

GIBANJE IN NARAVA V SINERGIJI (105 UR)

Namen sklopa je v uvodu prikazati osnovne značilnosti okolja, v katerem živimo, in nekatere temeljne zakonitosti, ki v njem vladajo. V nadaljevanju je poudarek na povezavi med zdravim okoljem in človekom ter športnimi aktivnostmi kot formulo za zadovoljno in uspešno življenje. Najprej se bomo ozrli na trenutne razmere v naravi in okolju, v katerem živimo, pozorni bomo na življenje in način preživljanja prostega časa ter aktivnosti, ki jih izvajamo. Ob tem pa pokazali načine zdravega življenja in okolje, v kakršnem naj bi živeli. Povezali bomo vplive človeka na okolje in vpliv okolja na človeka ter kvaliteto njegovega življenja.

Uporabili bomo oblike dela, kot so: nekajdnevni tabor, obisk ustanove, ki se ukvarja z gibanjem človeka, ogled podjetij, ki se ukvarjajo z raziskovanjem in varovanjem narave, ter v specialnih delavnicah na šoli izvajali razne poskuse in analize okolja ter spoznavali številne vplive človeka na naravo. Spoznali bomo šport, biologijo in kemijo izven ustaljenih oblik dela v razredu in jih povezali v smiselno celoto.

Vse skupaj bomo povezali z razmišljanjem o tem, kako se lahko podjetno lotimo vseh treh področij in vplivamo na našo prihodnost in zdravje ter zmanjšamo obolevnosti in živimo zadovoljno in aktivno življenje.

Aktivno s športom povezano življenje v zdravem naravnem okolju je ključ za zadovoljstvo. Sonaravno bivanje pa je presežek trenutnih s pohlepom po imeti prežetih bivalnih standardih.

ITS bodo izvajali:

Urša Žen, prof., Vlado Pirc, prof., Maja Arzenšek Mavrel, prof.

Predstavitev ITS (Interdisciplinarni tematski sklop) – NARAVOSLOVJE

Naslov ITS 2: *Gibanje in narava v sinergiji*

Interdisciplinarni tematski sklop predstavlja novo didaktično enoto, kjer je povezanih več različnih predmetov v smiselno in zaključeno celoto.

Osnovni cilji sklopa so:

- **povezati** teoretična in praktična znanja predmetov kemija, biologija in šport izven ustaljenih oblik dela v razredu in jih povezali v smiselno celoto ter kvalitetno znanje na višji ravni;
- **osmisliti** nekatera obravnavana področja in vspodbuditi aktivno razmišljanje o naravi, lokalnem okolju in sebi kot dejavnem členu znotraj življenjskega okolja;
- **vspodbuditi** zavedanja o dejavnostih človeka na planetu Zemlja, našem edinem domu, in osvetliti problematiko onesnaževanja in varstva okolja;
- skozi športne in naravoslovne dejavnosti v naravi **opozoriti** na skrb za zdravje;
- **sprejeti** gibanje in pravilno prehrano kot vrednoti sodobnega načina življenja;

Namen sklopa je v uvodu prikazati osnovne značilnosti okolja, v katerem živimo, in nekatere temeljne zakonitosti, ki v njem vladajo. V nadaljevanju je poudarek na povezavi med zdravim okoljem in človekom ter športnimi aktivnostmi kot formulo za zadovoljno in uspešno življenje.

Uporabili bomo oblike dela, kot so: večurne naravoslovno športne dejavnosti, obiski ustanov za izvajanje športnih dejavnosti, obiski naravoslovnih razstav, naravoslovnih zbirk in Naravoslovnega muzeja Slovenije, ekskurzija v čistilno napravo, v specialnih delavnicah na šoli izvajali razne poskuse in kemijske ter biološke analize okolja in spoznavali številne vplive človeka na naravo.

Podjetno se bomo lotili vseh treh področij in pokazali, kako lahko vplivamo na našo prihodnost, zmanjšamo možnosti obolelosti, dvignemo pozitivno samopodobo, živimo zadovoljno in aktivno življenje ter pozitivno zremo v prihodnost.

Aktivno, nestresno, s pravilno prehrano in športom povezano življenje v zdravem naravnem okolju je ključ za zadovoljstvo, sonaravno bivanje pa presežek trenutnih, s pohlepom po imeti, prežetih bivalnih standardov.

TIM ITS 2:

prof. Maja Arzenšek Mavrel, prof. kem.

prof. Urša Žen, prof. švz.

prof. Vlado Pirc, prof. bio.

Časovna razporeditev dejavnosti v šolskem letu 2026/27

SEPTEMBER – OKTOBER

Predstavitve vseh treh predmetov:

Teoretične osnove znanja iz ekologije: zgradba in delovanje ekosistemov, biotski in abiotski dejavniki okolja. Načrtovanje in izvedba terenskega dela – večurne naravoslovne in športne dejavnosti ter izvajanje kasnejših laboratorijskih kemijskih in bioloških analiz vzorcev.

Raziskava flore in favne kopenskih ekosistemov.

Vse dejavnosti bodo izvedene v povezavi s športnimi aktivnostmi (veslanje, raftanje, kolesarjenje, pohod ...).

NOVEMBER – DECEMBER

Analiza vzorcev z izvedene naravoslovno športne aktivnosti – Kemijska analiza zraka, vode, prsti ...

Biološka analiza nabranih vzorcev flore in favne celinskih stoječih in tekočih voda.

Obisk naravoslovnega muzeja.

Obisk stalnih in začasnih naravoslovnih zbirk.

Organizacija športnih aktivnosti (plavanje, kolesarjenje, pohod).

JANUAR – FEBRUAR

Spoznavanje raziskovalnih in analitičnih laboratorijskih metod.

Kemijska analiza vode in primerjava rezultatov (morska voda, sanitarna voda, bazenska voda, rečna in jezerska voda).

MAREC – APRIL

Ogledi tematskih filmov – Neprijetna resnica, Darwinova nočna mora, aktivna debata o vsebini in zaključki
Izdelava seminarskih nalog iz aktualnih naravoslovnih področij.

MAJ – JUNIJ

Samostojno delo dijakov: izdelava seminarskih nalog, delavnice in okrogle mize (organizacija pouka in aktivnosti v organizaciji samih dijakov).

Vabljeni predavanja.

Organizacija športnih dejavnosti.

Zaključek.