



# SAÚDE MENTAL E DESENVOLVIMENTO HUMANO

PÓS **PUCPR** DIGITAL



**PUCPR**  
GRUPO MARISTA

# A PUCPR

Fundada em 1959, a PUCPR é uma universidade comunitária católica sem fins lucrativos orientada por princípios éticos, cristãos e maristas, que atua como promotora do desenvolvimento regional e impacto social.

**A PUCPR tem como foco desenvolver a excelência educacional, pesquisas de qualidade, fomentar o empreendedorismo e a inovação, além de promover a multi e interculturalidade, aliadas à inclusão social.**

Com apenas 61 anos, a PUCPR tem conquistado reconhecimento nacional e internacional. No Brasil é considerada a 3ª melhor Universidade Privada (Ranking Universitário da Folha de São Paulo-RUF, 2018). Ainda, foi considerada a Universidade Brasileira com maior influência internacional na pesquisa científica (THE World University Rankings, 2015-2016). Referência em inovação, está entre as 10 universidades brasileiras com maior número de depósito de patentes, sendo a única privada (INPI, 2017). É a universidade com maior número de disciplinas em inglês no cenário nacional (FAUBA/British Council, 2017), sendo a terceira do país em internacionalização, empatada com a UNESP (THE World University Rankings, recorte saúde, 2019). Está entre as 50 universidades com maior número de publicações qualificadas indexadas na Web of Science, única privada (Clarivate Analytics, 2019).



Presente em quatro cidades no Estado do Paraná, possui mais de 80 cursos de graduação nas modalidades presencial, híbrida e online, cerca de 200 cursos de Educação Continuada e 16 programas Stricto Sensu, que compreendem diversas áreas do conhecimento, distribuídos em sete Escolas: Escola de Negócios, Escola de Belas Artes, Escola de Educação e Humanidades, Escola de Ciências da Vida, Escola de Medicina, Escola de Direito e Escola Politécnica.

PÓS**PUCPR**DIGITAL

[pospucprdigital.com.br](http://pospucprdigital.com.br)



## IR. ROGÉRIO RENATO MATEUCCI

REITOR PUCPR

A PUCPR é uma Universidade aberta aos sinais dos tempos. Novos contextos exigem novas formas de pensar, se relacionar e agir. E antes de você ler o seu guia do curso cuidadosamente preparado, desejo compartilhar o privilégio de tê-lo conosco em meio às nuances de um mundo VUCA: volátil, incerto, complexo e ambíguo.

O mundo mudou, e foi bem na nossa vez. Nós também já não somos mais os mesmos. As transformações constantes exigem que estejamos cada vez mais preparados para os desafios atuais e os que ainda surgirão. A Pós PUCPR Digital surge com o intuito de conectá-lo com conteúdos atualizados e com metodologia exclusiva, preparados pelos melhores professores do mercado, com o selo de uma das maiores universidades do Brasil.

Com a pós digital queremos dar mais um passo na concretização da nossa missão de desenvolver e difundir o conhecimento e cultura e promover a formação integral e permanente (destaque para o permanente), dos cidadãos e profissionais comprometidos com a vida e o progresso da sociedade, sempre orientados por princípios éticos cristãos e Maristas.

Queremos chegar a todos os lugares do mundo.

Sejam-bem vindos à sua pós feita para o pós.

PÓS **PUCPR** DIGITAL

[pospucprdigital.com.br](http://pospucprdigital.com.br)



## VIDAL MARTINS

VICE REITOR PUCPR

Entramos no universo da pós-graduação online para entregar o melhor. Para além de uma marca forte e um ensino de qualidade, nosso foco é fazer com que a experiência do estudante com a PUCPR seja marcante e completamente significativa em sua trajetória como profissional e como ser humano.

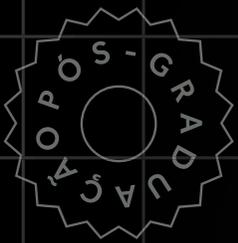
Desenhamos o projeto junto com um time multidisciplinar, interdependente e ágil, fazendo diversas leituras de cenários e de mercado, almejando uma proposta única, diferenciada e de muito valor. Nas próximas páginas você verá um modelo de ensino aprendizagem consistente, professores parceiros que são referência em suas áreas e um cuidado especial com cada passo da sua jornada.

Nossa pós não é a transição do ensino presencial para o online. Ela já nasceu online em cada detalhe para proporcionar uma experiência em primeira pessoa. Por isso focamos em tecnologia e humanidade como elementos transversais de todos os cursos. High tech e High touch, como pede o século XXI.

**Seja bem-vindo a uma nova experiência de estudar que começa agora e não para.**

PÓS**PUCPR**DIGITAL

[pospucprdigital.com.br](http://pospucprdigital.com.br)



**Admirável Futuro Novo**

## **YUVAL NOAH HARARI**

Professor convidado com exclusividade Pós PUCPR Digital

Os grandes desafios para o futuro da humanidade explicados por Yuval Noah Harari, um dos maiores pensadores do nosso século. Historiador, filósofo e autor best-seller, Harari mudou a forma como enxergamos o passado e o futuro, por meio dos livros *Sapiens: Uma Breve História da Humanidade*, *Homo Deus: Uma Breve História do Amanhã* e *21 Lições para o Século 21*. As obras foram traduzidas para 60 idiomas e mais de 30 milhões de cópias foram vendidas em todo o mundo.

Exclusiva para estudantes Pós PUCPR Digital, a superclass Admirável Futuro Novo é dividida em cinco grandes partes, onde Yuval Harari fala sobre os desafios para o futuro da humanidade, com base no livro “21 Lições para o Século 21”, contextualizando os temas para o Brasil e América Latina. Em cada parte, professores convidados da PUCPR também debaterão os principais insights gerados, desdobrando os desafios em ações possíveis.



PÓS**PUCPR**DIGITAL

[pospucprdigital.com.br](http://pospucprdigital.com.br)

# CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



## ANA SUY SESARINO

Psicanalista, escritora, professora universitária e psicóloga, graduada e pós-graduada pela PUCPR. É doutora em pesquisa e clínica em psicanálise pela UERJ e mestre em Psicologia Clínica pela UFPR. Autora do best-seller *A gente mira no amor e acerta na solidão*, publicado no Brasil e em Portugal pela editora Planeta, também escreveu *Não pise no meu vazio* (Planeta), *As cabanas que o amor faz em nós* e *A corda que sai do útero* (ambos pela editora Patuá), além de *Amor, desejo e psicanálise* (editora Juruá). É ainda coautora do livro *Infamiliar: o que faz família hoje?*, publicado pela editora Agalma.



## PATCH ADAMS

Fundador do Instituto Gesundheit!, espaço de saúde totalmente centrado no paciente. Autor dos livros “Gesundheit!” e “House Calls”, ambos traduzidos para 14 idiomas. Pioneiro da palhaço-terapia, praticada hoje em instituições médicas de 120 países. Organiza expedições de palhaços para comunidades carentes, zonas de guerra, campos de refugiados e áreas de desastre. Palestrante internacional e professor. Graduado em Medicina pela Virginia Medical University. Inspirou o filme “Patch Adams – O Amor é Contagioso”.



## REGINA NAVARRO LINS

Autora de 13 livros sobre relacionamentos amorosos, entre eles o best-seller “A Cama na Varanda”. Ex-professora de Psicologia do Departamento de Comunicação Social da PUC-Rio. Especialista do programa *Amor&Sexo* da TV Globo, que foi ao ar entre 2009 e 2018. Já foi colunista do UOL e da GloboNews. Tem mais de 40 anos de experiência em atendimento em consultório particular.

# CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



## MIRIAN GOLDENBERG

Professora titular do Departamento de Antropologia Cultural e do Programa de Pós-graduação em Sociologia e Antropologia da UFRJ. Autora de 17 livros, entre eles “Velho é lindo!” e “Liberdade, felicidade e \*\*\*\*-se!”. Colunista da Folha de S. Paulo. Palestrante do TEDx Talks, com o tema “A invenção de uma bela velhice”. Pós-doutorado com pesquisa sobre Envelhecimento e Felicidade pela IVIG/COPPE/UFRJ. Doutora em Antropologia Social pelo Museu Nacional da UFRJ.



## MARIANA HOLANDA

Graduada em Psicologia pela PUC-Rio. Já atuou como diretora de Saúde Mental, Diversidade & Inclusão e Bem-Estar, Zona América do Sul, da Ambev, respondendo pela coordenação de ações de promoção de bem-estar entre os mais de 30 mil colaboradores da empresa.



## FRANCISCO KAIUT

Professor de yoga, quiroprata e terapeuta natural, dedicou sua vida a encontrar uma abordagem mais efetiva para lidar com os desconfortos no corpo, dores crônicas, ansiedade e problemas de mobilidade. Essa busca resultou na criação do Método Kaiut Yoga - um método terapêutico inovador, que proporciona saúde e bem-estar frente aos problemas da vida contemporânea.

# CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



## DÉBORA FAVA

É Doutora em Psicologia pela Unisinos, com período de scholar visitor na Palo Alto University (CA/USA), e Mestre em Cognição Humana pela PUCRS. É professora de Pós-Graduação em nível de Especialização em Terapia Cognitiva na infância e adolescência em diversos estados do Brasil. É coordenadora da ELO - Psicologia & Desenvolvimento em Porto Alegre. Especialista em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (WP) e Psicologia Clínica (Conselho Federal de Psicologia), tem formação em Manejo do Comportamento Infantil pela Piedmont Virginia Community College (EUA). Trabalha como psicoterapeuta em consultório particular, assessoria a escolas infantis, onde desenvolve treinamento e capacitação de professores sobre desenvolvimento socioemocional e manejo de comportamento.



## CRISTIANO RODRIGUES

Cristiano Rodrigues é Professor do Departamento de Ciência Política da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da UFMG (PPGCP-UFMG). Mestre em Psicologia Social pela UFMG, Doutor em Sociologia pelo Instituto de Estudos Sociais e Políticos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IESP-UERJ) e Pós-Doutor pela Harvard University. Atualmente é Fulbright Distinguished Chair na University of Pittsburgh. Foi pesquisador visitante do Departamento de Sociologia e do Centro de Educação em Gênero e Sexualidade da San Francisco State University. Coordenador do GERAL-UFMG: Grupo de Estudos sobre Raça e América Latina e pesquisador da Rede de Pesquisas em Feminismos e Política. Membro do Comitê de Coordenação do Centro de Estudos Africanos da Diretoria de Relações Internacionais da UFMG.



## ANITA BRITO

Dra. Anita Brito é especializada em neurociência aplicada ao TEA e em outros transtornos do neurodesenvolvimento. Pós-doutora e Doutora pela USP, com extensões acadêmicas em Harvard, Stanford e Duke University. Especializada em neurobiologia e epidemiologia do TEA. Além de professora, escritora e palestrante, tem uma carreira dedicada à compreensão do cérebro e à promoção do desenvolvimento humano. Possui vasta experiência em pesquisa e ensino. Atualmente, lidera projetos inovadores no Clube da Inclusão, promovendo inclusão, autonomia e bem-estar para famílias, especialmente nas menos favorecidas financeiramente.

# CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



## MARCELO VERAS

Psicanalista membro da Associação Mundial de Psicanálise e da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP). Diretor-geral da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP) entre 2013 e 2015. Psiquiatra da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Autor dos livros “A loucura entre nós”, “Selfie, logo existo” e “Ruídos e silêncios da vida confinada”. Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Mestre em Psicanálise pela Universidade Paris VIII.



## RENATO CAMINHA

Professor pesquisador na área de Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais. Sócio-diretor e coordenador do curso de especialização em Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais na Infância e Adolescência do InTCC. Presidente do Congresso Brasileiro de Terapias Cognitivas da infância e adolescência. Membro da Diretoria da Sociedade Latino-Americana de Terapias Cognitivas. Conferencista internacional com ênfase em Psicoterapias Cognitivas na Infância e Transtorno de Estresse pós-traumático. Membro fundador e presidente da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas, biênio 2005-2007. Autor e coautor de diversas obras na área das Terapias Cognitivas. Doutorando na Universidade do Algarve. Mestre em Psicologia Social e da Personalidade da PUCRS.



## DEIVISSON VIANNA

Docente Adjunto do Departamento de Saúde Coletiva da UFPR. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família (PROF-SAÚDE) da UFPR. Coordenador da municipalização e reestruturação dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) de Curitiba (2014-2017). Trabalhou na supervisão e gestão em diversos equipamentos de saúde de Campinas-SP (2005 a 2013). Mestre e Doutor em Saúde Coletiva pela Unicamp, com período sanduíche na Université de Montréal (2014). MBA em Gestão em Saúde pela FGV (2006). Graduiu-se em Medicina e especializou-se em Psiquiatria na Unicamp (2005).

# CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



## CLÓVIS DE BARROS FILHO

Doutor pela Escola de Comunicações e Artes da USP. Autor de mais de 30 livros, como “A vida que vale a pena ser vivida”, “Ética e vergonha na cara!” e “A felicidade é inútil”. Pesquisador e Consultor em Ética da UNESCO. Mestre em Ciência Política pela Université Sorbonne Nouvelle de Paris. Especialista em Direito Constitucional e em Sociologia do Direito pela Université Panthéon-Assas de Paris. Bacharel em Jornalismo pela Faculdade Cásper Líbero de São Paulo e em Direito pela USP.



## YUVAL NOAH HARARI

Professor, historiador e autor best-seller com mais de 30 milhões de livros vendidos em 60 idiomas. Professor da Universidade Hebraica de Jerusalém. Suas ideias mudaram a forma de enxergarmos a história e o futuro. É uma das figuras mais emblemáticas do século 21, reconhecido por livros, como: "Sapiens: Uma Breve História da Humanidade", "Homo Deus: Uma Breve História do Amanhã" e "21 Lições para o Século 21". Também é cofundador da Sapienship, organização multidisciplinar que busca debater e encontrar soluções para os maiores problemas da atualidade.



## ANA CRISPIM

Psicóloga, mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina e doutora em Psicologia, com ênfase em Psicometria, pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da University of Kent, no Reino Unido. Realizou pós-doutorado em modelagem estatística para as ciências do comportamento no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. É membro do Grupo de Trabalho (GT) de Psicometria da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP). Atualmente, atua como gerente de pesquisa. Sua pesquisa abrange temas como saúde mental, bem-estar e diferenças individuais.

# CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



## **SAULO PFEFFER GEBER**

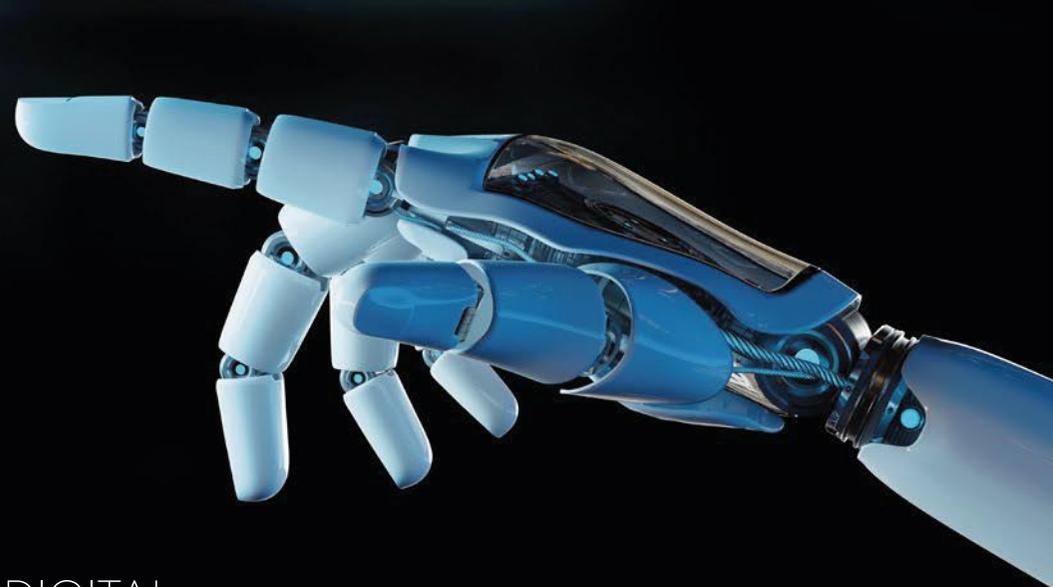
**Coordenador do Curso**

Além de coordenador do curso, é também coordenador do Serviço de Apoio Psicopedagógico da PUCPR. Professor do curso de Psicologia da PUCPR. Responsável pelos programas de Inclusão, Suporte à Aprendizagem e Saúde Emocional dos estudantes da PUCPR. Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

# BEM-VINDOS À EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM PRIMEIRA PESSOA

Totalmente high tech.  
Totalmente high touch.

A PÓS PARA O PÓS



PÓS**PUCPR**DIGITAL

[pospucprdigital.com.br](http://pospucprdigital.com.br)

# RESULTADO DE APRENDIZAGEM

Desenvolva estratégias para promover a saúde mental e prevenir doenças em diferentes contextos e grupos sociais.

Aplice métodos de desenvolvimento psicossocial que integrem tanto estratégias tecnológicas quanto abordagens de humanização tradicionais.



Analise criticamente o uso de tecnologias e abordagens inovadoras na promoção da saúde mental e do desenvolvimento humano.

## **PARA QUEM É ESSE CURSO?**

**Profissionais da saúde, que buscam aprimorar suas práticas de promoção da saúde mental em contextos variados.**

**Profissionais da educação, interessados em integrar estratégias de saúde mental em suas abordagens pedagógicas.**

**Profissionais da assistência social, que desejam desenvolver habilidades para promover a saúde mental e prevenir doenças em diferentes cenários e grupos sociais.**

# É DIFÍCIL EXPLICAR EM UMA SÓ PÁGINA A EXPERIÊNCIA DE ESTUDAR EM PRIMEIRA PESSOA. MAS VAMOS TENTAR

O seu curso Pós PUCPR Digital contém:



15 disciplinas  
de 20 horas



60h para o  
projeto final



De humanos  
para humanos



Professores-referência  
de mais de 20 países.



Interações ao vivo  
com seus colegas  
e professores.



100% online,  
high tech e  
high touch



Certificado PUCPR +  
certificado de  
gente boa



Formação completa  
em 12 meses.

PÓS **PUCPR** DIGITAL

[pospucprdigital.com.br](http://pospucprdigital.com.br)

# METODOLOGIA EXCLUSIVA PÓS PUCPR DIGITAL COM A TRADIÇÃO E QUALIDADE DA MARCA PUCPR

## SUPERIOR SKILLS

Inspirações (arte, filosofia, literatura, design, música)

## HANDS ON

Ferramentas, mão na massa, cases

## ESTÉTICA

Cuidado com a forma

## CONEXÕES

Cuidado com as amarrações entre aulas



## HARD SKILLS

Conteúdo técnico, referências teóricas, dados e fatos

## SOFT SKILLS

Habilidades comportamentais e referências aplicadas

## EMOÇÃO

Cuidado com a experiência

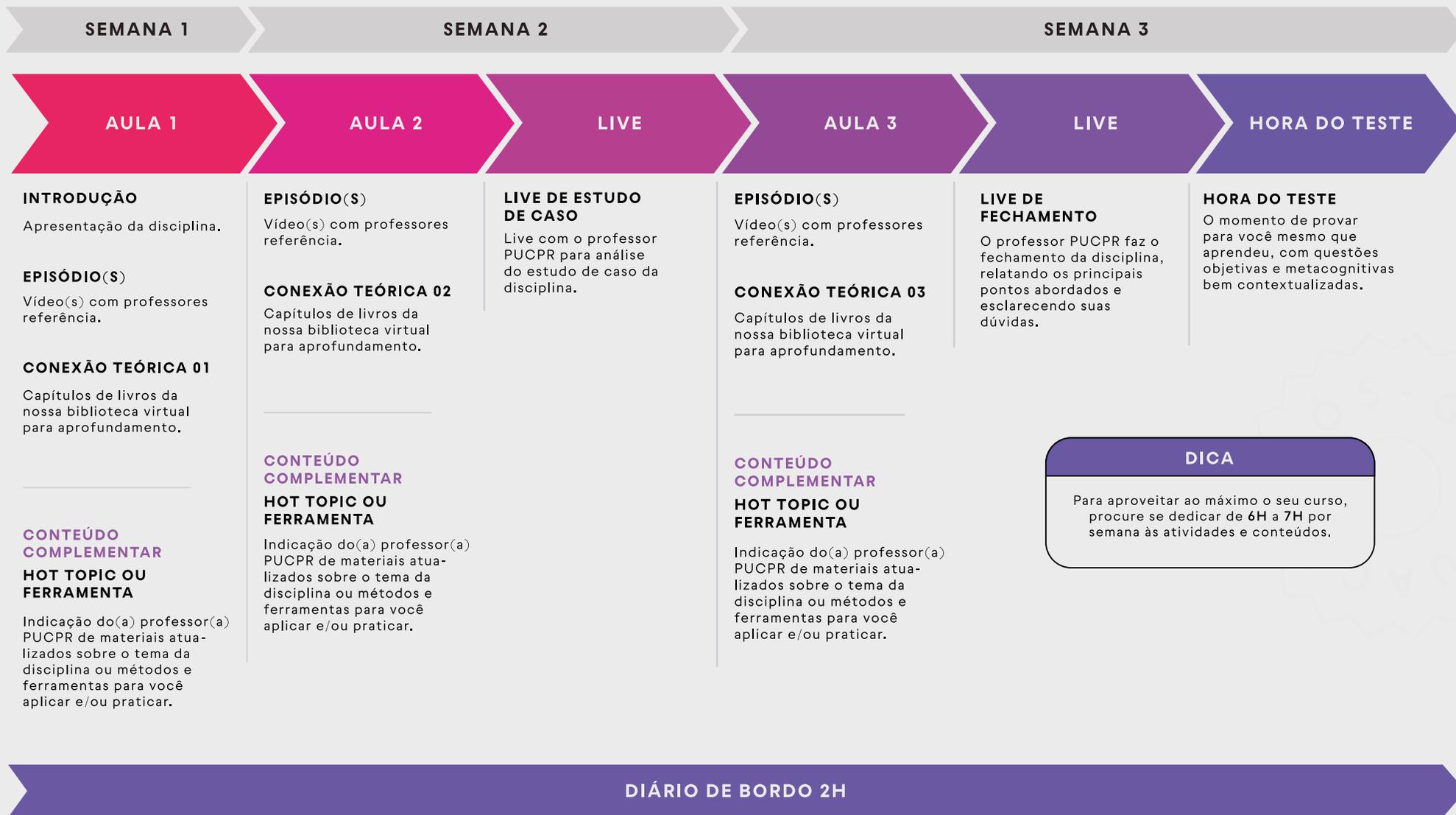
## CONTEÚDO

Cuidado com a profundidade

PÓS**PUCPR**DIGITAL

[pospucprdigital.com.br](http://pospucprdigital.com.br)

## COMO FUNCIONA CADA DISCIPLINA



No Diário de Bordo, você é o responsável pelo registro dos seus aprendizados e auto-avaliação da jornada.

## EMENTA DISCIPLINA A DISCIPLINA

### ÉTICA: INTELIGÊNCIA MORAL NA ERA DIGITAL

Clóvis de Barros Filho

Explore os principais desafios éticos trazidos pelas terceiras e quartas revoluções industriais e pela cultura da pós-verdade. Esta disciplina foca em como os profissionais do futuro podem enfrentar esses desafios utilizando a inteligência moral para a tomada de decisões. Os alunos irão aprender a navegar em cenários complexos onde a ética se torna fundamental para liderar com integridade e responsabilidade.

### ADMIRÁVEL FUTURO NOVO

Yuval Noah Harari

Esta disciplina oferece uma reflexão profunda sobre os desafios globais enfrentados pela humanidade no século XXI, explorando os avanços da inteligência artificial e as inovações da biotecnologia. Os estudantes analisarão os obstáculos políticos e educacionais que podem dificultar a superação desses desafios, baseando-se no pensamento de Harari. Ao final do curso, os participantes desenvolverão uma compreensão multidisciplinar, abrangendo Negócios, Direito, Educação, Tecnologia e Saúde, sobre as estratégias para enfrentar e superar os desafios globais discutidos.

### DESCONECTADO DE SI MESMO: A AUTOMATIZAÇÃO DOS PROCESSOS E O ESGOTAMENTO EMOCIONAL NO TRABALHO

Mariana Holanda

Esta disciplina aborda a identificação do trabalho como atividade geradora de sentido e de adoecimento psíquico, considerando diversos processos como gestão, organização e natureza da atividade. Explore como esses elementos se relacionam com a saúde mental, empregabilidade e desemprego, capacitando-se para propor novos modelos de organização do trabalho que promovam a saúde mental.

### VULNERABILIDADES PSICOLÓGICAS NA INFÂNCIA E JUVENTUDE DO SÉCULO XXI

Débora Fava

Explore o desenvolvimento infantojuvenil contemporâneo e os momentos críticos que podem gerar fragilidades ou potencialidades para a saúde mental. Esta disciplina foca na construção de estratégias de apoio para lidar com condições que podem levar ao adoecimento psíquico. Ao final, os alunos serão capazes de analisar os diversos fatores que influenciam o processo de saúde mental e adoecimento em crianças e adolescentes, identificando as relações que representam risco ou promoção de saúde em diferentes contextos de vida.

### A CAPTURA DA SUBJETIVIDADE EM OBJETO PELO MUNDO DIGITAL

Marcelo Veras

A disciplina problematiza a construção da subjetividade nas relações virtuais, analisando os impactos do mundo digital sobre as configurações intersubjetivas. Ao final, os alunos analisam as potencialidades e os prejuízos que as redes sociais podem gerar à saúde mental.

### A HUMANIZAÇÃO NO ATENDIMENTO: O USO DAS TECNOLOGIAS LEVES EM SAÚDE

Renato Caminha

Descubra as estratégias de prevenção e promoção de saúde como tecnologias de orientação em sistemas de saúde eficientes. Identifique as tecnologias leves em saúde mental e desenvolva dispositivos de humanização no cuidado em saúde mental.

## EMENTA DISCIPLINA A DISCIPLINA

### INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS COMO ESTRATÉGIAS PARA SAÚDE MENTAL NA EDUCAÇÃO

Ana Crispim

Descubra os efeitos positivos e prejudiciais à saúde mental pelo uso de tecnologias do mundo digital em espaços educacionais. Aprenda a construir a mediação no processo de aprendizagem por meio da cibercultura e desenvolva estratégias para utilizar em projetos de inovações tecnológicas para promover saúde mental na educação.

### IMPACTOS DAS MUDANÇAS NO SÉC. XXI PARA O IDOSO

Mirian Goldenberg

Nessa disciplina, analise os fatores protetivos e de risco à saúde mental do idoso. Categorize a multidimensionalidade do desenvolvimento do idoso, promovendo um envelhecimento ativo e saudável. Ao final, planeje intervenções para a manutenção de projetos de vida, atividades e interações sociais.

### VULNERABILIDADE SOCIAL E SAÚDE MENTAL

Cristiano Rodrigues

Esta disciplina reflete sobre as vulnerabilidades sociais e seus impactos na saúde mental, tanto sob a perspectiva individual quanto coletiva. Considera que a vulnerabilidade social surge de condições e adversidades estruturais que afetam determinados indivíduos ou grupos, aprofundando a compreensão de como esses fatores moldam a saúde mental e o bem-estar.

### IDENTIDADE DIGITAL E AUTENTICIDADE

Ana Suy Sesarino

Investigará como as pessoas constroem identidades online e como isso pode afetar sua saúde mental. Os alunos analisarão questões de autenticidade, autorrepresentação e autenticidade digital, além de estratégias para promover a saúde mental enquanto se mantêm autênticos na era digital.

### PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES EM SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE

Francisco Kaiut

Descubra as principais práticas integrativas complementares em saúde mental. Categorize a saúde na integralidade da atenção, por meio do conhecimento de técnicas terapêuticas não tradicionais e de perspectivas holísticas para promoção de saúde.

### A EMERGÊNCIA DO CUIDADO MEDIANTE CRISES EM SAÚDE COLETIVA

Deivisson Vianna

Analise a vulnerabilidade psicológica gerada por condições como migração, movimento de refugiados, enfrentamento de enfermidades epidêmicas, desastres ambientais ou tragédias. Desenvolva ações que minimizem os prejuízos à saúde mental de vítimas diretas ou indiretas de situações que afetam coletividades.

## EMENTA DISCIPLINA A DISCIPLINA

### **SOCIABILIZAÇÃO E EMOÇÕES NA NEURODIVERGÊNCIA**

Anita Brito

Esta disciplina oferece uma reflexão e discussão sobre como pessoas neurodivergentes vivenciam o mundo ao seu redor, abordando os desafios nas relações interpessoais e os aspectos relacionados à socialização. Ao final, o estudante terá uma compreensão mais profunda das características e diferenças individuais que permeiam a experiência de socialização nas pessoas neurodivergentes.

### **POR NOVAS LINGUAGENS PARA EXPRESSÃO DE SAÚDE: A ARTE E A CRIATIVIDADE**

Patch Adams

Analise como a saúde mental pode se beneficiar de várias vias de expressão, identificando linguagens da arte que permitem a resignificação sobre o sofrimento psíquico. Promova o desenvolvimento da criatividade como via de subjetivação e estímulo ao protagonismo e à cidadania.

### **A QUESTÃO DE GÊNERO NO SÉCULO XXI: A SUBVERSÃO DA LIBERDADE OU A MANUTENÇÃO DA ORDEM**

Regina Navarro Lins

Nesta disciplina, os alunos analisam as configurações de construção identitária, considerando as diversidades de gênero. Aprenda a diferenciar os desdobramentos da questão de gênero para a saúde mental, por meio das determinações históricas e culturais sobre o considerado saudável ou não, além de analisar a produção de sofrimento psíquico atrelado às violências impostas sobre a subjetividade em sociedade patriarcal.

**E AÍ,  
COMEÇA QUANDO COM A GENTE?**

PÓS**PUCPR**DIGITAL

