

Stichting Por Todo el Mundo

Projectplan 2026-2028



Datum: April 2026

Colofon

Correspondentieadres

Stichting Por todo el mundo

De Ring 40

9285 SB Buitenpost

Telefoon

0615852360

Internet

www.portodoelmundo.com

www.facebook.com/StichtingPorTodoelMundo

Email

stptem@gmail.com

Rekeningnummer

NL54Rabo 01180.53.515, Groningen

KvK-nummer

52394166

Bestuur Bolivia:

Evelin Morales Castellón

Michel Moraga Castillo

Bestuur stichting

Attje Hiemstra (voorzitter)

Jan Halverhout (penningmeester)

Trinke Miedema (penningmeester 2)

Annelieke Aalbers Doornbos (secretaris)

Carla de Jong

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Hoe het allemaal begon	4
(Onderwijs)situatie verstandelijk beperkte personen in Caranavi	4
Personen met een handicap hebben recht op onderwijs en arbeid	5
Stichting Por todo el Mundo	5
De oprichting	5
Visie	6
Missie	6
Specifieke doelen	6
Resultaten 2011-2022	6
Plannen 2023-2025	8

INLEIDING

HOE HET ALLEMAAL BEGON

In november 2009 vertrekt Trinke Miedema naar Bolivia. Als recentelijk afgestudeerd Sociaal Pedagogisch Hulpverlener en Orthopedagoog gespecialiseerd in werken met personen met een verstandelijke beperking, wil ze haar kennis en ervaring inzetten op een plek waar deze ontbreekt.



In Bolivia komt ze terecht op het platteland net buiten Caranavi, een stad ten noorden van La Paz, de hoofdstad van Bolivia. Caranavi is de hoofdstad van de provincie Caranavi, welke valt onder het departement La Paz. Er wonen bijna 22.000 mensen (tijdens volkstelling in 2012).

Ze gaat in Caranavi werken bij Casa de Esperanza, een tehuis voor 80 wezen en achtergelaten kinderen¹. Al gauw merkte ze dat de kinderen met een verstandelijke beperking niet goed kunnen meekomen op school en extra ondersteuning nodig hebben, die niet beschikbaar is. Ze werkt dit jaar met zeven verstandelijk beperkte kinderen.



In de loop van het jaar leert ze de problematiek van verstandelijk beperkte kinderen in het dorp beter kennen. Ze beseft dat deze situatie alleen zal veranderen als ze zich er jarenlang voor zal inzetten. Cesar Nogales Corrales en Evelin Morales Castellon delen haar verlangen. Samen besluiten ze zich hiervoor te gaan inzetten.

(ONDERWIJS)SITUATIE VERSTANDELIJK BEPERKTE PERSONEN IN CARANAVI

In Caranavi wordt weinig gedaan voor kinderen en volwassenen met een verstandelijke beperking. Er staan 70 personen met een beperking ingeschreven bij de lokale autoriteiten die zich richten op ontwikkeling en bescherming van deze doelgroep in Caranavi. De lokale autoriteiten hebben sinds 2017 een school voor speciaal onderwijs geopend. Zij vangen hier een deel van deze kinderen en jongvolwassenen met een beperking op, maar hebben weinig capaciteit noch veel kennis om aan al deze personen onderwijs aan te bieden.



De kinderen met een lichte verstandelijke beperking, leerproblemen of een leerachterstand in Caranavi gaan naar de reguliere scholen, hier is echter geen speciale begeleiding. Ook veel kinderen met bijvoorbeeld ASS (Autisme Spectrum Stoornis) gaan naar het reguliere onderwijs, waar zij veelal vastlopen, door gebrek aan kennis en ondersteuning vanuit de school. Wanneer zij niet mee kunnen komen, blijven zij zitten of gaan over maar raken dan in de problemen. Mogelijk worden ze door gedragsproblematiek van school gestuurd en komen thuis te zitten. Ook wanneer zij te oud worden in vergelijking met hun leeftijdsgenootjes, worden ze van school gestuurd, omdat niemand deze kinderen nog iets aan kan bieden.

Door deze situatie blijven kinderen met een beperking beperkt: ze kunnen de mogelijkheden die ze nog wél hebben niet benutten. Hierdoor worden ze in hun sociale gemeenschap niet geaccepteerd of op dezelfde waarde geschat

¹ Zie voor meer informatie over dit tehuis: www.casadeesperanza.nl

als hun niet-beperkte leeftijdsgenoten. Hierdoor is het moeilijk om, wanneer ze een leeftijd bereiken waarop ze kunnen gaan werken, werk te vinden.

PERSONEN MET EEN HANDICAP HEBBEN RECHT OP ONDERWIJS EN ARBEID

VERDRAG INZAKE DE RECHTEN VAN PERSONEN MET EEN HANDICAP (2006)

In 2006 werd het verdrag inzake de rechten van personen met een handicap opgesteld². In de wereld zijn er 155 landen die het verdrag ondertekend hebben en 126 landen die het verdrag geratificeerd hebben, waaronder de meeste Europese landen. Op 30 maart 2007 tekende ook de Nederlandse overheid dit verdrag.³ Hierin staat vermeld dat kinderen met een handicap recht hebben op onderwijs en op dezelfde onderwijsvoorzieningen als andere kinderen. Volwassenen met een handicap hebben recht op arbeid:

Artikel 24

'Ook kinderen met een handicap hebben recht op onderwijs en op dezelfde onderwijsvoorzieningen als andere kinderen. Waar nodig moeten maatregelen genomen worden om het onderwijs voor hen toegankelijk te maken (zoals leermiddelen in braille of een hellingbaan bij de ingang van de school)'.

Artikel 27

'Ook gehandicapte mensen hebben recht op arbeid. Daarbij moeten er passende maatregelen genomen worden die het mogelijk maken dat een gehandicapte in een baan kan functioneren'.

MILLENNIUMDOEL 2: IEDER KIND RECHT OP ONDERWIJS

In 2000 zijn de millennium doelen opgesteld. Hierbij gaat het o.a. om extreme armoede en honger met de helft te verminderen. Ook werd als doel gesteld om voor 2015 onderwijs aan alle kinderen aan te bieden.

Wanneer het gaat om alle kinderen, gaat het ook om kinderen met een beperking. Het risico op werkloosheid is groter voor personen met een beperking, wat armoede bevordert.

Dit is op wereldschaal. Door iets te doen in Caranavi, Bolivia, hopen we bij te dragen aan het behalen van dit millenniumdoel.



STICHTING POR TODO EL MUNDO

DE OPRICHTING

Om op de lange termijn de situatie van personen met een beperking in Caranavi te verbeteren, werd op 21 maart 2011 de stichting "Por Todo El Mundo" opgericht. Por Todo El Mundo betekent letterlijk 'Voor/door de hele wereld',

² VN Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap (2006). <http://www.ond.vlaanderen.be/specifieke-onderwijsbehoefte/leerzorg/vn/verdrag.pdf>

³ <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/kamerstukken/2008/03/18/vn-verdrag-inzake-de-rechten-van-personen-met-een-handicap%5B2%5D.html>

maar wordt vanuit het Spaans vertaald met 'Voor iedereen'. Deze naam is gekozen omdat de stichting vindt dat onderwijs, dagopvang en werk toegankelijk moet zijn voor iedereen.

VISIE

Een wereld waarin elke persoon, ook personen met een verstandelijke beperking, toegang heeft tot onderwijs, dagopvang en werk, waarbij ze geaccepteerd en geïntegreerd leven in hun maatschappij.

MISSIE

Vanuit een christelijke achtergrond onderwijs, dagopvang en werk toegankelijk maken voor kinderen en (jong)volwassenen met een beperking in Caranavi, Bolivia om zo, als volwaardige leden van de Boliviaanse samenleving, bij te kunnen dragen aan een positievere beeldvorming ten opzichte van mensen met een beperking.

SPECIFIEKE DOELEN

HOOFDDOELEN

1. Het geven van speciaal onderwijs aan kinderen met een verstandelijke beperking, stoornis, leerprobleem of leerachterstand.
2. Bieden van opvang met als doel het aanleren van praktische vaardigheden voor kinderen, jongeren en volwassenen met een lichte tot zware verstandelijke beperking.
3. Plaatsen creëren waar mensen met en zonder beperkingen elkaar op een informele manier ontmoeten, zodat wederzijds begrip, acceptatie en vriendschappen kunnen groeien.

SUBDOELEN

4. Zelfvoorzienend zijn en duurzaam zijn.

RESULTATEN 2011-2025

BEGELEID WERKEN

In februari 2011 is een stuk grond gekocht in San Isidro, net buiten Caranavi. Hierop is een huis gebouwd voor het project. Op deze plek wordt werk aangeboden aan 2 jong(volwassenen) met een verstandelijke beperking vanaf april 2012. Tijdens dit eerste jaar van begeleid werken helpen ze voornamelijk mee in de keuken en huishouding. Eind 2012 is de ontwikkelingen van de zorgboerderij begonnen en werken ze ook hierin mee. Er zijn een koe, kippen, varkens, honden, poezen en papagaaien.

In 2018 wordt Snack Maryet geopend in het centrum van Caranavi. Snack Maryet is een klein restaurant waar lunch wordt verkocht. Hier helpt Fabian een poos mee, voordat hij verhuist naar La Paz. Snack Maryet is zelfvoorzienend. Het blijft een plek waar mensen met een beperking, maar ook mensen die weinig economische middelen hebben werk kunnen vinden. Vanaf 2020 ligt de focus meer op speciaal onderwijs en dagopvang. Sinds 2023 ontstaat er meer samenwerking met een aantal lokale scholen, waardoor kennis gedeeld kan worden met leerkrachten. Een aantal kinderen met ASS, die binnen de reguliere basisschool vastlopen, kunnen met toestemming van de school een poos naar 'school' bij Por Todo El Mundo, waar ze vooral begeleid worden op hun gedrag. Wanneer de kinderen

genoeg tools en vaardigheden hebben opgedaan stromen ze stap voor stap weer in binnen het reguliere onderwijs. Ze blijven dan vaak nog wel naar de opvang komen voor extra ondersteuning bij het maken van hun huiswerk.

SPECIAAL ONDERWIJS

Vanaf augustus 2011 wordt er speciaal onderwijs aangeboden aan de eerste leerlingen. Het aantal wisselt wat per periode. Soms verhuizen kinderen, of beslissen ouders hun kind niet meer te sturen i.v.m. kosten of wisselen van school. De ouders zijn echter erg tevreden. Gemiddeld komen er zo'n 6-8 verschillende kinderen per week. Hierbij wordt in verschillende niveaugroepen gewerkt, en op verschillende tijden, afhankelijk van de schooltijd (ochtend of middag). Vanaf 2019 groeit het aantal kinderen dat onderwijs krijgt. Er is een speciale ruimte ingericht op de nieuwe locatie waar ook de dagopvang plaatsvindt. Hier komen kinderen die niet naar school gaan, of niet mee kunnen komen in het reguliere onderwijs. In de laatste jaren verschuift de focus steeds meer van dagopvang naar onderwijs ondersteuning.

DAGOPVANG

Vanaf 2013 is er begonnen met dagopvang. Romina was het eerste meisje wat hiervoor in aanmerking kwam. Zij heeft een zware verstandelijke beperking en is nooit naar school geweest. Voor deze doelgroep is de dagopvang geopend. Hierbij worden ook een aantal reguliere kinderen opgevangen, zodat sociale vaardigheden worden geleerd en integratie plaatsvindt. De dagopvang vindt plaats als een grote familie, waarin iedereen geaccepteerd wordt zoals hij of zij is. Iedereen mag zichzelf ontwikkelen op zijn eigen tempo. De visie is dat de vriendschappen die hier ontstaan, op latere leeftijd in de realiteit zullen uitgroeien tot steeds meer acceptatie en integratie van personen met een verstandelijke beperking. In de dagopvang leren kinderen met een verstandelijke beperking omgaan met andere kinderen, maar ook de reguliere kinderen leren omgaan met 'speciale' kinderen.

In 2014 komt Cristel naar de dagopvang, een meisje van 5 met syndroom van Down. In 2015 maken Jhon en Misael gebruik van de dagopvang. Jhon heeft een zware verstandelijke beperking. Hij is 6 en begint ondertussen steeds meer woorden te zeggen, met de andere kinderen te spelen en is zo goed als zindelijk. Misael heeft een flinke leerachterstand. Toen hij binnenkwam, zou hij naar groep 5 moeten, maar las nog bijna niets. Hij is op de dorpschool geplaatst, een schooltje vlakbij, van 1 klas, met kinderen van groep 2 tot en met 6. Hier krijgt hij les op groep 3 niveau en ondertussen leest en rekent hij. Vanaf 2017 komt Alyz bij ons. Zij is doof. Ook haar broertje en zusje zijn deel van de opvang. Ook Estrella komt vanaf 2017 bij ons. Ze is dan 2 maanden oud, ze heeft problemen gehad bij de geboorte en in de eerste maand van haar leven geopereerd aan haar knie. Volgens doctoren zal ze nooit zitten, maar ze is al drie jaar en rent.

In 2019 verplaatsen we de dagopvang naar het dorp. Hierdoor is de combinatie met het geven van bijles en ook opvangen van kinderen na schooltijd beter haalbaar. Zo kunnen we makkelijker meer voor deze kinderen betekenen.

Elk jaar komen er kinderen met een beperking naar de opvang. De visie dat ze vriendschappen ontwikkelen en zich ook kunnen ontwikkelen op andere gebieden werkt.

De laatste jaren komen er meer kinderen met ASS en een verstandelijke beperking naar de opvang, waar er zelfs een aantal van doorstromen naar het regulier onderwijs met ondersteuning vanuit het project.

ZORGBOERDERIJ

In december 2012 is begonnen met de verzorging van een aantal varkens en kippen. Dit is de eerste aanzet tot de oprichting van een zorgboerderij. Het hele jaar 2012 waren er altijd al wel wat scharrelkippen en konijnen. Vanaf december wordt er vanuit Bolivia, naast de verkoop van yoghurt, ook op deze manier gewerkt aan het verkrijgen van inkomsten voor het project. In 2013 zijn hier een aantal koeien en paarden bij gekomen. Vooral door de melk van de koe wordt er meer winst gemaakt op de verkoop van ijsjes en yoghurt. Vanaf 2015 worden er steeds meer

activiteiten georganiseerd voor de kinderen van de dagopvang, waarbij vooral wordt gewerkt aan het verbeteren van hun sociale vaardigheden en andere basisvaardigheden zoals motoriek. Zo wordt er regelmatig paardgereden, helpen de kinderen mee met voeren van de kippen en honden en het rapen van eieren. Het is wetenschappelijk bewezen dat deze activiteiten sociale vaardigheden bevorderen, zowel voor kinderen met als zonder verstandelijke beperking. Wanneer de dagopvang in 2019 naar het dorp verhuist, worden de grote dieren verkocht, maar honden en poezen zijn nog altijd in de opvang te vinden. We vinden het belangrijk dat kinderen leren zorgen voor dieren, maar ook voor planten.

PROMOTIE PROJECT

Naast de vaste activiteiten wordt het project zoveel mogelijk gepromoot, zowel in Nederland als in Bolivia. In Nederland d.m.v. het geven presentaties en houden van acties. In Bolivia komen de meeste kinderen bij ons via mond op mond reclame.

PLANNEN 2026-2028

BEOOGDE RESULTATEN

1. Speciaal onderwijs voor kinderen met een leerprobleem/ verstandelijke beperking.
2. Bieden van opvang met als doel het aanleren van praktische vaardigheden voor kinderen, jongeren en volwassenen met een lichte tot zware verstandelijke beperking.
3. Informele ontmoetingen tussen mensen met en zonder beperking met als doel sociale integratie.
4. Zelfvoorzienend en duurzaam zijn.

Speciaal onderwijs voor kinderen met een leerprobleem/ verstandelijke beperking.

Eind 2021 hebben Evelin en Michel (ondertussen getrouwd) een huis gekocht in Caranavi, waaronder zij de opvang en onderwijs verzorgen. Er is hier een plek waar de kinderen les krijgen. Een aantal kinderen hebben een verstandelijke beperking en bijkomende problematiek (veelal ASS), waardoor zij niet of nog niet naar school gaan. Zij komen de hele dag en krijgen een deel daarvan les en de rest van de dag draaien ze mee met de andere kinderen en leren zo sociale vaardigheden en werken aan hun zelfstandigheid m.b.t. bijvoorbeeld zelfzorg. Er zijn ook kinderen die wel naar school gaan, zij worden geholpen bij hun huiswerk en/of krijgen extra ondersteuning daar waar nodig. Afhankelijk van het moment waarop ze naar school gaan ('s ochtends of 's middags) krijgen ze het andere dagdeel les. Er wordt zoveel mogelijk samen gewerkt met leerkrachten op de scholen. Tijdens het ophalen of brengen is er overleg, zodat er korte lijntjes zijn wat de kinderen moeten doen en hoe het gaat op school.

Al 10 jaar komt Alys naar de opvang. Zij is doof. Ze gaat naast naar de reguliere school ook naar een dovenschool. Hier leert zij gebarentaal. In de opvang zelf wordt er ook gebruik gemaakt van gebarentaal ter ondersteuning van gesproken taal, zodat alle kinderen met elkaar kunnen communiceren.

Bieden van opvang met als doel het aanleren van praktische vaardigheden voor kinderen, jongeren en volwassenen met een lichte tot zware verstandelijke beperking.

In 2025 zijn er 6 kinderen met een beperking, één met een verstandelijke beperking, één met verstandelijke beperking en ASS, 3 met ASS en een doof meisje. Drie gaan naar school, twee zijn uitgevallen op school en één zit niet op school. De lijntjes met school zijn kort, zodat ze zoveel mogelijk kunnen aansluiten. Dit lukt daar waar

mogelijk. In de opvang worden zij zoveel mogelijk gestimuleerd in het aanleren van zoveel mogelijk vaardigheden. Dit zijn schoolse vaardigheden (huiswerk), maar ook zindelijkheidstraining, wassen, aan- en uitkleden en tandenpoetsen. Door de omgang met de andere kinderen in de opvang (0 tot 12 jaar) werken zij ook aan hun sociale vaardigheden, leren ze delen en met anderen omgaan ondanks hun beperking. Kinderen die uitgevallen zijn op school krijgen vaardigheden aangeleerd, zodat ze weer terug naar school kunnen.

Informele ontmoetingen tussen mensen met en zonder beperking met als doel sociale integratie.

In de opvang worden momenteel 25 kinderen opgevangen. Het overgrote deel gaat in de ochtend of middag naar school en 6 een beperking. De interactie tussen deze kinderen is bijzonder. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. De grotere kinderen helpen de kleinere kinderen. De kinderen met een beperking leren van de kinderen zonder beperking. Dit geldt ook andersom. De kinderen zonder beperking leren dat iedereen gelijk en waardevol is door om te gaan met de kinderen met een beperking.

Zelfvoorzienend en duurzaam zijn

Er worden momenteel 25 kinderen opgevangen. Hiervan betalen er 20 een maandelijkse bijdrage en een aantal een deel van die bijdrage, afhankelijk van hun inkomen. Vanaf 2023 wordt meer dan de helft van de maandelijkse kosten vanuit Bolivia zelf verworven, het andere deel komt nog uit Nederland en wordt betaald vanuit donateursbijdragen en sponsoring. De opvang wordt steeds meer vanuit Bolivia gerund. Bepaalde extra uitgaven, zoals plannen om wc's speciaal voor kleine kinderen, nieuw speelgoed en beter ingericht lokaal voor onderwijs te verwezenlijken komen vanuit Nederland.

Daarnaast is de bedoeling om de locatie in het weekend te kunnen verhuren voor bijvoorbeeld kinderfeestjes en het runnen van een restaurant. Op die manier kunnen extra inkomsten worden verworven.

