



ŠOLSKI CENTER GIMNAZIJA
LJUBLJANA ANTONA AŠKERCA

Ime predmeta: Sociologija

Letnik: 3.A, 3.B, 3.C

Učni cilji:

Dijakinje/dijaki razvijajo:

- občutljivost za zaznavanje družbenih vprašanj, procesov in pojavov;
- razumevanje družbenih in individualnih vprašanj v kontekstu širše družbene in kulturne perspektive;
- sposobnost razumevanja temeljnih socioloških koncepcij in teoretičnih pristopov ter njihove uporabe pri razumevanju in pojasnjevanju družbenih pojavov;
- sposobnosti refleksije lastnega socialnega položaja in oblikovanja stališč, prepričanj, predsodkov in delovanj kot temelja za vključevanje v družbeno življenje ter za strpno in odgovorno ravnanje;
- sposobnost razumevanja večplastnosti in kompleksnosti družbenega in osebnega življenja posameznika/posameznice in zmožnost večplastnega in kompleksnega obravnavanja konkretnih družbenih procesov in pojavov ter osebnih težav;
- sposobnosti kritičnega, na znanju utemeljenega odnosa do družbenega delovanja;
- sposobnost za analizo in kritično vrednotenje različnih podatkov in izsledkov družboslovnih raziskav in različnih vrst informacij, gradiv in virov;
- sposobnost izdelave enostavnejših socioloških raziskav;
- sposobnost strokovnega, argumentiranega in strpnega izražanja lastnih stališč;
- sposobnost empatije in strpnost do različnosti;
- sposobnosti za demokratično državljanstvo;
- sposobnost povezovanja socioloških znanj s spoznanji z drugih znanstvenih področij in humanistike.

Minimalni standardi znanja:

VSEBINA	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA:
Posameznik, družba, sociologija	Dijaki/dijakinje: • analizirajo vsakodnevne družbene pojave z vidika vpetosti v družbene in kulturne okoliščine in ocenijo vlogo posameznika/posameznice v njih • razlikujejo med vsakodnevним in sociološkim obravnavanjem družbenih vprašanj

	• pojasnijo dinamičnost družbe na različnih konkretnih področjih • znajo pojasniti različne pristope pri opredelitvi predmeta sociologije in načinov raziskovanja družbe ter različne pristope pri pojasnjevanju vloge posameznika oziroma posameznice v družbi.
Kultura in socializacija	Dijaki/dijakinje: • analizirajo vsakodnevne družbene pojave z vidika vpetosti v družbene in kulturne okoliščine in ocenijo vlogo posameznika/posameznice v njih • razlikujejo med vsakodnevnim in sociološkim obravnavanjem družbenih vprašanj • pojasnijo dinamičnost družbe na različnih konkretnih področjih • znajo pojasniti različne pristope pri opredelitvi predmeta sociologije in načinov raziskovanja družbe ter različne pristope pri pojasnjevanju vloge posameznika oziroma posameznice v družbi.
Družbene razlikosti in neenakosti	Dijaki/dijakinje: • pojasnijo pomen pripisanih in pridobljenih položajev: spol, starost, etnično pripadnost, razred, za posameznika in družbe in ocenijo njihov vpliv v sodobnih družbah • pojasnijo družbeno stratifikacijo (slojevitost) in njene različne razlage in jih uporabljajo za presojo družbene stratifikacije v sodobni družbi • pojasnijo vzroke in različne razlage revščine in socialne izključenosti in jih uporabljajo za presojo v sodobnih družbah.
Odločanje v skupnosti	Dijaki/dijakinje: • raziščejo povezanost med močjo, politično oblastjo in odločanjem v skupnosti. • poznajo načela delovanja moderne države, značilnosti in dileme demokracije. • znajo pojasniti in presoditi pomen in način delovanja različnih subjektov v procesu odločanja znotraj države in v mednarodnem prostoru.
Izzivi sodobnega sveta	Dijaki/dijakinje: • pojasnijo globalizacijo kot protisloven proces in njen vpliv na različna področja življenja in ocenijo priložnosti in glavne dejavnike tveganja razvoja sodobnih družb.
Načini in metode raziskovanja v sociologiji	Dijaki/dijakinje: • razumejo značilnosti družboslovnega raziskovanja, poznajo različne metode in tehnike raziskovanja ter se usposobijo za uporabo in izdelavo raziskovalne naloge. V osnovnem delu se usposobijo za izdelavo enostavnejšega raziskovalnega načrta ali krajše raziskovalne naloge.

Obseg učne vsebine: 70 UR

Oblike in načini ocenjevanja znanja: USTNO, PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Merila ocenjevanja med šolskim letom:

- za pisno ocenjevanje:

Od 0% do 49%	Nezadostno (1)
Od 50% do 64%	Zadostno (2)
Od 65% do 79%	Dobro (3)
Od 80% do 89%	Prav dobro (4)
Od 90% do 100%	Odlično (5)

- za ustno ocenjevanje:

Od 0% do 49%	Nezadostno (1)
Od 50% do 64%	Zadostno (2)
Od 65% do 79%	Dobro (3)
Od 80% do 89%	Prav dobro (4)
Od 90% do 100%	Odlično (5)

Opisna merila za ustno ocenjevanje:

Odlično (5)	Dijak dokazuje poglobljeno razumevanje socioloških pojmov in teorij. Dijak popolnoma samostojno odgovori na zastavljeno vprašanje; pravilno definira pomembne oz. ključne pojme, termine, procese; jasno in razločno izraža ideje; navaja pomembne podrobnosti; podaja lastne primere in ob njih opisuje pojav ali proces.
Prav dobro (4)	Vsebinsko ustrezni odgovori na zastavljena vprašanja. Odgovori so jasni, jedrnat in relevantni, izpeljave in ugotovitve so skladne in razumljive. Dijak uporablja sociološko terminologijo. V argumentaciji so še opazne slabosti in pomanjkljivost.
Dobro (3)	Dijak delno samostojno odgovori na zastavljeno vprašanje; spusti nekaj pomembnih pojmov ali ključnih podatkov, ki se jih deloma spomni ob učiteljevem usmerjanju. Dijak nenatančno izpelje argumente. Analiza je delna in nepopolna. Pojasnjevanje je ustrezno; delno ali ob podpori učitelja povezuje snov z lastnim predznanjem.

Zadostno (2)	Dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja. Odgovori tvorijo pretežno celovito besedilo. Nekatere izpeljave in utemeljitve so delno razumljive. Odgovori na zastavljena vprašanja so večinoma opisni. Argumentacija je skromna, površna in nejasna.
Nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov in procesov.

Obvezni pripomočki pri pouku:

Učbenik:

Počkar, M., Andolšek, S., Popit, T., Lakota Barle, A.: Uvod v sociologijo

Učbenik za sociologijo v gimnazijskem izobraževanju

Internet in drugi viri

Način opravljanja popravnih izpitov: Načini in merila ocenjevanja pri popravnih izpitih so enaka kot med šolskim letom.

Način opravljanja predmetnih in dopolnilnih izpitov: Načini in merila ocenjevanja pri predmetnih in dopolnilnih izpitih so enaka kot med šolskim letom.

Ugotovitve ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja:

Dijak je neocenjen, če v ocenjevalnem obdobju nima vseh zahtevanih ocen.

Dijak je negativen, če ima eno ali več negativnih ocen, katerih ni popravil.

Dijak ima na začetku drugega ocenjevalnega obdobja možnost pridobiti manjkajoče ocene oz. popraviti negativne ocene.

Pogoji za zaključeno pozitivno oceno: Dijak mora biti pozitiven pri vseh ocenjevanjih v šolskem letu oz. popravah teh ocenjevanj; če ni, je ob koncu pouka ocenjen negativno.

Manca Kavčič
prof.soc in nem. jezika