



ŠOLSKI CENTER GIMNAZIJA
LJUBLJANA ANTONA AŠKERCA

Letnik: 1.

Učitelj: Manuela Rigler

Učni cilji: Opredeljeni v učnem načrtu za francoščino

Obvezni pripomočki pri pouku: Alter Ego učbenik in delovni zvezek

-zvezek in izročki

Merila ocenjevanja znanja pri predmetu FRANCOŠČINA

Oblike in načini ocenjevanja znanja: -

4 pisna ocenjevanja – vsaj 1 ustna ocena

Če je dijak brez opravičila 5 krat ali večkrat brez domače naloge ali učnega gradiva, se mu lahko ukine napovedano ustno ocenjevanje.

Dijaka lahko ocenim iz domače naloge ali sodelovanja pri urah.

Kriteriji ocenjevanja pisnih izdelkov

50-64%=2

65-79%=3

80-89%=4

90-100%=5

Ugotovitve ob koncu ocenjevalnega obdobja:

Dijak je neocenjen, če v ocenjevalnem obdobju nima nobene ocene ali če ni pridobil vseh zahtevanih ocen, ki jih določa načrt ocenjevanja znanja, ne glede na to ali so ostale ocene pozitivne.

Dijak je negativen, če ima eno ali več negativnih ocen in nobene pozitivne ocene ali če ni opravil vseh obveznosti oziroma če ni popravil negativnih ocen.

Pogoj za zaključeno pozitivno oceno: Dijak mora imeti vse pisne in ustne ocene pozitivne. Dijaku, ki izostane pri napovedanem pisnem ali ustnem ocenjevanju, učitelj

omogoči pridobitev manjkajoče ocene zadnjih 14 dni pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

Dijak, ki ni pridobil vseh ocen, je neocenjen in mora manjkajoče ocene pridobiti najkasneje do konca pouka. Dijaku, ki je ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s katerim ga seznani najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja.

Negativne ocene 1. konference se popravljajo po koncu prvega ocenjevalnega obdobja, negativne ocene 2. konference pa do konca pouka. Dijaku, ki vestno izpolnjuje vse svoje obveznosti in ima najmanj 80% prisotnost pri pouku, učitelj lahko omogoči dodatno možnost popravljanja negativnih ocen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva vse ocene pridobljene od 1. 9. 2025 do 23. 6. 2026.

Popravni in dopolnilni izpiti: Dijak, ki ima ob koncu pouka zaključeno negativno oceno, opravlja popravni izpit iz celoletne snovi.

Dijak, ki do konca pouka ni pridobil nobene ocene ali mu manjkajo posamezne ocene, je neocenjen in opravlja dopolnilni izpit iz manjkajočega dela snovi oziroma celoletne snovi.

Način opravljanja popravnih, predmetnih in dopolnilnih izpitov:

Dijaki 1. letnika: pisno (60 minut) in ustno (do 20 minut). Pisni del predstavlja 60% končne ocene, ustni del pa 40 % končne ocene izpita.

Opisna merila za ocenjevanje - Francoščina 1. letnik

Uvodna enota – Découverte!

Ocena

- | | |
|---|---|
| 1 | Ne zna se predstaviti, ne obvlada osnovne izgovorjave, ne razume števil do 100, ne pozna spregatve glagolov. |
| 2 | Z veliko težavami prepozna abecedo in števila, ob pomoči se predstavi, razume le del osnovnega besedišča in delno spregatve glagolov. |
| 3 | Zna šteti do 100, prepozna abecedo, razume osnovne izraze, pozdravi in se predstavi z manjšimi napakami. |

- | | |
|---|---|
| 4 | Samostojno uporablja osnovne strukture (s'appeler, être, člen), pravilno se predstavi, pozna nekaj držav in narodnosti. |
| 5 | Tekoče in pravilno uporablja naučene strukture, jasno se predstavi, pravilno črkuje in šteje do 100, pozna kulturne simbole Francije in Evrope. |

Modul 1 – Les uns, les autres

Ocena

- | | |
|---|--|
| 1 | Ne zna spregati osnovnih glagolov, ne zna povedati starosti ali telefonske številke, ne razume osnovnih vprašanj. |
| 2 | S težavami uporablja glagole (aller, avoir), le delno razume vprašanja, z napakami pove starost ali osnovne podatke. |
| 3 | Razume in uporablja nedoločne člene, preproste povedi tvori z nekaj napakami, zna povedati svojo telefonsko številko in starost. |
| 4 | Samostojno uporablja glagole na -er in osnovne člene, zna črkovati, se predstaviti, podati osnovne informacije o sebi. |
| 5 | Tekoče in pravilno uporablja vse obravnavane glagole in strukture, pravilno se predstavi, poda osebne podatke, razume francosko pisavo in simbole. |

Modul 2 – Ici, ailleurs

Ocena

- | | |
|---|--|
| 1 | Ne zna tvoriti vprašalnic, ne zna opisati mesta ali telesa, ne zna napisati razglednice. |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| 2 | S težavami uporablja pridevnike, ob pomoči opiše osebo ali mesto, ne zna se pravilno orientirati. |
| 3 | Zna tvoriti enostavne vprašalnice, opiše mesto in osebo z nekaj napakami, zna napisati preprosto razglednico. |
| 4 | Samostojno uporablja vprašalne zaimke in pridevnike, zna opisati osebo, mesto, orientacijo ter napisati razglednico ali pismo. |
| 5 | Tekoče in pravilno opisuje osebe, kraje in dogodke, zna rezervirati sobo, napiše razglednico brez večjih napak, pozna kulturne posebnosti (vikanje/tikanje, francoske regije). |

Modul 3 – Dis-moi qui tu es

Ocena

- | | |
|---|---|
| 1 | Ne zna govoriti o hobijih, družini ali vremenu, ne uporablja glagolov (faire, sortir). |
| 2 | S težavami govori o prostem času, nepopolno opisuje družino ali osebo, veliko napak pri spreganju glagolov. |
| 3 | Zna povedati nekaj o prostem času in družini, uporablja delne člene, a dela napake pri pridevnikih. |
| 4 | Samostojno opisuje svojo družino, hobije in vreme, uporablja svojilne zaimke in pravilno tvori pridevnike. |
| 5 | Tekoče in pravilno opisuje sebe, svojo družino, hobije, prostočasne dejavnosti, uporablja širok besedni zaklad in kulturno ozadje frankofonije. |

Modul 4 – À chacun son rythme

Ocena

1	Ne zna govoriti o vsakdanjih aktivnostih, uri ali prihodnjih načrtih, ne uporablja modalnih glagolov.
2	S težavami opiše del dneva, napačno uporablja čas in prihodnjik, veliko napak pri izražanju prošenj.
3	Zna povedati, koliko je ura, opiše osnovne vsakodnevne aktivnosti, uporablja bližnji prihodnjik z napakami.
4	Samostojno govori o vsakdanjih aktivnostih, pravilno uporablja uro, prihodnjik in modalne glagole.
5	Tekoče in pravilno govori o vsakdanjih aktivnostih, prihodnjih načrtih, uporablja modalne glagole in vljudnostne oblike, primerja življenje v Franciji in Sloveniji.

Minimalni standardi znanja

Uvodna enota – Découverte!

- - Zna pozdraviti in se predstaviti (ime, priimek).
- - Pozna francosko abecedo in zna črkovati svoje ime.
- - Zna šteti do 20.
- - Pozna glagol 's'appeler' in glagol 'être' v osnovnih oblikah.
- - Razume osnovna navodila učitelja v razredu.

Modul 1 – Les uns, les autres

- - Zna povedati starost in svojo telefonsko številko.
- - Pozna glagola 'aller' in 'avoir' v sedanjiku.
- - Uporablja osebne zaimke v enostavnih povedih.
- - Zna uporabiti nedoločne člene v preprostih stavkih.
- - Zna črkovati in povedati osnovne osebne podatke.

Modul 2 – Ici, ailleurs

- - Zna zastaviti in razumeti preprosto vprašanje z 'Est-ce que'.
- - Pozna nekaj pridevnikov za opis osebe in kraja.

- - Zna napisati preprosto razglednico ali pismo z osnovnimi podatki.
- - Pozna osnovne izraze za orientacijo in opis mesta.
- - Razume osnovne kulturne razlike (vikanje/tikanje).

Modul 3 – Dis-moi qui tu es

- - Zna povedati, kaj počne v prostem času (hobiji).
- - Pozna osnovne izraze za opis vremena.
- - Zna opisati svojo družino (člani družine).
- - Uporablja svojilne zaimke v preprostih povedih.
- - Zna izraziti, kaj ima rad (glagoli aimer, adorer).

Modul 4 – À chacun son rythme

- - Zna povedati, koliko je ura.
- - Zna opisati nekaj svojih vsakodnevnih aktivnosti.
- - Pozna obliko bližnjega prihodnjika (futur proche).
- - Uporablja osnovne modalne glagole (vouloir, pouvoir, devoir) v enostavnih stavkih.
- - Zna izraziti vljudnostno prošnjo.

Letnik: 2.

Učitelj: Manuela Rigler

Učni cilji: Opredeljeni v učnem načrtu za francoščino

Obvezni pripomočki pri pouku: Alter Ego A1+ učbenik in delovni zvezek

-zvezek in izročki

Merila ocenjevanja znanja pri predmetu FRANCOŠČINA

Oblike in načini ocenjevanja znanja: -

4 pisna ocenjevanja – vsaj 1 ustna ocena

Če je dijak brez opravičila 5 krat ali večkrat brez domače naloge ali učnega gradiva, se mu lahko ukine napovedano ustno ocenjevanje.

Dijaka lahko ocenim iz domače naloge ali sodelovanja pri urah.

Kriteriji ocenjevanja pisnih izdelkov

50-64%=2

65-79%=3

80-89%=4

90-100%=5

Ugotovitve ob koncu ocenjevalnega obdobja:

Dijak je neocenjen, če v ocenjevalnem obdobju nima nobene ocene ali če ni pridobil vseh zahtevanih ocen, ki jih določa načrt ocenjevanja znanja, ne glede na to ali so ostale ocene pozitivne.

Dijak je negativen, če ima eno ali več negativnih ocen in nobene pozitivne ocene ali če ni opravil vseh obveznosti oziroma če ni popravil negativnih ocen.

Pogoj za zaključeno pozitivno oceno: Dijak mora imeti vse pisne in ustne ocene pozitivne. Dijaku, ki izostane pri napovedanem pisnem ali ustnem ocenjevanju, učitelj omogoči pridobitev manjkajoče ocene zadnjih 14 dni pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

Dijak, ki ni pridobil vseh ocen, je neocenjen in mora manjkajoče ocene pridobiti najkasneje do konca pouka. Dijaku, ki je ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s katerim ga seznani najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja.

Negativne ocene 1. konference se popravljajo po koncu prvega ocenjevalnega obdobja, negativne ocene 2. konference pa do konca pouka. Dijaku, ki vestno izpolnjuje vse svoje obveznosti in ima najmanj 80% prisotnost pri pouku, učitelj lahko omogoči dodatno možnost popravljanja negativnih ocen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva vse ocene pridobljene od 1. 9. 2025 do 23. 6. 2026.

Popravni in dopolnilni izpiti: Dijak, ki ima ob koncu pouka zaključeno negativno oceno, opravlja popravni izpit iz celoletne snovi.

Dijak, ki do konca pouka ni pridobil nobene ocene ali mu manjkajo posamezne ocene, je neocenjen in opravlja dopolnilni izpit iz manjkajočega dela snovi oziroma celoletne snovi.

Način opravljanja popravnih, predmetnih in dopolnilnih izpitov:

Dijaki 2. letnika: pisno (60 minut) in ustno (do 20 minut). Pisni del predstavlja 60% končne ocene, ustni del pa 40 % končne ocene izpita.

Opisna merila in minimalni standardi – Francoščina 2. letnik

Merila in standardi so pripravljene na podlagi letne priprave za šolsko leto 2025/26. Za vsak modul so podana opisna merila na lestvici 1–5 ter minimalni standardi znanja.

Modul 4 – Leçon 3

Ocena

- | | |
|---|---|
| 1 | Ne zna tvoriti preteklika, ne zna povedati, kaj je počel v preteklosti. |
| 2 | Z veliko težavami uporablja passé composé, napačno uporablja glagole z être/avoir. |
| 3 | Zna tvoriti preproste stavke v passé composé z nekaj napakami, pove kaj je počel v preteklosti. |
| 4 | Samostojno uporablja passé composé z večino glagolov, zna opisati pretekle dogodke. |
| 5 | Tekoče uporablja passé composé, pretekle glagole in časovne prislove, jasno pripoveduje o preteklih dogodkih. |

Minimalni standardi znanja -Modul 4 – Leçon 3

Modul 5 – Temps forts – Jour de fête

Ocena

- | | |
|---|--|
| 1 | Ne zna tvoriti vprašalnic ali uporabiti velelnika, ne zna govoriti o praznikih. |
| 2 | S težavami uporablja glagole na -ir/-re, nepopolno tvori vprašanja, z veliko napakami uporabi velelnik. |
| 3 | Zna tvoriti enostavne vprašalnice in velelnik, z nekaj napakami opisuje praznike. |
| 4 | Samostojno uporablja vprašalnice, velelnik in passé récent, zna opisati osebo in praznovanje. |
| 5 | Tekoče in pravilno tvori vprašanja, uporablja velelnik in passé récent, pogovarja se po telefonu, primerja praznike v Franciji in Sloveniji. |

Minimalni standardi znanja – Modul 5 – Temps forts – Jour de fête

- - Zna tvoriti enostavne vprašalnice.
- - Zna uporabiti velelnik v preprostih stavkih.
- - Pozna osnovno besedišče za praznike in slavlja.

Modul 6 – Voyage, voyages

Ocena

- | | |
|---|---|
| 1 | Ne zna tvoriti futur simple, ne zna opisati kraja ali svoje države. |
| 2 | S težavami uporablja futur proche, nepopolno opisuje kraj ali počitnice, ne zna uporabiti zaimka y. |
| 3 | Zna tvoriti preproste povedi v futur simple ali futur proche, z nekaj napakami opiše kraj ali državo. |

4	Samostojno uporablja futur simple in zaimek y, zna napisati pismo iz počitnic, opiše kraj in dejavnosti.
5	Tekoče in pravilno opisuje države, kraje, kulturne znamenitosti, vreme, napiše pismo iz počitnic brez napak.

Minimalni standardi znanja -Modul 6 – Voyage, voyages

- - Zna tvoriti futur proche za opis prihodnjih dejanj.
- - Pozna osnovno besedišče za kraje, vreme in dejavnosti na prostem.
- - Zna napisati kratek opis kraja ali preprosto pismo iz počitnic.

Modul 7 – C'est mon choix

Ocena

1	Ne zna uporabiti delnih členov, ne zna naročiti hrane, ne zna uporabiti oziralnih zaimkov.
2	S težavami uporablja delne člene, z napakami naroči hrano, napačno uporablja oziralne zaimke.
3	Zna uporabiti delne člene v enostavnih povedih, naroči hrano z nekaj napakami.
4	Samostojno uporablja delne člene in oziralne zaimke, zna naročiti hrano in izraziti svoje preference.
5	Tekoče uporablja vse strukture, naroča hrano, opisuje okuse, izraža preference in pozna francosko kulturo hrane in mode.

Minimalni standardi znanja -Modul 7 – C'est mon choix

- - Zna uporabiti delne člene v enostavnih povedih.
- - Zna naročiti preprosto jed v restavraciji.
- - Zna izraziti, kaj mu je všeč/ni všeč.

Modul 8 – C'est mon choix (oblačila, darila)

Ocena

1	Ne zna uporabiti COD/COI, ne zna svetovati, ne zna opisati oblačil ali daril.
2	S težavami uporablja COD/COI, napačno uporablja il faut in veelnik.
3	Zna uporabiti COD/COI v enostavnih stavkih, svetuje z il faut ali veelnikom z nekaj napakami.
4	Samostojno uporablja COD/COI, oziralne zaimke, svetuje s pravilno rabo velelnika in il faut.
5	Tekoče uporablja vse obravnavane strukture, opisuje oblačila, nakupovanje, svetuje in izraža preference brez napak.

Minimalni standardi znanja -Modul 8 – C'est mon choix (oblačila, darila)

- - Zna uporabiti COD v preprostih stavkih.
- - Pozna osnovno besedišče za oblačila in darila.
- - Zna izraziti preprosto priporočilo z 'il faut'.

Letnik: 3

Učitelj: Manuela Rigler

Učni cilji: Opredeljeni v učnem načrtu za francoščino

Obvezni pripomočki pri pouku: Alter Ego A1+, Alter Ego A2+ učbenik in delovni zvezek

-zvezek in izročki

Merila ocenjevanja znanja pri predmetu FRANCOŠČINA

Oblike in načini ocenjevanja znanja: -

4 pisna ocenjevanja in najmanj 1 ustna ocena

Če je dijak brez opravičila 5 krat ali večkrat brez domače naloge ali učnega gradiva, se mu lahko ukine napovedano ustno ocenjevanje.

Dijaka lahko ocenim iz domače naloge ali sodelovanja pri urah.

Kriteriji ocenjevanja pisnih izdelkov

50-64%=2

65-79%=3

80-89%=4

90-100%=5

Ugotovitve ob koncu ocenjevalnega obdobja:

Dijak je neocenjen, če v ocenjevalnem obdobju nima nobene ocene ali če ni pridobil vseh zahtevanih ocen, ki jih določa načrt ocenjevanja znanja, ne glede na to ali so ostale ocene pozitivne.

Dijak je negativen, če ima eno ali več negativnih ocen in nobene pozitivne ocene ali če ni opravil vseh obveznosti oziroma če ni popravil negativnih ocen.

Pogoj za zaključeno pozitivno oceno: Dijak mora imeti vse pisne in ustne ocene pozitivne. Dijaku, ki izostane pri napovedanem pisnem ali ustnem ocenjevanju, učitelj omogoči pridobitev manjkajoče ocene zadnjih 14 dni pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

Dijak, ki ni pridobil vseh ocen, je neocenjen in mora manjkajoče ocene pridobiti najkasneje do konca pouka. Dijaku, ki je ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s katerim ga seznani najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja.

Negativne ocene 1. konference se popravljajo po koncu prvega ocenjevalnega obdobja, negativne ocene 2. konference pa do konca pouka. Dijaku, ki vestno izpolnjuje vse svoje obveznosti in ima najmanj 80% prisotnost pri pouku, učitelj lahko omogoči dodatno možnost popravljanja negativnih ocen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva vse ocene pridobljene od 1. 9. 2025 do 23. 6. 2026.

Popravni in dopolnilni izpiti: Dijak, ki ima ob koncu pouka zaključeno negativno oceno, opravlja popravni izpit iz celoletne snovi.

Dijak, ki do konca pouka ni pridobil nobene ocene ali mu manjkajo posamezne ocene, je neocenjen in opravlja dopolnilni izpit iz manjkajočega dela snovi oziroma celoletne snovi.

Način opravljanja popravnih, predmetnih in dopolnilnih izpitov:

Dijaki 3. letnika: pisno (60 minut) in ustno (do 20 minut). Pisni del predstavlja 60% končne ocene, ustni del pa 40 % končne ocene izpita.

Opisna merila in minimalni standardi – Francoščina 3. letnik

Merila in standardi so pripravljene na podlagi letne priprave za šolsko leto 2025/26. Za vsak modul so podana opisna merila na lestevici 1–5 ter minimalni standardi znanja.

Modul 7 – Quel look?

Ocena	Opisna merila
1	Ne zna uporabiti COD/COI ali oziralnih zaimkov, ne zna svetovati z il faut.
2	S težavami uporablja COD/COI, oziralne zaimke in velebnik, napačno tvori stavke.
3	Zna uporabiti COD/COI v enostavnih stavkih, poda preprosto priporočilo z il faut.
4	Samostojno uporablja COD/COI, oziralne zaimke, il faut in velebnik za svetovanje.

5	Tekoče uporablja vse strukture, opisuje oblačila in modo, svetuje, izraža preference brez napak.
---	--

Modul 8 – Faire des achats / Vivre en ville

Ocena	Opisna merila
1	Ne zna uporabiti zaimka EN, ne zna tvoriti imparfait-a, ne zna postaviti vprašanja v trgovini.
2	S težavami uporablja zaimek EN in imparfait, napačno tvori primerjave.
3	Zna uporabiti zaimek EN in tvoriti imparfait v preprostih stavkih, opiše pretekle dogodke z napakami.
4	Samostojno uporablja imparfait, zaimek EN, primerjalnik, zna tvoriti dialog v trgovini ali restavraciji.
5	Tekoče in pravilno uporablja imparfait, primerjave, zaimke in besedišče nakupovanja, opisuje dogodke in izkušnje brez napak.

Modul 9 – Lieux de vie

Ocena	Opisna merila
1	Ne zna razlikovati med passé composé in imparfait, ne zna opisati stanovanja ali bivanja.
2	S težavami uporablja časovne oblike, napačno opisuje predmete in stanovanja.
3	Zna tvoriti preproste stavke v imparfait in passé composé, poda osnoven opis bivanja ali stanovanja.
4	Samostojno uporablja obe časovni obliki, opisuje preteklost, stanovanja in načine bivanja.

5	Tekoče uporablja časovne oblike, opisuje preteklost in bivanje, tvori oglase, dialoge in primerjave brez napak.
---	---

Modul 1 – J'ai des relations

Ocena	Opisna merila
1	Ne zna uporabiti relativnih zaimkov, ne zna opisati prijatelja ali odnosa.
2	S težavami uporablja relativne zaimke, napačno tvori primerjave, opis je zelo omejen.
3	Zna uporabiti relativne zaimke v enostavnih stavkih, opiše prijatelja ali znanca z nekaj napakami.
4	Samostojno uporablja relativne zaimke, primerjave, opisuje značaj in odnose.
5	Tekoče in pravilno uporablja relativne zaimke, primerjave, opisuje odnose, značaj, srečanja, posreduje sporočila brez napak.

Minimalni standardi znanja –

Modul 7 – Quel look?

- - Zna uporabiti COD v enostavnem stavku (npr. Je le vois.).
- - Zna izraziti, kaj mu je všeč/ni všeč (J'aime / Je n'aime pas ...).
- - Zna podati preprosto priporočilo z 'il faut' ali velelnikom.
- - Pozna osnovno besedišče za oblačila.
- - Zna opisati osebo z enim ali dvema pridevnikoma.

– Modul 8 – Faire des achats / Vivre en ville

- - Zna tvoriti imparfait v osnovnih stavkih.
- - Zna uporabiti zaimek 'en' v preprostih primerih.
- - Zna opraviti kratek dialog v trgovini ali restavraciji.
- - Pozna osnovno besedišče za trgovine in restavracije.
- - Zna izraziti količino (un, deux, beaucoup de ...).

Modul 9 – Lieux de vie

- - Zna razlikovati osnovno rabo med imparfait in passé composé.
- - Zna opisati svoje stanovanje z osnovnim besediščem.
- - Zna uporabiti časovne prislove za opis preteklosti (hier, avant, souvent ...).
- - Zna postaviti preprosto vprašanje o stanovanju.
- - Zna odgovoriti na oglas z eno ali dvema povedma.

Modul 1 – J'ai des relations

- - Zna uporabiti relativni zaimék 'qui' v enostavnem stavku.
- - Zna opisati prijatelja z osnovnimi pridevniki (sympa, gentil ...).
- - Zna izraziti, kaj mu je všeč/ne všeč pri ljudeh.
- - Zna se predstaviti in povedati nekaj o prijatelju.
- - Zna povedati osnovne razlike med osebami s pomočjo primerjalnika.

Letnik: 4

Učitelj: Manuela Rigler

Učni cilji: Opredeljeni v učnem načrtu za francoščino

Obvezni pripomočki pri pouku: Alter Ego A2+ učbenik in delovni zvezek

-zvezek in izročki

Minimalni standardi znanj pri francoščini v 4.letniku

Modul 3 – La France vue par...

- Učenec zna uporabiti osnovne časovne prislove za izražanje zaporedja (d'abord, ensuite, puis, enfin).
 - Prepozna in uporabi nekaj osnovnih nedoločenih zaimkov (quelqu'un, quelque chose).
 - Razume in uporabi enostavne presežnike (plus... que, moins... que).
 - Opiše svoje mesto ali državo s preprostimi stavki.
 - Pove bistvene razlike med mestom in podeželjem.
 - Prepozna osnovna pravila bontona v Franciji.
-

Modul 4 – Mediamania

- Uporabi enostavne vprašalne in svojilne zaimke v osnovnih primerih.
 - Zna oblikovati preproste stavke v trpniku.
 - Opisuje vrste medijev in osnovne dogodke z enostavnimi stavki.
 - Zna izraziti osnovno mnenje o oddaji ali mediju (J'aime / Je n'aime pas...).
 - Napiše kratek opis dogodka ali preprosto zgodbo (3–4 stavke).
 - Prepozna razlike med tiskanimi in elektronskimi mediji.
-

Modul 5 – Instant loisirs

- Uporabi osnovne izraze za želje in upanje (Je veux..., J'espère que...).
 - Prepozna in oblikuje enostavne stavke v subjunktivu (npr. Il faut que...).
 - Pozna osnovno rabo pogojnika za izražanje želja (Je voudrais..., J'aimerais...).
 - Govori o svojih hobijih z enostavnimi stavki.
 - Izrazi svoje mnenje o knjigi ali filmu v dveh do treh preprostih povedih.
 - Pozna nekaj francoskih kulturnih vsebin (literatura, film, prosti čas).
-

Modul 6 – Alternatives

- Zna uporabiti preproste strukture za izražanje trajanja (depuis, pendant).
 - Pravilno uporabi osnovne preteklike pri opisovanju življenjskih sprememb.
 - Opisuje kronološki potek dogodkov z nekaj preprostimi vezniki (après, avant, ensuite).
 - Zna izraziti obžalovanje z osnovnimi izrazi (Je regrette..., dommage que...).
 - Opiše preproste razlike med moškimi in ženskimi poklici.
 - Pozna osnovne kulturne vsebine, povezane s poklici in družbenimi vlogami v Franciji.
-

Opisni kriteriji za ocenjevanje – Francoščina (4. letnik)

Module 3 – La France vue par...

Ocena	Opisni kriteriji
5 (odlično)	Odlično obvlada jezikovne strukture, bogato besedišče, tekoče izražanje v govoru in pisavi, razume kompleksna besedila in jih zna kritično interpretirati, aktivno sodeluje pri vseh dejavnostih.
4 (prav dobro)	Zelo dobro pozna jezikovne strukture, uporablja široko besedišče, občasne manjše napake, dobro razume pisna in ustna besedila, zna se izražati in argumentirati svoje mnenje.
3 (dobro)	Pozna osnovne jezikovne strukture, uporablja omejeno besedišče, napake se pojavljajo, vendar sporočilo ostaja razumljivo, razume preprosta besedila in se zna osnovno izraziti v govoru in pisavi.
2 (zadostno)	Slabo pozna jezikovne strukture, zelo omejeno besedišče, pogosto dela napake, težko razume besedila, izražanje je omejeno in pogosto nerazumljivo, sodeluje le ob pomoči učitelja.
1 (nezadostno)	Ne obvlada jezikovnih struktur, zelo skopo besedišče, ne razume besedil, ne zna se izraziti, ne sodeluje pri pouku.

Module 4 – Mediamania

Ocena	Opisni kriteriji
5 (odlično)	Odlično obvlada jezikovne strukture, bogato besedišče, tekoče izražanje v govoru in pisavi, razume kompleksna besedila in jih zna kritično interpretirati, aktivno sodeluje pri vseh dejavnostih.
4 (prav dobro)	Zelo dobro pozna jezikovne strukture, uporablja široko besedišče, občasne manjše napake, dobro razume pisna in ustna besedila, zna se izražati in argumentirati svoje mnenje.
3 (dobro)	Pozna osnovne jezikovne strukture, uporablja omejeno besedišče, napake se pojavljajo, vendar sporočilo ostaja razumljivo, razume preprosta besedila in se zna osnovno izraziti v govoru in pisavi.
2 (zadostno)	Slabo pozna jezikovne strukture, zelo omejeno besedišče, pogosto dela napake, težko razume besedila, izražanje je omejeno in pogosto nerazumljivo, sodeluje le ob pomoči učitelja.
1 (nezadostno)	Ne obvlada jezikovnih struktur, zelo skopo besedišče, ne razume besedil, ne zna se izraziti, ne sodeluje pri pouku.

Module 5 – Instant loisirs

Ocena	Opisni kriteriji
5 (odlično)	Odlično obvlada jezikovne strukture, bogato besedišče, tekoče izražanje v govoru in pisavi, razume kompleksna besedila in jih zna kritično interpretirati, aktivno sodeluje pri vseh dejavnostih.
4 (prav dobro)	Zelo dobro pozna jezikovne strukture, uporablja široko besedišče, občasne manjše napake, dobro razume pisna in ustna besedila, zna se izražati in argumentirati svoje mnenje.
3 (dobro)	Pozna osnovne jezikovne strukture, uporablja omejeno besedišče, napake se pojavljajo, vendar sporočilo ostaja razumljivo, razume preprosta besedila in se zna osnovno izraziti v govoru in pisavi.
2 (zadostno)	Slabo pozna jezikovne strukture, zelo omejeno besedišče, pogosto dela napake, težko razume besedila, izražanje je

	omejeno in pogosto nerazumljivo, sodeluje le ob pomoči učitelja.
1 (nezadostno)	Ne obvlada jezikovnih struktur, zelo skopo besedišče, ne razume besedil, ne zna se izraziti, ne sodeluje pri pouku.

Module 6 – Alternatives

Ocena	Opisni kriteriji
5 (odlično)	Odlično obvlada jezikovne strukture, bogato besedišče, tekoče izražanje v govoru in pisavi, razume kompleksna besedila in jih zna kritično interpretirati, aktivno sodeluje pri vseh dejavnostih.
4 (prav dobro)	Zelo dobro pozna jezikovne strukture, uporablja široko besedišče, občasne manjše napake, dobro razume pisna in ustna besedila, zna se izražati in argumentirati svoje mnenje.
3 (dobro)	Pozna osnovne jezikovne strukture, uporablja omejeno besedišče, napake se pojavljajo, vendar sporočilo ostaja razumljivo, razume preprosta besedila in se zna osnovno izraziti v govoru in pisavi.
2 (zadostno)	Slabo pozna jezikovne strukture, zelo omejeno besedišče, pogosto dela napake, težko razume besedila, izražanje je omejeno in pogosto nerazumljivo, sodeluje le ob pomoči učitelja.
1 (nezadostno)	Ne obvlada jezikovnih struktur, zelo skopo besedišče, ne razume besedil, ne zna se izraziti, ne sodeluje pri pouku.

Merila ocenjevanja znanja pri predmetu FRANCOŠČINA

Oblike in načini ocenjevanja znanja: -

4 pisna ocenjevanja in najmanj 1 ustna ocena

Če je dijak brez opravičila 5 krat ali večkrat brez domače naloge ali učnega gradiva, se mu lahko ukine napovedano ustno ocenjevanje.

Dijaka lahko ocenim iz domače naloge ali sodelovanja pri urah.

Kriteriji ocenjevanja pisnih izdelkov

50-64%=2

65-79%=3

80-89%=4

90-100%=5

Ugotovitve ob koncu ocenjevalnega obdobja:

Dijak je neocenjen, če v ocenjevalnem obdobju nima nobene ocene ali če ni pridobil vseh zahtevanih ocen, ki jih določa načrt ocenjevanja znanja, ne glede na to ali so ostale ocene pozitivne.

Dijak je negativen, če ima eno ali več negativnih ocen in nobene pozitivne ocene ali če ni opravil vseh obveznosti oziroma če ni popravil negativnih ocen.

Pogoj za zaključeno pozitivno oceno: Dijak mora imeti vse pisne in ustne ocene pozitivne. Dijaku, ki izostane pri napovedanem pisnem ali ustnem ocenjevanju, učitelj omogoči pridobitev manjkajoče ocene zadnjih 14 dni pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.

Dijak, ki ni pridobil vseh ocen, je neocenjen in mora manjkajoče ocene pridobiti najkasneje do konca pouka. Dijaku, ki je ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s katerim ga seznani najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja.

Negativne ocene 1. konference se popravljajo po koncu prvega ocenjevalnega obdobja, negativne ocene 2. konference pa do konca pouka. Dijaku, ki vestno izpolnjuje vse svoje obveznosti in ima najmanj 80% prisotnost pri pouku, učitelj lahko omogoči dodatno možnost popravljanja negativnih ocen.

Pri zaključevanju ocen se upošteva vse ocene pridobljene od 1. 9. 2025 do 23. 6. 2026.

Popravni in dopolnilni izpiti: Dijak, ki ima ob koncu pouka zaključeno negativno oceno, opravlja popravni izpit iz celoletne snovi.

Dijak, ki do konca pouka ni pridobil nobene ocene ali mu manjkajo posamezne ocene, je neocenjen in opravlja dopolnilni izpit iz manjkajočega dela snovi oziroma celoletne snovi.

Način opravljanja popravnih, predmetnih in dopolnilnih izpitov:

Dijaki 3. letnika: pisno (60 minut) in ustno (do 20 minut). Pisni del predstavlja 60% končne ocene, ustni del pa 40 % končne ocene izpita.

