



ŠOLSKI CENTER GIMNAZIJA
LJUBLJANA ANTONA AŠKERCA

Ime predmeta: Zgodovina

Letnik: 1., 2., 3., 4.

Učni cilji: opredeljeni v učnem načrtu za zgodovino

Minimalni standardi znanja:

Učitelj zaključi oceno na podlagi vseh ocen. Dijak doseže minimalni standard znanja, kadar so vse ocene pozitivne oz. postanejo pozitivne po popravah teh ocenjevanj v šolskem letu. Če dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen do zaključka ocenjevalnega obdobja, je lahko neocenjen. Če je dijak pridobil negativno/e oceno/e, je ocenjen negativno.

Minimalni standard (dosežena ocena je zadostno 2)

Dijak:

- slabo razume splošen pomen zgodovine kot družbene vede,
- slabo in nepovezano razloži strokovne pojme,
- nejasno in le z osnovnimi pojmi opredeli posamezna zgodovinska obdobja,
- na kratko opredeli zgodovino kot samostojno humanistično vedo,
- slabo pozna zgodovinska dejstva
- razume zgodovinske dogodke in jih zna delno povezovati,
- našteje stopnje analize zgodovinskih dogodkov,
- pozna vsebinsko ozadje posameznih zgodovinskih dogodkov, pri čemer ne zna opredeliti
- ugotovitev s preprostimi dejstvi, ki bi jih moral prepoznati,
- našteje najosnovnejše vsebine, ki so povezane s slovenskim prostorom
- pozna posamezni motiv, a ga ne zna opredeliti z vzroki in posledicami,
- ima predznanje iz osnovne šole o posameznih zgodovinskih dejstvih,
- posamezno zgod. obdobje le približno umesti v časovni okvir,
- slabo prepozna temeljna dejstva in splošne vsebinske posameznih obdobj,
- slabo pojasni temeljne pojme iz zgodovine, oz. slabo pozna strokovno terminologijo
- ob predstavljanju širšega zgodovinskega problema navede le nekaj dejstev, ki so
- pomanjkljiva in nimajo ustreznih in utemeljenih povezav.
- dijakovo izražanje o zgodovinskih dogodkih, osebah in dejanjih je nejasna, slabo povezana,
- pomanjkljiva, nesamostojna.

Oblike in načini ocenjevanja znanja:

Dijak pridobi oceno na več načinov, in sicer: pisno, ustno in z drugimi oblikami ocenjevanja (s sodelovanjem, seminarske naloge, skupinsko delo s predstavitvijo dela pred razredom, ocenjevanje zvezkov, delovnih zvezkov, PPT predstavitve).

V t. i. enem ocenjevalnem obdobju mora dijak pridobiti najmanj 1 ustno oceno iz zgodovine. Dijak pridobi tudi najmanj eno pisno oceno v primeru. Dijak doseže minimalni standard znanja, kadar so vse ocene pozitivne.

Ocenjevalno obdobje	Način pridobitve ocen	Vsebinski sklop	Zapis ocene v redovalnici
prvo ocenjevalno obdobje	1 ustno ocenjevanje, 1–2 pisni ocenjevanji	zgodovina	1, 2, 3, 4, 5, NOC
Drugo ocenjevalno obdobje	1 ustno ocenjevanje, 1–2 pisni ocenjevanji	zgodovina	1, 2, 3, 4, 5, NOC

Merila za ocenjevanje znanja :

Predmet zgodovina v programu splošna gimnazija ima izhodišča za oblikovanje kriterijev in meril za ocenjevanje opredeljeno v učnem načrtu.

A. Kriterij za ustno ocenjevanje znanja

Ustno ocenjevanje je napovedano (dijak je napovedan en teden vnaprej). Dijaki s statusom športnika v določenem roku v dogovoru z učiteljem napovedo datum, kdaj bodo ocenjeni. Dijak pri ustnem ocenjevanju odgovarja na tri zastavljena vprašanja. Znanje dijaka se oceni s številčno oceno od 1 do 5. Učitelj oceni dijakovo znanje takoj po končanem izpraševanju in oceno zabeleži v elektronsko redovalnico.

B. Kriterij za pisno ocenjevanje znanja (v primeru normalizacije pouka)

Pisno ocenjevanje se napove že ob začetku vsakega ocenjevalnega obdobja. Pravilni odgovori na pisnem izdelku se vrednotijo s točkami, nepravilni ali manjkajoči pa ostanejo brez točk. Na pisnem izdelku je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za oceno. Ocenjevalna lestvica je vnaprej znana in velja za vse dijake. Seštevek točk učitelj pretvori v odstotke, ki predstavljajo določeno oceno, kot sledi iz naslednje lestvice:

ocena nezadostno (1):	0–49 %
ocena zadostno (2):	50–64 %
ocena dobro (3):	65–79 %
ocena prav dobro (4):	80–89 %
ocena odlično (5):	90–100 %

C. Kriterij za pisno ocenjevanje znanja za maturante

Pisno ocenjevanje pri pripravi na maturo iz zgodovine se ravno tako napove v začetku posameznega ocenjevalnega obdobja. Pravilni odgovori na pisnem izdelku se vrednotijo s točkami, nepravilni ali manjkajoči pa ostanejo brez točk. Na pisnem izdelku je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za oceno. Ocenjevalna lestvica je vnaprej znana in velja za vse dijake. Seštevek točk učitelj pretvori v odstotke, ki predstavljajo določeno oceno, kot sledi iz naslednje lestvice:

ocena nezadostno (1):	0–54 %
ocena zadostno (2):	55–65 %
ocena dobro (3):	66–80 %
ocena prav dobro (4):	81–90 %
ocena odlično (5):	91–100 %

Če pri pisnem ocenjevanju znanja učitelj zaloti dijaka pri uporabi nedovoljenih pripomočkov (pri prepisovanju oz. drugih kršitvah pravil ocenjevanja), ga oceni z negativno oceno, ali predlaga ustrezen ukrep. Pisne izdelke učitelj oceni najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko jih dijak odda. Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov več kot je določeno s šolskimi pravili ocenjevanja znanja, se pisanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni.

Dijak lahko izgubi možnost napovedanega spraševanja, če ne naredi domače naloge ali ne upošteva šolskih pravil.

Obvezni pripomočki pri pouku:

Obvezni pripomočki so: zvezek in učni listi ter gradivo v spletni učilnici.

Način opravljanja popravnih, predmetnih in dopolnilnih izpitov:

Katerikoli od zgoraj naštetih izpitov pri zgodovini se opravlja ustno in pisno. Pisni del izpita traja največ 60 min (je pa lahko daljši za 25%, 50% in 100% glede na odločbo dijaka o podaljšanemu času pisanja).

Ustni del izpita traja največ 35 min in je razdeljen na največ 15 minutni del priprave na izpitna vprašanja in največ 20 minutno odgovarjanja nanje in se lahko podaljša za 25%, 50% in 100% glede na odločbo dijaka o podaljšanemu času ustnega izpita.

Ugotovitve ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja:

Dijak je neocenjen, če v ocenjevalnem obdobju nima vseh zahtevanih ocen. Dijak je negativen, če ima eno ali več negativnih ocen ali če ni opravil vseh obveznosti oziroma nima zahtevanih pozitivnih ocen.

Pogoji za zaključeno pozitivno oceno:

Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vsa ocenjevanja. Končna ocena ni aritmetična sredina vseh pozitivnih ocen, ampak odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Končna ocena je pozitivna, če sta pozitivni obe ocenjevalni obdobji. Dijak je neocenjen, če ni pridobil zahtevanih ocen in opravlja dopolnilni izpit iz učnih vsebin, pri katerih ni pridobil pozitivnih ocen ali ni opravil vseh obveznosti, določenih s kriteriji ocenjevanja

Ljubljana, 1. 9. 2025

Strokovni aktiv :

Matjaž Zorko, prof. zgo.

Domen Kaučič, prof. zgo.