconhecimento e a valorização do potencial inerente às pessoas com neurodiversidade, tais como indivíduos com TEA (Transtorno do Espectro Autista) e TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade), no contexto profissional. Através de uma análise detalhada, os estudantes explorarão os desafios e as oportunidades associadas à integração desses talentos neurodiversos no mercado de trabalho. A disciplina abordará estratégias inovadoras para a inclusão efetiva, destacando práticas que asseguram a igualdade de oportunidades, a adaptação do ambiente de trabalho e o desenvolvimento de uma cultura organizacional sensível às necessidades de todos os empregados.

SOCIABILIZAÇÃO E EMOÇÕES NA NEURODIVERGÊNCIA

A disciplina promoverá uma reflexão e discussão acerca da forma como as pessoas neurodivergentes experimentam o mundo ao seu entorno, envolvendo eventuais desafios associados às relações interpessoais e outros aspectos relacionados à socialização. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão acerca das características, bem como diferenças individuais.

**E AÍ,
COMEÇA QUANDO COM A GENTE?**

PÓS**PUCPR**DIGITAL

